

Оценка качества подготовки обучающихся-2021.

Анализ результатов мониторинга государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Выводы и рекомендации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений района.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Количество обучающихся в IX классах в муниципальных общеобразовательных организациях района на конец 2020-2021 учебного года составило 386 человек.

Участвовали в государственной итоговой аттестации 385 человек в том числе: в форме основного государственного экзамена – 368 выпускников; в форме государственного выпускного экзамена – 17 выпускников 15 – обучающиеся, находящиеся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК, 2 – обучающиеся дети с инвалидностью). Один обучающийся IX классов не был допущен к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году для 9-классников определялись Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в соответствии с которыми государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, ГИА по предметам по выбору в 2021 году не проводилась, а ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА — детей-инвалидов по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

Количество обучающихся в 2021 году к ГИА (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, НЕ допущенных к ГИА в 2021 году (чел.)	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся, прошедших аттестацию в форме ОГЭ (чел.)					Количество участников ГВЭ (чел.)			
			количество сдававших экзамены	количество успешно сдавших оба экзамена (с первого раза)	количество пересдавших «2» по одному предмету в резервные (июньские+июльские) сроки	по каким-либо причинам не прошедших ОГЭ в основные и резервные сроки (за искл. «2»)	допущенных к пересдаче «2» по одному из предметов	допущенных к пересдаче «2» по двум предметам	количество участников с ОВЗ и инвалидов	количество участников, находящихся в местах лишения свободы и учреждениях для детей с девиантным поведением	количество допущенных к экзаменам в доп. тестовый (сентябрьский) период
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
385	1	Русский язык	367	349	10	0	1	7	0	15	0
		Математика	368*	331	29	0	1	7	2	15	0

Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА была утверждена «Дорожная карта» подготовки к проведению экзаменов.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников по результатам прохождения итогового собеседования 384 из 385 девятиклассников получили допуск по результатам итогового собеседования.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2021 году работали 4 ППЭ (в двух ППЭ проводилось ОГЭ и ГВЭ). Для получения объективных результатов ГИА были приняты меры:

- Вход в ППЭ для осуществлялся с использованием ручных металлодетекторов;
- В ППЭ для ГИА-9 использовались устройства для подавления сотовой связи;
- Во всех ППЭ установлены станции сканирования работ учащихся.

Количество участников ГИА, досрочно завершивших экзамен по уважительной причине		Количество участников ГИА, нарушивших Порядок проведения ГИА		Количество участников ГИА, чьи результаты были аннулированы по причине нарушения Порядка проведения ГИА лицами, задействованными в проведении экзамена	
количество	причина	количество	причина	количество	причина
0	-	0	-	0	-

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 29 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию.

Кол-во ППЭ*	Кол-во аудиторий (общее кол- во)	Кол-во организаторов в ППЭ (общее кол-во)	Кол-во аккредитованных общественных наблюдателей	Кол-во задействованных наблюдателей
4	31	121	29	29

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 в муниципалитете была определена и подготовлена организация, обеспечивающая рассмотрение апелляций. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Наименование учебного предмета	Количество апелляций (ед.)					
	по процедуре проведения ГИА		о несогласии с выставленными баллами			
	поступ ивших	удовлетв оренных (повлекш их отмену результ ата экзамена)	поступ ивших	удовлетв оренных	повлекших изменение результата	
					увеличе ние балла	уменьшение балла
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0

ОГЭ математика
Михайловский муниципальный район

Учеб- ный год	Количе- ство учащихся	Качество в %	«5» (+в % от количества участников)	«4» (+в % от количества участников)	«3» (+в % от количества участников)	«2» (+в % от количества участников)	Средняя оценка
2017- 2018	322	45,03	39 (12,11%)	106 (32,92%)	174 (54,04%)	3 (0,93%)	3,56
2018- 2019	229	41,34	17 (5,17%)	119 (36,17%)	183 (55,62%)	10 (3,04%)	3,44
2020- 2021	368	29,07	8 (2,17%)	99 (26,9%)	253 (68,75%)	8 (2,17%)	3,29

В государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9 классах по математике приняли участие 368 обучающихся, из них успешно сдали экзамен 360 человек (97,83%).

Средняя оценка по району по математике составляет 3,29, что на 0,15 балла ниже результата 2018-2019 учебного года, также произошло снижение такого показателя как качество знаний.

Математика ОГЭ-2021
образовательные учреждения

№	Образовательное учреждение	Количество участников	«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ СОШ с. Абрамовка	24	0	0	17	7	8	2,71
2	МБОУ СОШ с. Ивановка	38	0	7	30	1	12	3,16
3	МБОУ СОШ с. Кремово	9	0	2	3	4	7	2,78
4	МБОУ СОШ с. Ляличи	5	0	0	5	0	12	3,00
5	МБОУ СОШ с. Осиновка	4	0	0	4	0	11	3,00
6	МБОУ СОШ с. Первомайское	35	0	4	23	8	9	2,89

7	МБОУ СОШ с. Ширяевка	10	1	1	7	1	11	3,20
8	МБОУ СОШ А.И. Крушанова	116	2	48	66	0	15	3,45
9	МБОУ ОСОШ с. Михайловка	36	0	9	27	0	13	3,25
10	МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский	43	4	19	17	3	15	3,56
11	МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский	43	1	9	21	12	9	2,98
13	МБОУ ООШ с. Николаевка	5	0	0	4	1	9	2,80
	Итого	368	8	99	224	37		3,212

Среди школ района по уровню средних баллов по математике на первом месте – МБОУ №1 п. Новошахтинский - 3,56 балла, на втором МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 3,45 балла, на третьем месте - МБОУ ОСОШ с. Михайловка – 3,25 балла.

Русский язык

Михайловский муниципальный район

Учебный год	Принимали участие в аттестации	Качество в %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
			чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	
2017-2018	323	69,04	85 (26,32%)	138 (42,72%)	100 (30,96%)	0 (0,00%)	3,95
2018-2019	329	58,36	54 (16,41%)	138 (41,95%)	133 (40,43%)	4 (1,22%)	3,74
2020-2021	367	58,85	79 (21,93%)	137 (37,33%)	143 (38,96%)	8 (2,18%)	3,78

По русскому языку в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ приняли участие 367 обучающихся, из них успешно сдали экзамен 359 человек (98,72%).

Средний балл по району по русскому языку составляет 3,78, что на 0,04 балла выше результата 2018-2019 учебного года, также произошло повышение такого показателя как качество знаний на 0,51%.

Русский ОГЭ-2021
образовательные учреждения

№	школа	Количество участников	«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел	Средний балл	Средняя оценка
1	МБОУ СОШ с. Абрамовка	24	0	6	17	1	20	3,21
2	МБОУ СОШ с. Ивановка	38	4	19	12	3	23	3,63
3	МБОУ СОШ с. Кремово	9	3	2	4	0	25	3,89
4	МБОУ СОШ с. Ляличи	5	0	3	2	0	23	3,60
5	МБОУ СОШ с. Осиновка	4	0	2	2	0	24	3,50
6	МБОУ СОШ с. Первомайское	35	6	8	11	10	20	3,29
7	МБОУ СОШ с. Ширяевка	10	0	4	5	1	22	3,30
8	МБОУ СОШ А.И. Крушанова	115	41	55	18	1	28	4,18
9	МБОУ ОСОШ с. Михайловка	36	7	5	23	1	22	3,50
10	МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский	43	10	22	10	1	25	3,95
11	МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский	43	8	10	25	0	23	3,60
13	МБОУ ООШ с. Николаевка	5	0	1	4	0	23	3,20
	Итого	367	79	137	133	18	23	3,755

Среди средних общеобразовательных школ района по уровню средних баллов по русскому языку на первом месте – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4,18 баллов, на втором месте МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский – 3,95 баллов, на третьем месте - МБОУ СОШ с. Кремово – 3,89 баллов.

ГВЭ-9**Михайловский муниципальный район**

Экзамен (только ГВЭ)	Количество обучающихся, я, принявших участие в ГВЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)*	Средний балл**
Русский язык	15	0 (0%)	0 (0%)	7 (46,67%)	8 (53,33%)	4,533
Матема- тика	17	0 (0%)	5 (29,41%)	12 (70,59%)	0 (0%)	3,706

Всего успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ 376 выпускников IX классов, что составляет 98%. Данный показатель улучшился на 1% относительно аналогичного показателя 2019 г. (97%)

Девять выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в т. ч.:

получил оценку «2» по одному предмету – 2

получили оценку «2» по двум предметам – 7

Данные обучающиеся допущены к сдаче ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период ГИА 2021 г.

Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты об освоении программ основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района получили аттестат основном общем образовании с отличием:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4

МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский – 2

МБОУ СОШ с. Ивановка 1

МБОУ СОШ с. Кремово – 1

МБОУ СОШ с. Ширяевка – 1

Количество участников ГИА, набравших максимальное количество баллов при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ и получивших отметку «5»

Экзамен	Мах балл	Количество обучающихся
Русский язык	33 (с учётом полученных 6 баллов за грамотность по критериям ГК1-ГК4 и отметкой «5»)	7
Математика	31 (без учета 2-х баллов за выполнение заданий по геометрии)	0

Доля участников ГИА, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам основного общего образования

Наименование обязательного предмета	2019 год* доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %	2021 год доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %
Русский язык	86,8	70,6
Математика	67,1	70,6

*сравнение с 2019 годом, так как в 2020 году ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась

Из таблицы видно, что доля участников ГИА по программам основного общего образования в сравнении с 2019 годом уменьшилась по русскому языку, но увеличилась по математике.

3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Открытой объективной процедурой оценивания учебных достижений, обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году для 11-классников определялись Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом

Минпросвещения и Рособнадзора от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

На конец учебного года количество выпускников 11 классов составило 186 человек, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период. Из них 106 выпускников общеобразовательных учреждений приняли участие в едином государственном экзамене.

Для проведения ГИА-11 на территории района в 2021 году работали 3 ППЭ (в двух ППЭ проводилось только ГВЭ-11). Для получения объективных результатов ГИА были приняты меры:

- Вход в ППЭ для осуществлялся с использованием ручных металлодетекторов/рамки металлоискателя;

- В ППЭ использовались устройства для подавления сотовой связи;

- Во всех ППЭ установлены станции сканирования работ учащихся.

В ППЭ работали 12 общественных наблюдателей (из расчета не менее 1-1,5 на одну аудиторию), во всех аудиториях велось видеонаблюдение.

Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике. Выбор предметов ЕГЭ в Михайловском муниципальном районе в 2021 году в общем соответствовал общероссийским тенденциям: наиболее популярным предмет – обществознание (75% участников), на втором по популярности месте шла профильная математика (69% участников). Самый низкий рейтинг у предметов: литература и география (1% и 4% участников соответственно).

Рейтинг предметов по выбору, в %

учебный год	Литература	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика	История	Биология	Матем. базовая	Математика профильная	Обществознание
2016-2017	2,8	0,6	4,5	3,4	3,4	32,0	23,0	12,4	93,3	68,0	61,8
2017-2018	0,5	1,6	3,7	5,9	11,3	17,8	12,4	24,8	97,8	65,4	64,8
2018-2019	2,4	2,4	4,1	4,7	11,2	14,2	18,3	19,5	49,1	50,9	60,4
2019-2020	2	2	12	6	16	20	19	24	-	65	56
2020-2021	1	4	12	8	12	23	21	24	-	69	75

ЕГЭ по предмету русский язык сдавало 106 выпускников. Минимальный порог по русскому языку, утвержденный Рособрнадзором (24 балла), преодолели все участники ЕГЭ.

Средний бал составил 68, что на 1 балл меньше, чем в 2020, но на 4 больше уровня 2019 г.

Рейтинг школ района по русскому языку

ОУ	2016 г. (средний балл)	2017 г. (средний балл)	2018 г. (средний балл)	2019 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)	2021 г. (средний балл)
СОШ № 2 п. Новошахтинский	66,4	70,1	66,2	71	72	75
СОШ с. Первомайское	51,4	55,6	67,5	59	58	70
СОШ им. А.И. Крушанова	65,2	67,7	69,5	72	71	68
СОШ № 1 п. Новошахтинский	61,1	58,2	72	72	71	67
СОШ с. Ивановка	59,1	56,8	67,7	58	59	65
СОШ с. Ширяевка	70,8	60,8	68,3	60	-	
СОШ с. Осиновка	54,6	47,6	56,3	59	63	56
СОШ с. Кремово		52,2	49,1	52	61	56
СОШ с. Ляличи	53,2	61,6	67,2	56	59	52
СОШ с. Абрамовка	55,9	52	52	52	-	-
ОСОШ с. Михайловка	37,6	37,8	39,7	40	60	-
РАЙОН	57,7	58,13	61,5	63,3	68	67

Лучшие результаты в районе (80 и более баллов) по русскому языку показал 15 участников ЕГЭ:

в 2021 г.

ОУ/балл	96	92	90	88	86	84	82	80
<i>им. А.И. Крушанова (7 уч.)</i>		<i>1уч.</i>	<i>1 уч.</i>	<i>1 уч.</i>		<i>1 уч.</i>	<i>2уч.</i>	<i>1уч.</i>
<i>№2 п. Новошахтинский (5 уч.)</i>	<i>1 уч.</i>			<i>1 уч.</i>		<i>3уч.</i>		
<i>№1 п. Новошахтинский (1 уч.)</i>	<i>1уч.</i>							
<i>с. Первомайское (2 уч.)</i>		<i>1 уч.</i>			<i>1 уч.</i>			

в 2020 г.

<i>ОУ/балл</i>	<i>96</i>	<i>94</i>	<i>91</i>	<i>89</i>	<i>87</i>	<i>85</i>	<i>82</i>	<i>80</i>
<i>им. А.И. Крушанова (9 уч.)</i>			<i>1 уч.</i>	<i>1 уч.</i>	<i>2 уч.</i>	<i>1 уч.</i>		<i>4 уч.</i>
<i>№2 п. Новошахтинский (8 уч.)</i>	<i>2 уч.</i>	<i>1 уч.</i>		<i>1 уч.</i>			<i>3 уч.</i>	<i>1 уч.</i>
<i>№1 п. Новошахтинский (2 уч.)</i>						<i>1 уч.</i>		<i>1 уч.</i>
<i>с. Осиновка (1 уч.)</i>				<i>1 уч.</i>				
<i>с. Ивановка (1 уч.)</i>								<i>1 уч.</i>

В 2019 г.

Баллы	Образовательное учреждение	Количество учащихся получивших указанный балл
98	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	1
96	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	1
	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	1
94	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	1
91	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	2
89	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	1
	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	1
87	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	3
85	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	3
	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	1
	ВСЕГО:	15

в 2018 г.

Баллы	Образовательное учреждение	Количество учащихся получивших указанный балл
94	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	1
89	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	1
	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	1
87	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	2
	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	1
	МБОУ СОШ с. Ивановка	1
85	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	3
	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	2
	ВСЕГО:	12

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 63 участника ЕГЭ. Минимальный порог (27 баллов) не преодолели 15 участников.

Средний балл по району остался на уровне 2020 года и составил 38

***Рейтинг школ района
по результатам экзамена по профильной математике***

ОУ	2017 г. (средний балл)	2018 г. (средний балл)	2019 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)
СОШ № 1 п. Новошахтинский	35,95	38,64	57	44	42
СОШ № 2 п. Новошахтинский	42,5	32,89	47	42	42
СОШ им. А.И. Крушанова	40,8	34,28	47	38	41
СОШ с. Первомайское	39,2	28	50	34	39
СОШ с. Осинówka	38,75	37,33	57	36	35
СОШ с. Ивановка	37,6	45,8	52	27	32
СОШ с. Ляличи	41,4	33	35	39	32
СОШ с. Кремово	29,5	22,8	68	42	30
ОСОШ с. Михайловка	33	22,66	35	-	-
СОШ с. Абрамовка	30,8	34,87	32	-	-
СОШ с. Ширяевка	45,8	26	33	-	-
РАЙОН	38,98	35,4	46	38	38

В 2020-2021 учебном году 6 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 2

МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский – 2

МБОУ СОШ с. Ивановка – 1

МБОУ СОШ с. Первомайское – 1

Количество выпускников, не получивших аттестат

Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во выпускников	3	11	3	7	0	14

14 выпускники в 2021 году не получили аттестат о среднем общем образовании в основной период ГИА, они будут проходить ГВЭ-11 в дополнительный осенний период.

Доля участников ЕГЭ, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам среднего общего образования по обязательному предмету русский язык

Наименование обязательного предмета	2020 год доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %	2021 год доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %
Русский язык	100	100

Из таблицы видно, что доля участников ЕГЭ по программам среднего общего образования по русскому языку не изменилась в сравнении с 2020 годом и составила 100%. Данный результат связан с тем, что в течение 2020 и 2021 года участниками ЕГЭ являлись обучающиеся, целенаправленно готовящиеся к поступлению в высшие учебные заведения.

**Доля участников ЕГЭ,
успешно прошедших итоговую аттестацию
по программам среднего общего образования
по самому популярному предмету по выбору
(обществознание)**

Наименование обязательного предмета	2020 год доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %	2021 год доля участников успешно прошедших ГИА по предмету, в %
Обществознание	91,3	91,9

Из таблицы видно, что доля участников ЕГЭ по программам среднего общего образования по обществознанию в сравнении с 2020 годом увеличилась на 0,6%. Количество участников, не преодолевших минимальную границу по результатам ГИА 2020 и 2021 одинаково – 14 человек, но при этом в 2021 году незначительно больше участников, что в общем дало прирост прошедших итоговую аттестацию по предмету.

**Доля участников ЕГЭ,
набравших 80 и более баллов по русскому языку**

Наименование обязательного предмета	2020 год доля участников набравших 80 и более баллов по русскому языку, в %	2021 год доля участников набравших 80 и более баллов по русскому языку, в %
Русский язык	20	16

Из таблицы видно, что доля участников ЕГЭ по программам среднего общего образования, набравших 80 и более баллов по русскому языку в сравнении с 2020 годом уменьшилась на 4%, что свидетельствует о недостаточно совершенной системе работы с одаренными детьми.

**Доля выпускников 11-х классов,
получивших медаль «За особые успехи в учении»
и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ
по всем сдаваемым предметам**

2020 год , в %	2021 год, в %
0	0

Из таблицы видно, что доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам в 2020 и 2021 году равна 0%. В связи нулевыми значениями по данному показателю необходимо усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам X, XI классов.

За Порядком проведения ГИА-11 в ППЭ наблюдали 8 общественных наблюдателей (из расчета – 1-1,5 общественных наблюдателей на две аудитории), получивших соответствующую аккредитацию.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить системную работу по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района и общеобразовательных организаций Михайловского муниципального района при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.
2. Руководителям районных методических объединений в планы работы РМО на 2021/2022 учебный год предусмотреть мероприятия по повышению качества преподавания и подготовки обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

ОУ	Рекомендации
МБОУ СОШ с. Абрамовка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов выпускников XI классов по математике, русскому языку в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

	совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Ивановка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособназором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и наличия участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов (прежде всего выпускникам, претендующим на получение аттестата особого образца, и выпускникам 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении»), в плане ВШК предусмотреть мероприятия по решению данной проблемы; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

	совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Первомайское	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособназором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов (прежде всего выпускникам, претендующим на получение аттестата особого образца, и выпускникам 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении»), в плане ВШК предусмотреть мероприятия по решению данной проблемы; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка;

	совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Ширяевка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для

	обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов (прежде всего выпускникам, претендующим на получение аттестата особого образца, и выпускникам 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении»), в плане ВШК предусмотреть мероприятия по решению данной проблемы; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной

	итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Росособназором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов (прежде всего выпускникам, претендующим на получение аттестата особого образца, и выпускникам 11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении»), в плане ВШК предусмотреть мероприятия по решению данной проблемы; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего

	общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и увеличения количества участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Крерово	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демонстрациям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не

	преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и наличия участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ ООШ с. Николаевка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демонстрациям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

МБОУ ОСОШ с. Михайловка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов и выпускников XI классов по математике, русскому языку в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Осиновка	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демонстрациям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов

	по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и наличия участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
МБОУ СОШ с. Ляличи	Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; в 2021-2022 учебном году организовать подготовку к ОГЭ по Демонстрациям, по Кодификаторам элементов содержания и уровня требований к подготовке, расположенным на сайте ФИПИ; практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам ГИА; совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации; проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования; обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по математике, русскому языку и выпускников XI классов по предметам по выбору в связи с наличием выпускников, не преодолевших минимальную границу, установленную Рособрнадзором; определить причины отрицательных результатов ГИА, педагогов, которые завышают оценки по текущей успеваемости/не обеспечивают качественное преподавание предметов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества преподавания предметов;

	совершенствовать профориентационную работу в школе, работу по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации. принять меры по повышению качества подготовки выпускников и наличия участников ЕГЭ, сдавших экзамен на 80 и более баллов; совершенствовать систему работы с одаренными детьми; совершенствовать работу по своевременному информированию выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций, их родителей, общественности о порядке проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка; совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
--	---