

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах проведения муниципальной диагностической работы по математике в 5 классах в Михайловском муниципальном районе.

В соответствии с распоряжением № 48-ра от 29.01.2021г. администрации Михайловского муниципального района «О проведении диагностических работ для обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района», с целью определения уровня освоения обучающимися 5-х классов программ основного общего образования и качества знаний по учебному предмету «математика» проведены в 5-ых классах диагностические работы по математике по единым муниципальным текстам. Дата проведения - 02.02.2021 г.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение диагностической контрольной работы отводился один урок. Диагностические работы проведены согласно расписанию, на 2-4 уроках. Отчёты школ участвовавших в проведении диагностической работы сформированы и сданы своевременно.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 5 класса на начало февраля 2021 года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Диагностическая работа состояла из 2 вариантов. Каждый вариант диагностической работы построен по единому плану: работа состоит из 2 частей, включающих в себя 7 заданий. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного и повышенного уровней- 3 задания повышенного уровня.

Объектом оценки является определение уровня сформированности у обучающихся 5-ых классов использовать умения выполнять арифметические действия над натуральными числами при выполнении следующих заданий: решение текстовых задач арифметическим способом, перевод единиц измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, решения уравнений с одной переменной, нахождение корней уравнения.

Таблица1 - Шкала перевода баллов в оценку

Количество набранных баллов.	Оценка.
17- 18	5
13 -16	4
9 – 12	3
0-8	2

Диагностическую работу выполняли обучающиеся 5-х классов 14 школ Михайловского муниципального района. Всего учащихся -353, выполняли работу- 301 , что составило 85% от всех пятиклассников. Анализ выполнения диагностической работы в целом по району представлен в таблицах ниже:

Таблица 2.

ОО		Итого	%
Всего учащихся в параллели		353	
Всего учащихся, выполнявших работу		301	-
Количество учащихся, получивших "4" и "5"		130	43,19
Оценки за работу:	"5"	44	14,62
	"4"	86	28,57
	"3"	128	42,52
	"2"	43	14,29

Таблица 3.

	Всего
Успеваемость	86%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (КО)	43, 19 %
Показатель неуспешности	36%
Задания базового уровня выполнены на	72%
Задания повышенного уровня выполнены на	49%
Не освоили стандарт образования	43 уч-ся
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся

Обучающиеся некоторых школ справились 100% с диагностической работой (МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ с. Даниловка, МБОУ СОШ с. Кремово, МБОУ СОШ с. Ляличи, МБОУ СОШ с. Михайловка, МБОУ ООШ с. Николаевка, МБОУ СОШ с. Ширяевка.

Низкую результативность показали обучающиеся школ: МБОУ ООШ с. Григорьевка (25%) и МБОУ СОШ с. Первомайское (33%). , это свидетельствует о том, что фактически выполненные задания обучающимися этих школ составляют менее 60 % от всей работы.

Высокую результативность (фактически выполнение более 70% предложенных заданий) показали обучающиеся МБОУ ООШ с. Даниловка, МБОУ СОШ с.Кремово, МБОУ СОШ с.Ляличи , МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ с.Ширяевка.

Оценки выставлены за выполнение диагностической работы объективно во всех образовательных учреждениях.

Получили оценки «4» и «5» 130 обучающихся, что составило 43,19 %.

Выше среднего показателя района качество знаний у обучающихся следующих школ: МБОУ СОШ с.Кремово, МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ с. Осиновка, МБОУ СОШ с.Ширяевка.

В среднем по району 80 % обучающихся справились с выполнением заданий базового уровня. Это свидетельствует об отработке предметных умений. С заданиями повышенного уровня справились 49% обучающихся. Выше районного показателя у школ: МБОУ СОШ с. Ивановка, МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ ООШ с. Николаевка, МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ с. Ширяевка, МБОУ СОШ с. Осиновка.

43 учащихся 5-х классов не усвоили стандарт образования по математике. По 10 обучающихся в школах : МБОУ СОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ №1 и №2 п. Новошахтинский, 7 человек в МБОУ СОШ с. Первомайское, 3 обучающихся МБОУ СОШ с. Ивановка, 2 обучающихся МБОУ СОШ с. Осиновка, 1 из МБОУ ООШ с. Григорьевка.

Подробный анализ в разрезе образовательных учреждений района представлен в таблице ниже:

Таблица 4.

ОО	267	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	Итого	%
	МБОУ "СОШ с. Абрамовка" Михайловского муниципального района"	МБОУ "ООШ с. Григорьевка Михайловского муниципального района"	МБОУ "ООШ с. Даниловка"	МБОУ "СОШ с. Ивановка"	МБОУ "СОШ с. Кремово"	МБОУ "СОШ с. Ляличи"	МБОУ "ОСОШ с. Михайловка"	МБОУ "СОШ с. им. А.И. Крушанова с."	МБОУ "ООШ с. Николаевка"	МБОУ "СОШ № 1 пос. ..."	МБОУ "СОШ № 2 пос. Новошахтинский"	МБОУ "СОШ с. Осиновка Михайловского"	МБОУ "СОШ с. Первомайское"	МБОУ "СОШ с. Ширяевка"		
Всего учащихся в параллели	16	5	3	31	8	11	7	126	6	47	44	17	25	7	353	
Всего учащихся, выполнявших работу	14	4	3	30	7	9	7	96	5	45	37	16	21	7	301	-
Количество учащихся,	4	1	1	12	4	3	4	41	1	23	19	7	6	4	130	43,1

получ. "4" и "5"																	9
Оценки за работу:	"5"	0	1	1	6	0	3	0	18	0	5	7	2	0	1	44	14,62
	"4"	4	0	0	6	4	0	4	23	1	18	12	5	6	3	86	28,57
	"3"	10	2	2	15	3	6	3	45	4	12	8	7	8	3	128	42,52
	"2"	0	1	0	3	0	0	0	10	0	10	10	2	7	0	43	14,29

Таблица 5.

Итоги:

	267	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	Все го
Успеваемость	100	75	100	90	100	100	100	90	100	78	73	88	67	100	86%
Результативность	достаточная	низкая	высокая	достаточная	высокая	высокая	высокая	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная	низкая	высокая	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	29	25	33	40	57	33	57	43	20	51	51	44	29	57	43%
Показатель неуспешности	35%	43%	30%	35%	27%	30%	28%	36%	34%	37%	36%	35%	47%	26%	36%
Задания базового уровня выполнены на	77%	69%	83%	71%	93%	83%	75%	71%	62%	71%	70%	67%	62%	80%	72%
Задания повышенного уровня выполнены на	43%	33%	44%	52%	33%	44%	67%	49%	73%	47%	53%	61%	35%	62%	49%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	1 уч-ся	нет уч-ся	3 уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	10 уч-ся	нет уч-ся	10 уч-ся	10 уч-ся	2 уч-ся	7 уч-ся	нет уч-ся	43 уч-ся
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

Таблица 6. Анализ результатов ДКР в разрезе заданий.

№	Зада ние	Уро вень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
---	-------------	-------------	-------------	---------------------------------	---

1	1	Б	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	65,78
2	2	Б	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	76,41
3	3	Б	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	87,04
4	4	Б	1.1.2 1.5.1	Арифметические действия над натуральными числами Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	60,91
5	5	П	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	50
6	6	П	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами Решение текстовых задач арифметическим способом	39,87
7	7	П	1.1.2 1.5.1	Арифметические действия над натуральными числами Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	58,47

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы:

Однако анализ результатов показывает что, у учащихся на начало 2 полугодия слабо развиты такие навыки как :

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. (1,2,3 задания)
2. Уметь решать уравнения (3 задание)
3. Решать текстовые задачи арифметическим способом (2,5,6 задания)
4. Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами (1 задание)

Рекомендации для учителей:

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества вычислительных навыков работы с натуральными числами, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать текстовые задачи арифметическим способом, включающие в себя разные виды задач (на части, на уравнивание, на движение и т.д.). Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать условия задач, решения, приводя при этом необходимые

пояснения и обоснования. Работать над переводом единиц измерений площади, массы, времени, скорости и тд.

Задачи: 1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на ДКР.

2. Усовершенствовать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке математики.

3. Переработать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4. Усилить компетентностную составляющую преподавания за счет увеличения сюжетных, практико -ориентированных задач, рассматриваемых на уроках.

Руководитель РМО учителей математики Баженова Н. Ф.