



АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.04.2011

с. Михайловка

№ 491-на

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе

В целях управления качеством образования в Михайловском муниципальном районе, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном уровне, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования в образовательной организации (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462), Приказом министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы», администрация Михайловского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе (приложение № 1).
2. Утвердить показатели, критерии оценивания, направления мониторинговых исследований и оценочных процедур (приложения № 2-9).
3. Считать утратившим силу постановление администрации Михайловского муниципального района от 10.12.2012 № 1287-па «Об

утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе».

3. Муниципальному казённому учреждению «Управление по организационно-техническому обеспечению деятельности администрации Михайловского муниципального района» (Горшков А.П.) разместить настоящее постановление на сайте администрации Михайловского муниципального района.

4. Контроль исполнения данного постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации муниципального района Чепала А.Ф.



Глава Михайловского муниципального района
Глава администрации района

В.В. Архипов

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
Михайловского муниципального района
от 04.08.2022 № 1/91 - на

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МИХАЙЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО), устанавливает единые требования, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- иные документы, регламентирующие деятельность в области образования

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, муниципальными правовыми актами Михайловского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципальных образовательных учреждений Михайловского муниципального района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района;
- методическая служба МКУ «МСО ОУ»;
- муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования;

- обучающиеся, их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в информации об оценке качества образования.

1.5. Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Михайловском муниципальном районе являются:

- АИС «Приморский край, Образование», включая модуль «МСОКО»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- сайт ПКПРО, РЦОИ (аналитические материалы, отчеты и др.).

2. Основные положения МСОКО

2.1. Ключевые понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

2.2. Основная цель МСОКО:

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования в Михайловском муниципальном районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования,

позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования.

2.3. Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Михайловском муниципальном районе;
- участие в мониторинговых исследованиях в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- интеграция оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе в единую систему оценки качества Приморского края и Российской Федерации (ЕСОКО) через участие в краевых, российских, международных исследованиях качества и использование их результатов;
- формирование и внедрение системы критериев для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень деятельности образовательных организаций;
- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
- определение степени соответствия образовательных результатов в Михайловском муниципальном районе федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных учреждений.

2.4. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

2.5. Принципы функционирования МСОКО:

- открытость и прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- ориентация на ФГОС;

- ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций.

2.6. Механизмы достижения поставленных целей:

- разработка нормативной базы МСОКО (Положения, приказы, направления деятельности и др.);
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Михайловском муниципальном районе.

2.7. Предлагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг.

2.8. Потребители результатов деятельности МСОКО:

- Управление по вопросам образования;
- образовательные учреждения;
- методическая служба МКУ «МСО ОУ»;
- родительская общественность;
- организации и СМИ.

3. Модель муниципальной системы оценки качества

3.1. Направления реализации МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;

- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Основные уровни оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета);

3.3. Процедуры оценивания МСОКО:

- мониторинговые исследования;
- диагностические работы для обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинг успеваемости и качества знаний;

3.4. Продукты МСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
 - результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
 - контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в классах, в образовательных организациях;
 - результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
 - результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО, РСОКО ПК;
 - результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
 - результатов независимой оценки качества образования в Приморском крае; - данные АИС «Приморский край. Образование»;
- Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:
- внешних оценочных процедур;
 - данные специальных мониторинговых исследований;

3.5. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- управление по вопросам образования;
- методическую службу МКУ «МСО ОУ»;
- муниципальные образовательные организации.
- общественные институты.

Функции управления по вопросам образования, методической службы:

- участвовать в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- обеспечивать организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- осуществлять диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- рассматривают результаты мониторинга МСОКО, проводят рейтинг образовательных организаций;
- анализируют результаты оценки качества, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- обеспечивают организационно-технологическое, информационное сопровождение оценки качества образования;
- разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- организовывают проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае;
- организовывают и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования на территории Михайловского муниципального района.

Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;

Функции общественных институтов:

- вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
- участвуют в процедурах независимой оценки качества образования в Приморском крае;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования.

Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования в Михайловском муниципальном районе.

4. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО

В рамках реализации МСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в ОУ (приложения 2-9).

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Михайловского муниципального района
от 28.04.2021 № 491-но

Направление: «Система оценки качества подготовки обучающихся»
Цель: «Создание системы оценки качества подготовки обучающихся»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственные за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Возврат подготовившихся обучающихся	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Метод расчета	Доля выпускников в ОУ	Метод сбора по вопросам образования по результатам РПОИ	Формализованный сбор данных с июля
Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственный итоговую аттестацию	Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Метод расчета	Доля выпускников в ОУ	Формализованный сбор данных с июля	Формализованный сбор данных с июля

прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	Прошлого года по мунципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики – отношение успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-9	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь
прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам	Прошлого года по мунципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики – отношение успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по обязательным предметам	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь

прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по обязательным предметам	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь
подготовка обучающихся	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы: выше мунципального уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по обязательным предметам	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл, ниже – 0	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь
уровня (успеваемости)	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по обязательным предметам	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь	
Степень обученности	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА-9	Доля выпускников 11- классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по обязательным предметам	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	Управление по вопросам образования по электронным таблицам и онлайн форм РИС ГИА-11	ФИС ОКО	Ежегодно, ноябрь	

Качество образованная	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» по вопросам образования	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Ливарь, июль
Преподавание на высоком уровне	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» по вопросам образования	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Ливарь, июль
Преподавание на среднем уровне	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» по вопросам образования	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Ливарь, июль
Количество предметов, в преподавании которых наблюдается несоответствие между результатами контрольных работ и показателями	%	Сравнительный (положительная динамика – 1 балл, отрицательная динамика – 0 баллов)	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ» по вопросам образования	АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО	Ливарь, июль
Доля выпускников 11-х классов, набравших		Доля выпускников в сравнении с аналогичным	ОУ	Формализованный сбор данных с применением	Ежегодно, июль

Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших	80 баллов и более (хотя бы один предмет)	При получении статистики по муниципалитету ПК (Отношение успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) – 1 балл (либо равно) – 1 балл, ниже – 0 баллов.	Управление по вопросам образования ПКРО По результатам РПОИ	Электронных таблиц и онлайн форм РИС ГИА - 11	Формализованный сбор данных с августа	Ежегодно, июль
Доля выпускников 11-х классов, получивших медали "За особые успехи в обучении" и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Наличие выпускников 11-х классов, получивших медали "За особые успехи в обучении"	Наличие выпускников 11-х классов, получивших медали "За особые успехи в обучении"	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, июль	Ежегодно, июль
Наличие обучающихся муниципального ВСОШ	Наличие обучающихся в муниципальном ВСОШ	Наличие обучающихся в муниципальном ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в год, декабрь	Ежегодно, март
Наличие обучающихся в принимающих участие в региональном ВСОШ	Наличие обучающихся в принимающих участие в региональном ВСОШ	Наличие обучающихся в принимающих участие в региональном ВСОШ	Наличие – 1 балл, отсутствие 0 баллов	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, март	Ежегодно, март

Подготовка обучающихся высокого уровня	Наличие обучающихся, учающихся, ("5") успевающие на высоком уровне (все оевающие ООП на	Наличие - 1 балл, отсутствие 0 баллов	ОУ	АИС "Приморский край. Образование" МСОКО Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Январь, июль
--	--	---------------------------------------	----	--	--------------

Показатели	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
ПНОР/ПФНУ	Наличие ОУ в списке ПНОР или ПФНУ	Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	Информация Рособразова Министрства образования ПК
Динамика образовательных результатов	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Динамика результатов ВПР	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

поставленном административном
Михайловского муниципального района
от 04.08.2017 № 491-н

Направление: «Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или со школами, функционирующими в неблагоприятных условиях»
Цель: «Отсутствие школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»

Показатели	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
ПНОР/ПФНУ	Наличие ОУ в списке ПНОР или ПФНУ	Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	Информация Рособразова Министрства образования ПК
Динамика образовательных результатов	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Динамика результатов ВПР	Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования по результатам РПОИ	РИС ГИА Формализованный сбор данных с применением

Уровень обученности (специальности)	Наличие стабильной положительной динамики по показателю "Уровень обученности (специальности)"	Положительная отрицательная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования	АИС "Приморский край. Образование" МСОКО	Январь, июль
Качество знаний	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная отрицательная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования	АИС "Приморский край. Образование" МСОКО	Январь, июль
Количество неуспевающих в ОО	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная отрицательная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов	ОУ	Управление по вопросам образования	АИС "Приморский край. Образование" МСОКО	Январь, июль
Участие педагогов в повышении квалификации и уровня педагогических компетенций	Наличие стабильной положительной динамики по показателю	Положительная отрицательная динамика – 1 балл, отрицательная – 0 баллов, не участвовали – 0 баллов	ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Один раз в квартал

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
 Михайловского муниципального района
 от 08.01.2022 № 494-22

Направление: «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель: «Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их поддержка и сопровождение»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи	Количество мероприятий	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной направленности	Количество обучающихся	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Охват обучающихся в творческой, спортивной, интеллектуальной, муниципальной направленности	Количество победителей, призеров, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов,	Наличие – 1 балл отсутствие – 0 баллов	ОУ	Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм

	олимпиад, соревнований и др.			таблиц и онлайн форм	
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год - 58 % 2022 год - 59 % 2023 год - 62 %	С доля /С*100 С доля – количество обучающихся от 5 до 18 лет в ОО допобразования С – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет	ОУ Управление по вопросам образования Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля детей 2021 год - 52 % 2022 год - 58 % 2023 год - 64 %	Д доля/ С*100 С доля – количество обучающихся с ОВЗ от 5 до 18 лет в ОУ допобразования Д – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ	ОУ Управление по вопросам образования Учреждения допобразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь
Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (КПК, мастер – классы, стажировки, семинары и др.	Доля детей 2021 год - 60 % 2022 год - 65 % 2023 год - 70 %	1пр/ 1*100 1пр – численность педработников ОО, прошедших КПК в области работы с одаренными детьми, 1- численность педработников, работающих с	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

		одаренными детьми			
Меры поддержки одаренных детей (стипендии, выплаты и др.)	Количество 2021 год – 8 2022 год – 9 2023 год – 10		ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 Михайловского муниципального района
 от 28.09.2011 № 491-па

Направление: «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель: «Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности»

показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Количество обучающихся, получивших рекомендации по самоопределению и профориентации, в том числе участники проекта Билет в будущее	Количество числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Количество участников проекта Проектория	Количество числа обучающихся - участников проекта	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Методическая служба МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года

Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей, Ярмарка профессий, встречи с представителями разных профессий и др.)	Количество обучающихся	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Управление по вопросам образования Учреждения дообразования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	В течение года
Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО	Увеличение количества выпускников, поступивших в ВПО	Сравнение фактического результата с целевым значением	ОУ Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, октябрь
Доля выпускников, поступивших в образовательные организации ВПО на целевое обучение	Увеличение количества выпускников, поступивших на целевое обучение	Сравнение фактического результата с целевым значением	Управление по вопросам образования по информации Министерства образования	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, октябрь

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 Михайловского муниципального района
 от 28.04.2021 № 491-рз

Направление: «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Цель: «Повышение уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Наличие принятых организационных документов (план мероприятий, приказы и т.д)	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных, анализ сайтов	Ежегодно (ноябрь-олимпиады, апрель – ВПР)
Наличие графика привлечения общественных наблюдателей в ОУ	Наличие принятых организационных документов	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных, анализ сайтов	Ежегодно (апрель – ВПР)
Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных, анализ сайтов	Ежегодно (апрель – ВПР)
Выборочная перепроверка работ	Соответствие критериям оценивания	Соответствие критериям оценивания	ОУ МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	Проверка предоставленных работ	Ежегодно (апрель – ВПР)

Наличие аналитических справок, пакетных отчетов	Наличие аналитических справок по ВПР, олимпиадам	Выставление баллов Наличие – 1 балл Отсутствие - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор статданных ФИС ОКО	Ежегодно (апрель – ВПР, декабрь - ВСОШ)
Объективность оценивания муниципальных диагностических работ	Количество ОО	Выставление баллов Объективно – 1 балл Необъективно - 0	ОУ Управление по вопросам образования	АИС «Приморский край. Образование. Модуль МСОКО	Ежегодно (январь, май)
Результаты оценочных процедур	Средний тестовый балл по ОУ по предмету в сравнении с баллом по муниципалитету	Установление средних значений	ОУ Управление по вопросам образования МКУ «МСО ОУ»	Сравнительный анализ статданных АИС «Приморский край. Образование» Модуль МСОКО	Ежегодно (июль)
Результаты диагностических работ (завышение объективности, несоответствие, уровень освоения, расхождение оценочных показателей)	Результаты диагностических работ (завышение оценки, объективность, несоответствие, уровень освоения, расхождение оценочных показателей и т.п)	Установление средних значений	ОУ Управление по вопросам образования МКУ «МСО ОУ»	Сравнительный анализ статданных АИС «Приморский край. Образование» Модуль МСОКО	Ежегодно (январь, июль)
Несоответствие результатов оценочных процедур	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОУ Управление по вопросам образования	Сравнительный анализ данных	Ежегодно (июль)

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 Михайловского муниципального района
 от 28.04.2021 № 491 - п

Направление: «Система мониторинга эффективности руководителей ОУ»

Цель: «Создание системы эффективного управления»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Выявление уровня эффективности профессиональных компетенций руководителей ОУ	Прохождение руководителями дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	Выставление баллов Пройдено – 1 балл Не пройдено - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных	Ежегодно, декабрь
Качество управленческой деятельности руководителя ОУ	Качество ведения электронного журнала	Сведения внесены полностью-1 балл, внесены частично или не полностью- 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал
	Качество ведения официального сайта	Соответствие требованиям – 1 балл, не соответствие - 0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Мониторинг сайтов	В течение года
	Заполнение эталонов по сотрудникам и классам	Внесено 100% -1 балл, менее 100%-0	ОУ МКУ «МСО ОУ»	АИС «Приморский край. Образование»	1 раз в квартал

Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	край. Образование» Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-9	Ежегодно, июль
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА по обязательным предметам	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-11	Ежегодно, июль

		обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.			
	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Доля выпускников в сравнении с результатами прошлого года по муниципалитету (положительная динамика – 1 балл, отрицательная – 0) При получении статистики ПК – отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже – 0 баллов.	ОУ Управление по вопросам образования по результатам РЦОИ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм РИС ГИА-11	Ежегодно, июль
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, открытых уроков	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных	Ежегодно, июль

				таблиц и онлайн форм	
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие общественных наблюдателей во время проведения оценочных процедур в ОУ (ВПР, диагностические работы, ИУС, сочинение, ГИА, ВСОП.	Присутствие – 1 балл Отсутствие -0 баллов	ОУ Управление по вопросам образования МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм Мониторинг сайтов	В течение года
Условия осуществления образовательной деятельности	Наличие договоров сетевого взаимодействия и реализации ООП в сетевой форме	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор статданных(форма ОО-1)	Ежегодно, сентябрь
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОУ зачетов по результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях	Наличие зачетных предметов - 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, март
Организация профориентации и дообразования обучающихся	Наличие профориентационных мероприятий	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль
	Наличие программ дообразования,	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с	Ежегодно, февраль

	реализуемых на базе ОУ			применением электронных таблиц и онлайн форм	
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профдиагностикой, профессиональным консультированием.	Охват 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние 3 года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие – 1балл Отсутствие - 0	ОУ	Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, февраль

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 Михайловского муниципального района
 от 28.04.2011 № 491-р

Направление: «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель: «Обеспечение профессионального развития педагогических работников»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Повышение квалификации педагогов	Обучение на курсах повышения квалификации	Пройдено – 1 балл Не пройдено – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	1 раз в квартал
Поддержка молодых педагогов, система наставничества	Доля педагогов, охваченных наставничеством	Соотношение молодых специалистов к общему количеству педагогов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, март
Организация конкурсов профмастерства, мастер-классов, семинаров, внедрение новых технологий, методик и т.д	Количество конкурсных мероприятий, охват участников и результативность (призеры, победители и т.п)	Наличие- 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	В течение года

Развитие профсообществ	МО,	Наличие специалистов	Наличие специалистов	ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	Ежегодно, февраль
Аналитическая деятельность		Наличие аналитической информации	Наличие отчетов о качестве образования (публичные, аналитические)- 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ОУ МКУ «МСО ОУ» Управление по вопросам образования	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм	В течение года

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Михайловского муниципального района
от 28.04.2021 № 491-н

Направление: «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель: «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»

Показатель	Критерии оценивания	Метод расчета		Ответственный за предоставление информации	Метод сбора	Периодичность мониторинга
Наличие программ воспитания в ОУ	Наличие программ воспитания в ОУ	По кол-ву ОУ Наличие программ – 1 балл Отсутствие – 0 баллов		ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	Ежегодно, сентябрь
Вовлечение обучающихся в военно-патриотическую, социально-значимую деятельность, волонтерство	Охват обучающихся	Охват 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов		ОУ МКУ «МСО ОУ»	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года
Профилактика безнадзорности и правонарушений. Организация внеурочной занятости, дообразования	Организация внеурочной занятости, дообразования. Профилактические мероприятия	Охват 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов		ОУ	Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн-форм, мониторинг	В течение года