



АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.05.2021

с. Михайловка

№ 549 - по

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе

В целях управления качеством образования в Михайловском муниципальном районе, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном уровне, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования в образовательной организации (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462), Приказом министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы», администрация Михайловского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе в новой редакции (прилагается).
2. Считать утратившим силу постановление администрации Михайловского муниципального района от 28.04.2021 № 491-па «Об

утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе».

3. Муниципальному казённому учреждению «Управление по организационно-техническому обеспечению деятельности администрации Михайловского муниципального района» (Гришаков А.А.) разместить настоящее постановление на сайте администрации Михайловского муниципального района.

4. Контроль исполнения данного постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации муниципального района Чепала А.Ф.

Глава Михайловского муниципального района
Глава администрации района

В.В. Архипов



УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Михайловского муниципального района
от 25.05.2024 № 549-н.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МИХАЙЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО), устанавливает единые требования, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- иные документы, регламентирующие деятельность в области образования

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, муниципальными правовыми актами Михайловского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципальных образовательных учреждений Михайловского муниципального района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района;
- методическая служба МКУ «МСО ОУ»;
- муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования;
- обучающиеся, их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в информации об оценке качества образования.

1.5. Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Михайловском муниципальном районе являются:

- АИС «Приморский край, Образование», включая модуль «МСОКО»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- сайт ПКПРО, ЦПОИ (аналитические материалы, отчеты и др.).

2. Основные положения МСОКО

2.1. Ключевые понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

2.2. Основная цель МСОКО:

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования в Михайловском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования.

- обеспечение поступательного развития системы образования как ресурса социально-экономического развития района.

2.3. Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Михайловском муниципальном районе;
- участие в мониторинговых исследованиях в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- интеграция оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе в единую систему оценки качества Приморского края и Российской Федерации (ЕСОКО) через участие в краевых, российских, международных исследованиях качества и использование их результатов;
- формирование и внедрение системы критериев для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень деятельности образовательных организаций;
- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
- определение степени соответствия образовательных результатов в Михайловском муниципальном районе федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных учреждений;
- формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
- прогнозирование развития системы образования в Михайловском муниципальном районе.

2.4. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

2.5. Принципы функционирования МСОКО:

- открытость и прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- ориентация на ФГОС;

- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций.

2.6. Механизмы достижения поставленных целей:

- разработка нормативной базы МСОКО (Положения, приказы, направления деятельности и др.);
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- разработка на основе полученных данных предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Михайловском муниципальном районе.

2.7. Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг.

2.8. Потребители результатов деятельности МСОКО:

- управление по вопросам образования;
- образовательные учреждения;
- методическая служба МКУ «МСО ОУ»;
- родительская общественность;
- организации и СМИ.

3. Модель муниципальной системы оценки качества

3.1. Направления реализации МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

3.2. Основные уровни оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципальных; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципальной);

3.3. Процедуры оценивания МСОКО:

- мониторинговые исследования;
- диагностические работы для обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинг успеваемости и качества знаний;

3.4. Продукты МСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в классах, в образовательных организациях;
- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО, РСОКО ПК;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Приморском крае; - данных АИС «Приморский край. Образование»;

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
 - данные специальных мониторинговых исследований;
- 3.5. Организационно-функциональная схема МСОКО**
- Организационная структура МСОКО включает в себя:
- управление по вопросам образования;
 - методическую службу МКУ «МСО ОУ»;
 - муниципальные образовательные организации.

- общественные институты.

Функции управления по вопросам образования, методической службы:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- обеспечивают организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- осуществляют диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- рассматривают результаты мониторинга МСОКО, проводят рейтинг образовательных организаций;
- анализируют результаты оценки качества, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- обеспечивают организационно-технологическое, информационное сопровождение оценки качества образования;

- разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- организуют проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае;

- организуют и проводят муниципальные совещания, научно-образовательные конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования на территории Михайловского муниципального района.

Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;

- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;

- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);

- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;

Функции общественных институтов:

- вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования;

- участвуют в процедурах независимой оценки качества образования в Приморском крае;

- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования.

Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации, принятия управленческих решений. Доведение информации и общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования в Михайловском муниципальном районе.

4. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО

В рамках реализации МСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в ОУ (приложения 1-8).

Приложение № 1

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель: «Создание системы оценки качества подготовки обучающихся, получение объективной информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставлен и е информации	Метод сбора	Периодичност ь мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отношение количества обучающихся 1-4 классов, переведённых в следующий класс к общему числу обучающихся 1-4 классов	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованны й сбор данных с применением электронных таблиц	Ежегодно, июль
	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованны й сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА -9	Ежегодно, июль

		сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.			
Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА - 11	Ежегодно, июль	
Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание	Методическая служба МКУ «МСО ОУ» по данным ФИС ОКО	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь	
Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня	Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы: выше муниципального (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	АИС “Приморский край. Образование” модуль МСОКО	Январь, июнь	

	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы: выше муниципального (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» По графику ПКIRO	АИС “Приморский край. Образование” модуль МСОКО	Ежегодно, ноябрь.
Оценка метапредметных результатов	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки к общему числу обучающихся, осваивающих программы ООО	По данным ФИС ОКО, РЦОИ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Статистические данные ФИС ОКО, РЦОИ	1 раз в год, март
	Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала и №3 «Композиция и логика рассуждения»	Отношение количества обучающихся, получивших зачёт по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения	По данным РЦОИ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	РИС ГИА	1 раз в год, в течение месяца после завершения обработки итогового сочинения
Оценка функциональной грамотности обучающихся	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	По данным РЦОИ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Статистические данные ФИС ОКО, РЦОИ	
	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по	Отношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по	По данным РЦОИ	Статистические данные ФИС ОКО, РЦОИ	1 раз в год

	математической грамотности	математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»		
	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности	Отношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	По данным РЦОИ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Статистические данные ФИС ОКО, РЦОИ	1 раз в год
Уровень обученности (успеваемости)	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	АИС “Приморский край. Образование” модуль МСОКО	Январь, июль
Степень обученности	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	АИС “Приморский край. Образование” модуль МСОКО	Январь, июль
Качество образования	%	Сравнительный (положительная динамика –	ОУ	Формализованный сбор данных с	Январь, июль

		1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	применением электронных таблиц АИС “Приморский край. Образование” модуль МСОКО	
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Доля выпускников в сравнении с аналогичным периодом прошлого года по муниципалитету При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше красного уровня (либо равно) – 1 балл (либо равно) - 1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования По результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА - 11	Ежегодно, июль
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль “За особые успехи в учении” и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА - 11	Ежегодно, август
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль “За особые успехи в учении”	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, июль

	Наличие обучающихся принявших участие в муниципальном ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, декабрь
	Наличие обучающихся принявших участие в региональном ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, март
	Наличие обучающихся, освоивших ООП на высоком уровне (все учебные предметы на “5”)	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ	АИС “Приморский край. Образование” МСОКО Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Январь, июль
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля ОО с признаками необъективности ВПР	Отношение количества ОУ с признаками необъективности ВПР к общему количеству ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования по данным ФИСОКО, РЦОИ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, август

	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Отношение количества ОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования к общему количеству ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, июнь
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Отношение количества ОУ, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников к общему количеству ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, июнь

Приложение № 2

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или со школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»

Цель: «Обеспечение доступности качественного образования в Михайловском муниципальном районе для каждого ребёнка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
ШНОР/ШФНУ	Наличие ОУ в списке ШНОР или ШФНУ	Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Информация Рособнадзора Министерства образования ПК	Ежегодно, октябрь
Динамика образовательных результатов	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, август
Уровень обученности (успеваемости)	Наличие стабильной положительной динамики по	Положительная динамика - 1 балл,	ОУ	АИС "Приморский край."	Январь, июль

	показателю "Уровень обученности (успеваемости)"	отрицательная - 0 баллов	Управление по вопросам образования	Образование" МСОКО	
Качество знаний	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная динамика - 1 балл, отрицательная - 0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования	АИС "Приморский край. Образование" МСОКО	Январь, июль
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующим и в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Отношение количества педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций к общему количеству педагогов, работающих в ШНОР	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов	В течение года
	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	Отношение количества педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций к количеству педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Отчёт о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов	В течение года
Участие педагогов в повышении	Наличие стабильной положительной	Положительная динамика - 1 балл,	ОУ	Формализованный сбор данных с	Один раз в квартал

квалификации и уровня педагогических компетенций	динамики по показателю	отрицательная -- 0 баллов. Участовали – 1 балл, не участвовали – 0 баллов	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	применением электронных таблиц и онлайн форм	
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующим и в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР, охваченных методической работой	Доля ШНОР, охваченных методической работой от общего количества ШНОР	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных	В течение года
	Количество ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Доля ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами-лидерами от общего количества ШНОР	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных	В течение года
	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь от общего количества ШНОР	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных	В течение года

Приложение № 3

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель: «Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их поддержка и сопровождение»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество мероприятий	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество обучающихся	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Охват обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности	Количество победителей, призеров, муниципальных, региональных, всероссийских	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года

	конкурсов, олимпиад, соревнований и др.				
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год - 58 % 2022 год - 59 % 2023 год - 62 %	С доля /С*100 С доля – количество обучающихся от 5 до 18 лет в ОО допобразования С – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	ОУ Управление по вопросам образования Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год - 52 % 2022 год - 58 % 2023 год - 64 %	Д доля/ С*100 С доля – количество обучающихся с ОВЗ от 5 до 18 лет в ОУ допобразования Д – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ	ОУ Управление по вопросам образования Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (КПК, мастер – классы, стажировки, семинары и др.	Доля детей 2021 год - 60 % 2022 год - 65 % 2023 год - 70 %	1пр/ 1*100 1пр – численность педработников ОО, прошедших КПК в области работы с одаренными детьми, 1- численность педработников, работающих с	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

		одаренными детьми			
Меры поддержки для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	Количество детей, получивших меры поддержки, к общему количеству детей	Наличие	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Обучающиеся, принявшие участие в профильных сменах для талантливых детей	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах	Наличие	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

Приложение № 4

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель: «Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности»

показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Количество обучающихся, получивших рекомендации по самоопределению и профориентации, в том числе участники проекта Билет в будущее	Количество числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Количество участников проекта Проектория	Количество числа обучающихся - участников проекта	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Численность обучающихся,	Количество обучающихся	Сравнение фактического	ОУ	Формализованный сбор данных с	В течение года

принявших участие в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей, Ярмарка профессий, встречи с представителями разных профессий и др.)		результата с целевым значением	Управление по вопросам образования Учреждения допобразования	применением электронных таблиц и онлайн форм	
Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО	Увеличение количества выпускников, поступивших в ВПО	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, сентябрь
Доля выпускников, поступивших в образовательные организации ВПО на целевое обучение	Увеличение количества выпускников, поступивших на целевое обучение	Сравнение фактического результата с целевым значением	Управление по вопросам образования по информации Министерства образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, сентябрь
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО и ОО ВО	Отношение обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему числу обучающихся с ОВЗ в ОУ	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, сентябрь

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений»

Цель: «Создание системы эффективного управления, повышение уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Выявление уровня эффективности профессиональных компетенций руководителей ОУ	Прохождение руководителями дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	Выставление баллов Пройдено – 1 балл Не пройдено - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных	Ежегодно, декабрь
Качество управленческой деятельности руководителя ОУ	Качество ведения электронного журнала	Сведения внесены полностью-1 балл, внесены частично или не полностью- 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
	Качество ведения официального сайта	Соответствие требованиям – 1 балл, не соответствис - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Мониторинг сайтов	В течение года
	Заполнение эталонов по сотрудникам и классам	Внесено 100% -1 балл, менее 100%-0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	АИС «Приморский	1 раз в квартал

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	край. Образование» Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-9	Ежегодно, июль
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА по обязательным предметам	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-11	Ежегодно, июль

		обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.			
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-11	Ежегодно, июль
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, открытых уроков	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных	Ежегодно, июль

Объективность результатов внешней оценки	Присутствие общественных наблюдателей во время проведения оценочных процедур в ОУ (ВПр, диагностические работы, ИУС, сочинение, ГИА, ВСОШ.	Присутствие – 1 балл Отсутствие -0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования МКУ «МСО ОУ»	таблиц и онлайн форм Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Мониторинг сайтов	В течение года
Условия осуществления образовательной деятельности	Наличие договоров сетевого взаимодействия и реализации ООП в сетевой форме	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор статданных(форма ОО-1)	Ежегодно, сентябрь
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОУ зачетов по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях	Наличие зачетных предметов - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, март
Организация профориентации и допобразования обучающихся	Наличие профориентационных мероприятий	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль
	Наличие программ допобразования,	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с	Ежегодно, февраль

	реализуемых на базе ОУ			применением электронных таблиц и онлайн форм	
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профдиагностикой, профессиональным консультированием.	Охват 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние 3 года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие – 1 балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль

Приложение № 6

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель: «Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических работников, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов	Обучение на курсах повышения квалификации	Пройдено – 1 балл Не пройдено – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	1 раз в квартал
Поддержка молодых педагогов, система наставничества	Доля педагогов, охваченных наставничеством	Соотношение молодых специалистов к общему количеству педагогов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, март
Организация конкурсов профмастерства, мастер-классов, семинаров, внедрение новых технологий, методик и т.д	Количество конкурсных мероприятий, охват участников и результативность (призеры, победители и.п)	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	В течение года

Развитие профсообществ	МО,	Наличие специалистов	Наличие специалистов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, февраль
Аналитическая деятельность		Наличие аналитической информации	Наличие отчетов о качестве образования (публичные, аналитические)- 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	В течение года

Приложение № 7

к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель: «Организация воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, социально-педагогическая поддержка в становлении гражданина России и развитии его нравственного и творческого потенциала»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Наличие программ воспитания в ОУ	Наличие программ воспитания в ОУ	По кол-ву ОУ Наличие программ – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	Ежегодно, сентябрь
Вовлечение обучающихся в военно-патриотическую, социально-значимую деятельность, волонтерство, духовное и нравственное воспитание.	Охват обучающихся	Охват 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Организация внеурочной занятости, допобразования. Профилактические мероприятия	Организация внеурочной занятости, допобразования. Профилактические мероприятия	Охват 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года

Приложение № 8
к Положению о муниципальной системе
оценке качества образования в
Михайловском муниципальном районе

Направление: «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Цель: «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Михайловском муниципальном районе для каждого ребёнка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ дошкольного образования»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Наличие образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Отношение ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования к общему количеству ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь

32

ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	Доля ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	Отношение ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ к общему числу ДОО.	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Отношение ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей к общему количеству ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества	Отношение ДОО с низким/высоким	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием	1 раз в год, июнь

	образовательной среды	уровнем качества образовательной среды к общему количеству ДОО		таблиц и онлайн-форм, мониторинг	
ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Отношение ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, к общему числу ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
ДОО, в которых руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	Доля ДОО, в которых руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки	Отношение ДОО, в которых руководители обладают требуемым качеством профессиональной подготовки, к общему числу руководителей ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
Состояние кадрового обеспечения ДОО, соответствующее требованиям ФГОС ДОО	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Отношение ДОО, в которых условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, к общему числу ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения	Отношение ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь

требованиями ФГОС ДО	соответствуют требованиям ФГОС ДО	среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС			
Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Отношение ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, к общему числу ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
Организация ДОО во взаимодействии с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	Отношение ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, к общему числу ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
Наличие программы развития ДОО	Доля ДОО, имеющих программу развития организации	Отношение ДОО, имеющих программу развития организации, к общему количеству ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь
Функционирование ВСОКО ДОО	Доля ДОО в которых функционирует ВСОКО	Отношение ДОО, в которых функционирует ВСОКО, к общему количеству ДОО	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	1 раз в год, июнь