

**Отчёт о реализации муниципального проекта
«Повышение качества образования в школах
с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год»
в образовательных учреждениях Михайловского
муниципального района**

Муниципальный проект «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год» был разработан управлением по вопросам образования и утвержден распоряжением администрации Михайловского муниципального района от 01.10.2020 г № 685-ра.

Из 15 общеобразовательных школ района по результатам итоговой аттестации и ВПР за последние два года показали низкие результаты 7 школ - 5 средних: МБОУ СОШ с. Абрамовка (156 обучающихся), МБОУ СОШ с. Ивановка (365), МБОУ СОШ с. Кремово (109), МБОУ ОСОШ с. Михайловка (283), 2 основные школы – МБОУ ООШ с. Григорьевка (70), МБОУ ООШ с. Николаевка (42).

Данный проект был разработан с целью разработки, апробации и закрепления в муниципальной образовательной системе Михайловского муниципального района типовых управленческих решений по обеспечению повышения качества образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, а также формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и статуса семьи.

Задачи:

- Создание и апробация муниципального проекта по повышению качества образования, содержащего комплекс мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим функционирования;
- Создание условий для развития профессионализма учителей с использованием целевых программ повышения квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

- Организация муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами;

- Организация сетевого взаимодействия и партнерства среди школ-лидеров и школ с низкими образовательными результатами для проведения мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.

- Организация постоянного консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами и работающих в них педагогов.

- Проведение постоянного контроля за реализацией муниципального и школьных управленческих проектов, направленных на улучшение образовательных результатов школ с низкими результатами.

Муниципальный проект поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты, включает работу по нескольким направлениям:

- разработка нормативной базы;
- информационное обеспечение реализации проекта;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- организационное обеспечение;
- материально –техническое направление.

Выполнение мероприятий Дорожной карты

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, Управленческие решения	Результат на 25.05.2021
I.	Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального проекта поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты	Сентябрь – 2020 г	Управление по вопросам образования (далее УВО)	Распоряжение об утверждении проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 годы»»	Распоряжение от 01.10.2020 г. № 658-ра «Об утверждении Проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год» в образовательных учреждениях Михайловского муниципального района»
1.2.	Разработка школьных проектов по повышению качества образования	Май-сентябрь 2020 г.	Руководители образовательных организаций (далее руководители ОО) - участники проекта	Разработанные школьные проекты, дорожные карты.	Школами разработаны проекты по повышению качества образования, в т. ч. Проект МБОУ СОШ с. Абрамовка «Доступное качественное образование – условие формирования социально-успешной личности. Эффективность и качество» Проект МБОУ СОШ с. Ивановка «Повышение качества образования, преодоление факторов риска и проблемных зон, включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков»

1.3.	Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Сентябрь 2020 года	УВО Руководители ОО	Назначение членов Рабочей группы, приказы о проведении семинаров, назначении консультантов, заключение договоров, утверждение плана работы о сетевом взаимодействии между школами - участниками проекта и школами – партнёрами. Создание условий для формирования межшкольного партнёрства	Распоряжение от 28.10.2020 № 755-ра «О создании и утверждении состава Рабочей группы, школьных координаторов, педагогов-наставников для сопровождения, контроля и осуществления проекта по реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год» в образовательных учреждениях Михайловского муниципального района»
II.	Информационное обеспечение реализации проекта				
2.1.	Создание страницы на официальном сайте управления по вопросам образования о реализации Проекта	Сентябрь-октябрь 2020 г	УВО Специалисты МКОУ «МСО ОУ»	Возможность доступа к нормативно-правовым, методическим, инструктивным материалам	Создана страница на сайте УВО «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами»: https://runo-mih.wixsite.com/runo/no-vyshenie-kachestva-obrazovaniya-v-ra

2.2.	Информационные кампании в социальных сетях	В течение всего периода	Специалисты МКОУ «МСО ОУ»	Информирование общественности	Размещение информации о мероприятиях в школьном Инстаграмме (выполняется частично)
2.3.	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Руководители УО	Размещение информации на школьных стендах, сайтах ОУ	Информирование родителей посредством мессенджеров Ватсап, размещение информации на сайтах ОУ
2.4.	Освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации	В течение всего периода	УВО	Периодические публикации в районной газете	-
III.	Методическое обеспечение реализации проекта				
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с управленческими командами участников Проекта по вопросам улучшения качества образования	До 31.12.2020 г.	УВО	Обучение управленческих команд участников Проекта по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	Обсуждение вопросов улучшения качества образования на совещаниях директоров 25.09.2020, 14.10.2020, 03.12.2020. Участие управленческих команд в установочных вебинарах ФИСОКО
3.2.	Организация проведения межшкольных педагогических советов по вопросам качества образования	В течение всего периода	УВО Руководители ОО	Сетевое взаимодействие педагогов и администраций ОО, тьюторское сопровождение, обмен опытом	Проведен межрегиональный семинар с администрацией и педагогами школ Хабаровского края по вопросам улучшения качества образования и сетевого взаимодействия для школ, работающих в неблагоприятных условиях

3.3.	Организация работы стажировочных площадок на базе ОО с высокими результатами	В течение всего периода	УВО Руководители ОО	Повышение педагогических компетенций педагогов	Организовано посещение уроков ОУ с высокими результатами учителями из ШНОР
3.4.	Выявление и презентация лучших муниципальных общеобразовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Обмен опытом в части организации успешного образовательного процесса Презентация образцов лучших практик	Частично выполняется посредством работы учителей-наставников с учителями из ШНОР, также обмена опытом завучей по учебной работе.
3.5.	Методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения	Серия вебинаров для учителей – предметников «Технологии достижения планируемых образовательных результатов» 2.11.2020 г.
3.6.	Организация работы районных предметных методических объединений, проблемных групп педагогов, направленных на совершенствование профессионального мастерства педагогов	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО Руководители ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования	Проведение методических консультаций, вебинара для педагогов по подготовке учащихся к прохождению школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-ноябрь 2021г).
3.7	Организация работы консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, педагогов школ	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО Руководители ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования	Налажена связь педагогов с руководителями РМО для консультирования по вопросам преподавания предметов

3.8	Организация единых методических дней на базе школ - участников проекта	В течение всего периода	УВО МКУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В разработке
IV.	Кадровое обеспечение реализации проекта				
4.1.	Анализ обеспеченности ОУ района педагогическими кадрами по предметам	Май-сентябрь 2020 года	УВО Руководители ОО	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами	Проведен анализ, выявлены вакансии.
4.2.	Сетевое взаимодействие школ – участников проекта с образовательными организациями муниципалитета для устранения кадрового дефицита	В течение всего периода	УВО Руководители ОУ	Обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами.	Проведена работа по привлечению специалистов в школы для замещения должностей. Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями муниципалитета по устранению кадрового дефицита
4.3.	Разработка-плана-графика и организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников школ, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Обеспечение условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Профессиональных объединениях педагогов. Разработан план-	Всеми участниками проекта разработаны планы-графики повышения квалификации для учителей предметников.
4.4.	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Разработан комплекс мер, направленный на профессиональный рост педагогов	Осуществляются мероприятия согласно индивидуальным картам профессионального развития, графикам прохождения курсов.

4.5.	Психолого-педагогическое сопровождение учителей в рамках сетевого взаимодействия педагогов школ	В течение всего периода	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Создана система повышения психологической компетентности педагогов	Осуществляется силами администрации школы (ввиду малого кол-ва психологов в ОУ района)
4.6.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.	сентябрь 2020 года	Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определение алгоритма действий	В ОУ проведены мониторинги затруднений педагогов
4.7.	Разработка индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов педагогов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь-октябрь 2020	Руководители РМО Руководители ОО	Помощь в преодолении профессиональных затруднений педагогов	Разработаны индивидуальные карты профессионального развития педагогов.
V. Организационное обеспечение реализации проекта					
5.1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитета	сентябрь 2020 года	УВО	Распоряжение о создании рабочей группы по разработке муниципального проекта	Сформирована рабочая группа по реализации проекта (распоряжение от 28.10.2020 г. № 755-ра)
5.2.	Формирование школьных команд по реализации проекта	Сентябрь 2020 года	Руководители ОО	Назначение школьных команд	Назначены школьные команды из всех ОУ (распоряжение от 28.10.2020 № 755-ра)
5.3	Формирование групп ОО в зависимости от задач, проблем, выявленных в результате диагностики, анализа кадрового потенциала ОО	В течение года	УВО	Определение путей решения выявленных проблем	В ходе проведения анализа попадания в ШНОР, сформированы задачи для групп ОУ с одинаковыми проблемами
5.4.	Организация сетевого взаимодействия между организациями - участниками проекта	В течение года	УВО	Организация взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ	Мероприятия планируются

5.5	Проведение промежуточного анализа по результатам реализации Проекта	До 31.12.2020 г., 31.05.2021 г	УВО	Формирование отчета	Выполнен
5.6	Контроль качества заполнения участниками Проекта модуля МСОКО	В течение года	УВО МКОУ «МСО ОУ»	Проведение анализа	Проводится контроль заполнения модуля МСОКО
5.7.	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов	В течение года	УВО МКОУ «МСО ОУ» Руководители РМО	Курирование руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования	Для учителей русского языка и математики из всех ШНОР (по 2-4 учителя из школы) назначены наставники из числа учителей с высшей категорией из школ с хорошими результатами. Организовано консультирование педагогов и администрации школ специалистами УВО и руководителями районных МО.
5.8	Контроль деятельности администраций участников Проекта по разработке и внедрению школьных управленческих проектов по улучшению образовательных результатов обучающихся	В течение года	УВО	Составление справок, мониторингов	В процессе работы
5.9	Выявление и тиражирование лучших практик по переводу Школ с низкими результатами в эффективный режим функционирования	До 15.06.2021 г	УВО	Распространение лучших практик	-
5.10	Заседания рабочей группы по разработке и реализации проекта	Не реже 1 раз в квартал (внеочередные при необходимости)		Анализ хода реализации проекта, корректировка «дорожной карты»	Заседания 20.10.2020, 22.12.2020 г
VI.	Материально-техническое и финансовое обеспечение				

6.1.	Выявление источников дополнительного финансирования	В течение всего периода	Администрация Михайловского муниципального района Управление образованием Администрация образовательного учреждения	Разработка механизмов финансового обеспечения программ перехода школ в эффективный режим работы (финансирование дополнительных штатных единиц)	-
6.2.	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат	В течение года	МКОУ «МСО ОУ» Руководители ОО	Создание условий для материального стимулирования педагогов Укрепление кадрового состава школ мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и	Выплачивается надбавка педагогам – наставникам, осуществляющим тьюторское сопровождение учителей из ШНОР

Таким образом из таблицы видно, что в полной мере и в срок выполнены мероприятия по разработке нормативной базы (утвержден муниципальный проект, разработаны школьные проекты, назначены члены Рабочей группы, школьные координаторы, педагоги-наставники).

Практически в полном объеме выполняется работа по направлениям – информационное, методическое, кадровое, материально-техническое. Они включают:

1) преодоление кадрового дефицита через

- привлечение молодых специалистов: в 2020-2021 учебном году к работе в ОУ района были привлечены 3 молодых специалиста;

- заключение с выпускниками школ целевых договоров для поступления ими на педагогические специальности : заключены целевые договоры для обучения на педагогических специальностях в 2019-2020 уч.году – с 4 выпускниками, в 2020-2021 уч.году – с 1 выпускником. Всего от муниципалитета обучаются 5 студентов.

- участие в проектах, призванных привлекать учителей в сельские школы (Земский учитель): в 2019-2020 уч.году две школы (одна из них - ШНОР) участвовали в конкурсе вакансий, в 2020-2021 уч.году две школы ШНОР – МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ с. Ширяевка - были поданы в качестве

претендентов на участие в программе «Земский учитель» в 2021 году, в данный момент вакансия в МБОУ СОШ с. Абрамовка (учитель начальных классов) вошла в перечень вакантных должностей, которые будут рассматриваться претендентами на замещение должностей по программе «Земский учитель»;

- создание комфортных условий для проживания: выделено служебное жилье семи молодым специалистам из 5 школ, 2 из них – работающие в ШНОР. На данный момент в районе имеются 5 квартир для предоставления педагогам, 3 из них – для учителей, вновь прибывших в ШНОР.

2) Сопровождение разработки школьных проектов перевода в эффективный режим работы;

3) Активизация работы администрации учреждений по проведению мероприятий внутришкольного контроля по мониторингу уровня знаний, анализу состояния преподавания предметов, определению проблемных мест и выработке плана действий по повышению результатов.

4) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах оценки образовательных достижений, повышения мотивации обучающихся, обучения детей с ОВЗ, овладения современными образовательными технологиями (курсы повышения квалификации по всем направлениям подготовки педагоги проходили в соответствии с планами и индивидуальными маршрутами развития).

5) Прохождение курсов повышения квалификации управленческих команд ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся:

- две школьные управленческие команды, каждая в составе директора и двух завучей из МБОУ СОШ с. Ивановка, МБОУ СОШ с. Кремово прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации», проводимое Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпроса РФ.

- директора МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ ООШ с. Николаевка, МБОУ ООШ с. Даниловка, МБОУ СОШ с. Ширяевка обучились на курсах повышения квалификации «Работа со школами с низкими результатами», «Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур», организованных Приморским краевым институтом развития образования.

6) Организация участия педагогов в обучающих семинарах, в работе методических объединений школ и района с привлечением коллег из школ с высокими результатами для методической помощи и обмена опытом;

7) Консультирование и методическое сопровождение школ, участвующих в проекте (наряду с консультациями методической службы и управления по вопросам образования одной из форм является назначение наставников для учителей-предметников из числа учителей с высшей категорией, учащиеся которых показывают высокие результаты);

8) Сопровождение мероприятий на базе школ - участниц проекта по повышению качества преподавания для педагогического коллектива и отдельных педагогов;

9) Активизация работы с родителями, проведение мероприятий, направленных на повышение открытости образовательных учреждений, распространение информации об особенностях образовательного процесса, организация информационно - разъяснительной работы (размещение информации на сайте ОУ и сайтах школ, информирование через родительские группы в Ватсап).

10) Развитие дополнительного образования в школе, создание мотивирующей образовательной среды в школе как очаге образования и культурной жизни в селе (создание дополнительных мест для организации проведения кружковой деятельности в 5 школах, 3 из которых функционируют в трудных условиях и находятся в ШНОР и группе риска).

В ходе реализации проекта выявились некоторые трудности:

- отсутствие достаточного количества школ с высокими результатами (а следовательно – и достаточного количества завучей и директоров) по сравнению с количеством ШНОР (3\7), что в совокупности с отдаленностью школ – до 50 км - друг от друга, не дает возможности заключить договоры о сетевом взаимодействии школьных команд, организовать стажировочные площадки для каждой школы.

- психологический настрой некоторых учителей-предметников из ШНОР, который выразился в неприятии необходимости работать над своими компетенциями, использовать другие методы работы, принимать помощь от учителей более успешных школ.

- отсутствие достаточных навыков для работы с модулем МСОКО АИС Сетевой город для организации внутренней оценки качества образования

- отсутствие возможности по причине работы в условиях распространения КОВИД-19 и необходимости соблюдать санитарные правила, проводить в привычном и наиболее эффективном формате методические дни, семинары, педсоветы и воплощать другие методы и формы работы, которые предполагают посещение школ, классов, коллективов учителей другими коллективами и их совместную работу.

Таким образом, в целом можно констатировать, что работа ведется по всем направлениям, но с разной динамикой. В перспективе необходимо уделять особое внимание организации разных видов методической помощи, работе стажировочных площадок. Особое внимание уделить обучению заместителей директоров по учебной работе и педагогов работе с модулем МСОКО АИС Сетевой город для организации внутренней оценки качества образования.

Муниципальный координатор
Велигор Л. Т.