



АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2020

с. Михайловка

№ 683-ра

Об утверждении проекта по реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
«Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год»
в образовательных учреждениях
Михайловского муниципального района

В целях организации работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, в соответствии с Приказом Министерства образования Приморского края от 07 сентября 2020 года № 958-а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020-2021 учебном году»:

1. Утвердить проект по реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год» в образовательных учреждениях Михайловского муниципального района (прилагается).
2. Управлению по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района (Чепала А.Ф.) обеспечить исполнение проекта.
3. Муниципальному казенному учреждению «Управление по

организационно-техническому обеспечению деятельности администрации Михайловского муниципального района» (Горшков А.П.) разместить настоящее распоряжение на официальном сайте администрации Михайловского муниципального района.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его размещения на официальном сайте администрации Михайловского муниципального района.

5. Контроль исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района Саломой Е.А.

Главы Михайловского муниципального района
Глава администрации района

В.В. Архипов



УПРАВЛЕНИЕ ПО
ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

07.10.2020

ВХОДЯЩИЙ НОМЕР 3028

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации
Михайловского муниципального района
от 01.10.2020 № 685-ра

Муниципальный проект

«Повышение качества образования в школах с низкими
образовательными результатами на 2020-2021 год»

Разработчик проекта: управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района.

Цель проекта: разработка, апробация и закрепление в муниципальной образовательной системе Михайловского муниципального района типовых управленческих решений по обеспечению повышения качества образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и статуса семьи.

Задачи проекта:

1. Создание и апробация муниципального проекта по повышению качества образования, содержащего комплекс мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим функционирования;
2. Создание условий для развития профессионализма учителей с использованием целевых программ повышения квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;
3. Организация муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
4. Организация сетевого взаимодействия и партнерства среди школ-лидеров и школ с низкими образовательными результатами для проведения мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.
5. Организация постоянного консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами и работающих в них педагогов.
6. Проведение постоянного контроля за реализацией муниципального и школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов школ с низкими результатами.

Основные показатели оценки эффективности проекта:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования

каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семьи;

- доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в общей численности педагогических работников данных организаций;

- доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в общей численности обучающихся данных школ;

- доля школ, обучающиеся которой продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами;

Аналитический отчет по результатам мониторингового исследования образовательной деятельности в школах, показавших низкие результаты обучения

Система образования Михайловского района представлена 15 общеобразовательными школами: 1 начальная, 3 основных, 11 средних школ. Из них по результатам итоговой аттестации и ВПР за последние два года показали низкие результаты 7 школ - 5 средних: МБОУ СОШ с. Абрамовка (156 обучающихся), МБОУ СОШ с. Ивановка (365), МБОУ СОШ с. Кремово (109), МБОУ СОШ с. Михайловка (283), 2 основные школы – МБОУ ООШ с. Григорьевка (70), МБОУ ООШ с. Николаевка (42).

Настоящий аналитический отчет проведен с целью выявить предпосылки и причины попадания школ в списки школ с низкими образовательными результатами и наметить мероприятия для повышения образовательных результатов данных школ. Основными направлениями для изучения образовательного процесса в школах стали вопросы изучения контингента обучающихся, характеристик кадрового состава, результаты итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года, результаты ВПР, материально-техническое оснащение.

Характеристика педагогического состава работников школ показывает, что в школах работают учителя, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Просматривается увеличение среднего возраста педагогов. Доля педагогов в возрасте от 30 до 45 лет - 19%, 45-55 лет – 33%, более 55 лет – 42,4%. Имеет место тенденция увеличения среднего возраста. В некоторых школах доля учителей старше 55 лет достигает 42 % (МБОУ СОШ с. Кремово, МБОУ ООШ с. Григорьевка, 47% (МБОУ СОШ с. Михайловка), 50% (МБОУ СОШ с. Ширевка), 57% (МБОУ ООШ с. Николаевка).

Наименование	Абрамовка	В % отношении	Григорьевка	В % отношении	Ивановка	В % отношении	Кремovo	В % отношении	Николаевка	В % отношении	Ширяевка	В % отношении	ОСОШ	В % отношении
Численность педагогических работников (без совместителей)	13	81,3	10	83	28	88	12	80	7	10	12	100	15	10
Образование педагогов:														
высшее образование	11	85	9	92	21	75	9	75	6	85	8	66	15	10
среднее профессиональное	2	15	1	8	7	25	3	25	1	15	4	44	0	-
Педагогический стаж														
0-5 лет	1	8	2	17	5	18	-	-	-	-	2	16	4	25
5-10 лет	2	15	1	8	0	0	1	8	-	-	1	9	1	6
10-20 лет	3	23	1	8	3	11	2	17	-	-	3	25	1	6
20-30 лет	4	31	3	25	12	43	3	25	3	43	4	33	2	13
Свыше 30 лет	3	23	5	42	8	29	6	50	4	57	2	16	8	50
Возраст педагогов														
До 30 лет	-	-	1	8	3	11	-	-	-	-	0	0	3	20
30-45 лет	4	31	1	8	2	7	4	33	-	-	5	42	2	13
45-55 лет	6	46	5	42	13	46	3	25	3	43	1	9	3	20
Больше 55 лет	3	23	5	42	10	36	5	42	4	57	6	50	7	47

Такая же тенденция отмечается в отношении педагогического стажа – наибольшее число учителей со стажем 20-30 и свыше 30 лет, в то время как учителей со стажем 0-5 лет – 12%, 5-10 лет – 6,5%.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в исследуемых школах достаточно высока, часто выше районной, но в некоторых школах она низка: в МБОУ СОШ с. Абрамовка – 53,8% в 2019 году и 46,2% в 2020 году – имеет тенденцию к понижению. Также снизился процент в МБОУ СОШ с. Ширяевка с 77,7% до 66,6%. ОСОШ с. Григорьевка и ОСОШ с. Михайловка повысили свои результаты на 15-20%. Однако нужно отметить, что доля учителей с высшей категорией намного меньше доли учителей с первой категорией.

Наименование ОУ	Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию (2018-2019 уч.год)	Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию (2019-2020 уч.год)
МБОУ СОШ с. Абрамовка	53,8	46,2
МБОУ СОШ с. Ивановка	71,4	75
МБОУ СОШ с. Кремovo	81,6	80
МБОУ СОШ с. Ширяевка	77,7	66,6
МБОУ ОСОШ с. Михайловка	42,9	63,6
МБОУ ОСОШ с. Григорьевка	44,4	60,0
МБОУ ОСОШ с. Николаевка	83,3	71,4
Среднее по району	65,2	62,6

Можно с уверенностью говорить о старении педагогического коллектива, отсутствии конкуренции в условиях дефицита педагогических кадров, который становится причиной отсутствия мотивации учителей к улучшению качества своей деятельности, повышению квалификации, а следовательно – к понижению качества образования.

Дефицит педагогических кадров прослеживается на протяжении многих лет и становится важным препятствием к организации качественного учебного процесса. Так, на конец 2019-2020 уч.года в каждой из исследуемых школ была нехватка педагогов (одного или двух в одной школе). Как правило, это учителя математики, русского языка, английского языка, начальной школы, т.е. основных предметов. Если брать в расчет, что мы говорим о школах с численностью обучающихся 42, 109, 58, 70, 156 человек, то очевидно, что нехватка даже одного учителя-предметника ставит под угрозу качество образования всей школы по предмету. Замещение учителей-специалистов учителями с другим профилем подготовки влечет ухудшение качества преподавания предмета, увеличивает нагрузку на педагогов при подготовке к занятиям.

Таким образом проблема повышения квалификации, методической подготовки учителей-предметников актуальна и требует дальнейшего решения, также как привлечение новых специалистов, молодых специалистов путем их участия в различных программах, а также заключения договоров о целевом обучении.

Образовательные результаты по основным предметам выглядят следующим образом:

**Рейтинг школ района по результатам экзамена
по русскому языку ОГЭ-2019 г**

ОУ	2017 г. (средняя оценка)	2018 г. (средняя оценка)	2019 г. (средняя оценка)
СОШ с. Кремово	4,67	4,69	3,93
СОШ №1 п. Новошахтинский	4,48	4,00	3,90
СОШ с. Осиновка	4,15	4,05	3,39
СОШ с. Ивановка	4,06	3,86	3,65
СОШ с. Перомойское	3,85	4,12	3,67
СОШ им. А.И. Крушанова	4,23	3,95	3,84
СОШ №2 п. Новошахтинский	4,21	4,20	3,66
СОШ с. Дялчи	4,67	4,00	4,20
ОСОШ с. Михайловка	3,52	3,51	3,76
СОШ с. Абрамовка	3,14	3,67	3,18
СОШ с. Ширяевка	4,40	4,00	3,14
МБОУ СОШ с. Николаевка	3,71	3,67	3,00
МБОУ СОШ с. Даниловка	4,00	3,80	4,00
МБОУ СОШ с. Григорьевка	4,14	3,50	+
район	4,12	3,95	3,71

По результатам экзамена по русскому языку в 9 классах прослеживается положительная динамика. СОШ с. Ивановка, СОШ с. Кремово, СОШ с. Ширяевка показывают хорошие результаты на протяжении последних трех лет. СОШ с. Абрамовка, СОШ с. Николаевка имеют большой процент двоек, поэтому средний балл ниже.

В целом можно констатировать, что ряд школ показывают стабильно низкие результаты по результатам итоговой аттестации – СОШ с. Абрамовка, СОШ с. Николаевка, СОШ с. Григорьевка, ОСОШ с. Михайловка.

СОШ с. Ширяевка показывает стабильно хорошие результаты по русскому языку, но ухудшила свои результаты по математике, что отразилось на среднем балле по ОГЭ, ЕГЭ, результатам ВПР.

Попадание в списки школ с низкими результатами СОШ с. Ивановка, СОШ с. Кремово обусловлено большим процентом двоек по результатам ВПР, тогда как в целом по результатам ЕГЭ и ОГЭ результаты стабильно удовлетворительные.

Несомненно, что стабильно низкие результаты свидетельствуют о низком качестве преподавания предметов, которое напрямую и во многом зависит от подготовки, мастерства и профессиональных качеств педагогов.

Материально-техническая база школ соответствует целям и задачам образовательных организаций, ее состояние соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, находится на хорошем

уровне. В школах оборудованы кабинеты иностранных языков, физики, химии, биологии, географии, информатики. В МБОУ СОШ с. Ивановка оборудован мобильный класс, который задействован в учебном процессе.

Все школы оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, многофункциональными устройствами.

К недостаткам можно отнести отсутствие спортивных залов либо открытых спортивных площадок в нескольких ОУ, по причине расположения школ в одноэтажных зданиях старой постройки, а также перебои с работой Интернета по техническим причинам, зависящим от расположения населенных пунктов, в которых расположены школы (СОШ с. Кремово, ООШ с. Григорьевка, МБОУ СОШ с. Ширяевка)

Характеристика контингента обучающихся, как и остальных внешних факторов, влияющих на работу образовательных учреждений, говорит о следующем:

6 из 7 образовательных организаций находятся в отдаленной сельской местности со слаборазвитой инфраструктурой, отсутствием рабочих мест, детских садов.

Социальный состав семей представлен большим количеством детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей (до 50%), семей находящихся в социально-опасном положении, а также детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Сбор информации о родителях обучающихся показал, что большая их часть имеет низкий уровень образования (7% – высшее, 36% – среднее специальное, 29% – среднее, 28% – неполное среднее). Более 67% процентов семей не имеют стабильной работы в селе, поэтому вынуждены работать вахтовым методом либо держать подсобное хозяйство. В результате наблюдается самоустранение родителей от процесса воспитания детей, безответственное отношение к их обучению. Большинство детей приходит в 1 класс не подготовленными к усвоению учебного материала, с низким уровнем самоорганизации.

	Абрамовка	Григорьевка	Ивановка	Кремово	Николаевка	ОСОШ	Ширяевка
Количество обучающихся в образовательной организации (всего)	156	58	356	110	42	283	70
Учащиеся из малообеспеченных семей	61	10	197	41	13	19	22
Учащиеся из многодетных семей	39	20	169	34	17	7	33

Учащиеся из неполных семей	33	18	140	36	7	42	16
Учащиеся из СОП	0	2	2	9	1	3	5
Опекаемые	11	7	18	2	3	7	3
Социальные сироты	0	3	5	-	1	6	0
Инвалиды	2	1	11	1	1	2	0
Состоят на учете в ПДН и КДН и ЗП	0	4	0	1	0	14	0

Имеется место особый контингент обучающихся, например в сменной школе (МБОУ СОШ с. Михайловка), где учатся подростки с 12 лет, молодые люди и взрослые, в силу различных причин (жизненных проблем) не получившие начальное, основное или среднее общее образование. Большой процент обучающихся этой школы стоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Почти половина обучающихся сменной школы имеет большой перерыв в учебе. Это женщины, отбывающие наказание в исправительной колонии ФКУ ИК-10 в поселке Горный.

Организация учебного процесса в данных школах характеризуется осуществлением подвоза детей из соседних сел, потому что большая доля детей проживает за пределами территории нахождения школы (СОШ с. Ивановка, СОШ с. Абрамовка, СОШ с. Ширяева, СОШ с. Григорьевка). Этот факт вносит свои коррективы в организационную работу школы и в вовлеченность обучающихся в различные формы работы.

Также на качество обучения влияет необходимость обучения детей из малокомплектных школ в классах-комплектах.

Основные причины получения стабильно низких результатов:

- особый контингент обучающихся. Большое число семей с неблагополучным социальным статусом (малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасные, неполные), большое количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, отбывающих наказание в исправительной колонии, которые имели перерыв в учебе;
- неблагополучные социальные условия (отдаленность сел, неразвитая инфраструктура, отсутствие детских садов, школ в селах проживания обучающихся);
- слабая материальная база семей, низкий уровень заинтересованности родителей в учебном процессе, как следствие - самоустранение от воспитания детей;
- низкая учебная мотивация к обучению, отсутствие акцента на учебных достижениях;
- высокий средний возраст педагогов (старше 55 лет - от 42 до 57% !!!)
- нехватка педагогических кадров (вследствие этого - отсутствие конкуренции и мотивации к повышению уровня своих компетенций

педагогами);

- сравнительно низкий показатель качества преподавания предметов некоторыми педагогами;
- слабая подготовленность педагогов к инновационным технологиям
- недостаточность контроля со стороны администрации образовательных учреждений за осуществлением работы по осуществлению мониторинга качества знаний, непостоянство в работе администрации (смена руководства школы 2 раза в течение 3-х лет (МБОУ СОШ с. Ивановка).

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных условиях;
- развитие в социальной среде ценности образования и учебных результатов;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений участников проекта.

Проект предполагает разработку надежных методов и инструментов, которые позволят определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагополучных условиях. Поддержка школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, должна носить комплексный характер, предусматривающий изменения в таких областях как: финансирование школ, управление школой, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями, школьный климат, оценка качества на уровне школы и класса, муниципалитета.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

1. Формирование муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательными организациями района повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.
2. Разработка муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 годы».
3. Поддержка общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития.
4. Повышение качества образования в муниципальном районе за счёт повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях.
5. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагополучных социальных условиях.

6. Создание эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

7. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения.

8. Выявление успешных практик реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим работы.

Контроль за реализацией проекта:

Контроль за реализацией проекта осуществляет управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района.

Срок реализации проекта - 2020 - 2021 учебный год

«Дорожная карта» реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, привлеченные ресурсы
I. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта			
1.1. Разработка и утверждение муниципального проекта поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты	Сентябрь – 2020 г.	Управление по вопросам образования (далее УВО)	Распорежение об утверждении проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 годы»
1.2. Разработка школьных проектов по повышению качества образования	Май-сентябрь 2020 г.	Руководители образовательных организаций (далее РУО) - участники проекта	
1.3. Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Сентябрь 2020 года	УВО Руководители ОО	Назначение членов Рабочей группы, приказы о проведении семинаров, назначении консультантов, заключение договоров, утверждение плана работы о сетевом взаимодействии между школами - участниками проекта и школами – партнёрами. Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
II. Информационное обеспечение реализации проекта			
2.1. Создание страницы на официальном сайте управления по вопросам образования о реализации Проекта	Сентябрь-октябрь 2020 г.	УВО Специалисты МКОУ «МСО ОУ»	Возможность доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам
2.2. Информационные кампании в социальных сетях	В течение всего периода	Специалисты МКОУ «МСО ОУ»	Информирование общественности

2.3.	Информирование родительской общности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Руководители УО	Размещение информации на школьных стендах, сайтах ОО
2.4.	Освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации	В течение всего периода	УВО	Периодические публикации в районной газете
III. Методическое обеспечение реализации проекта				
3.1.	Организация и проведение инструкторно-методических совещаний с управленческими командами участников Проекта по вопросам улучшения качества образования	До 31.12.2020 г.	УВО	Обучение управленческих команд участников Проекта по вопросам профилактики и предотвращения школьной неуспешности обучающихся
3.2.	Организация проведения межшкольных педагогических советов по вопросам качества образования	Ноябрь-декабрь 2020 г.	УВО Руководители ОО	Сетевое взаимодействие педагогов и административ ОО, творческое сопровождение, обмен опытом
3.3.	Организация работы стажировочных площадок на базе ОО с высокими результатами	В течение всего периода	УВО Руководители ОО	Повышение педагогических компетенций педагогов
3.4.	Выявление и презентация лучших муниципальных общеобразовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Обмен опытом в части организации успешного образовательного процесса Презентация образов лучших практик
3.5.	Методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
3.6.	Организация районных методических объединений, групп педагогов на совершенствование профессионального мастерства педагогов	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО Руководители ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по потребностям повышения качества образования

3.7.	Организация консультантов по проблемам повышения качества преподавания предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, педагогов школ	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО Руководители ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по потребностям повышения качества образования
3.8.	Организация единых методических дней на базе школ - участников проекта	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
IV. Кадровое обеспечение реализации проекта				
4.1.	Анализ обеспеченности ОУ района педагогическими кадрами по предметам	Май-сентябрь 2020 года	УВО Руководители ОО	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами
4.2.	Сетевое взаимодействие школ - участников проекта с образовательными организациями муниципальной структуры для устранения кадрового дефицита	В течение всего периода	УВО Руководители ОО	Обеспечение хода реализации проекта реализованными кадрами на основе заключения договора о сетевом партнерстве
4.3.	Разработка-плана-трафика и организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников школ, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Обеспечение условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Профессиональных объединений педагогов. Разработан план-трафик повышения квалификации
4.4.	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Разработан комплекс мер, направленный на профессиональный рост педагогов
4.5.	Психолого-педагогическое сопровождение учителей в рамках сетевого взаимодействия педагогов школ	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Создана система повышения психологической компетентности педагогов

4.6.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.	сентябрь 2020 года	Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определение авторитета действий
4.7.	Разработка индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов педагогов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь 2020 года	Руководители РМО Руководители ОО	Помощь в преодолении профессиональных затруднений педагогов
V. Организационное обеспечение реализации проекта				
5.1.	Формирование группы по реализации проекта на уровне муниципалитета	сентябрь 2020 года	УВО	Распоряжение о создании рабочей группы по разработке муниципального проекта
5.2.	Формирование школьных команд по реализации проекта	Сентябрь 2020 года	Руководители ОО	Назначение школьных команд
5.3.	Формирование групп ОО зависимости от задач, проблем, выявленных в результате диагностики, анализа кадрового потенциала ОО	в течение года	УВО	Определение путей решения выявленных проблем
5.4.	Организация сетевого взаимодействия между организациями - участниками проекта	в течение года	УВО	Организация взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
5.5.	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации Проекта	до 31.12.2020 г., 31.05.2021 г.	УВО	Формирование отчета
5.6.	Контроль качества заполнения участками Проекта модуля МСОКО	в течение года	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Проведение анализа
5.7.	Консультирование и творческое сопровождение школ и педагогов	в течение года	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Кураторство руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
5.8.	Контроль деятельности администрации по разработке и внедрению управленческих проектов по улучшению образовательных результатов обучающихся	в течение года	УВО	Составление справок, мониторингов

5.9.	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу школ с низкими результатами в эффективный режим функционирования	до 15.06.2021 г.	УВО	Распространение лучших практик
5.10.	Заседания рабочей группы по разработке и реализации проекта	не реже 1 раз в квартал (внеочередны с при необходимости)		Анализ хода реализации проекта, корректировка «дорожной карты»
VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение				
6.1.	Выявление источников дополнительного финансирования	в течение всего периода	Администрация муниципального района Управление образованием Администрация образовательного учреждения	Разработка механизмов финансирования образовательного перехода школ в эффективный режим работы финансирования дополнительных (штатных единиц)
6.2.	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат	в течение года	МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Создание условий для материального стимулирования педагогов Укрепление кадрового состава школ мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда работников школ