

Российская Федерация
Администрация Михайловского
муниципального района
Приморского края

**УПРАВЛЕНИЕ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Ленинская, 49, с. Михайловка,
Михайловский район, Приморский край, 692651
Факс/тел. (42346) 2-32-49

Руководителям образовательных
организаций

20.07.2021г. № 916
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Управление по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района направляет Вам анализ по результатам мониторинга системы качества дошкольного образования в Михайловском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году с адресными рекомендациями для использования в работе.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Зам. начальника управления
по вопросам образования



А.В. Талызина

**Анализ по результатам мониторинга системы качества
дошкольного образования в Михайловском муниципальном
районе в 2020–2021 учебном году**

Дата проведения: июнь 2021 года.

Мониторинг качества дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и направлен на совершенствование управления качества дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МДОБУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в МДОБУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОБУ.
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в МДОБУ.

Участники мониторинга: муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района (далее – МДОБУ).

Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МДОБУ, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в МДОБУ, позволила определить векторы развития муниципальных систем и прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной МДОБУ (далее ООП ДО МДОБУ);
- соответствие ООП ДО МДОБУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДО МДОБУ, разработанной и утвержденной в МДОБУ» при размещении ООП ДО МДОБУ на официальном сайте МДОБУ. Данный показатель полностью подтвержден в 8 МДОБУ Михайловского муниципального района.

Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО МДОБУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

При анализе учитывались требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО МДОБУ: «В случае если образовательная часть программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной программы» пункта 2.12 ФГОС ДО.

Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ» полностью подтвержден в 8 МДОБУ (100%).

Качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ определяется по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в МДОБУ.
2. Наличие в рабочих программах МДОБУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «наличие рабочих программ в МДОБУ» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «наличие в рабочих программах МДОБУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Качество образовательных условий в МДОБУ определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность МДОБУ педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем МДОБУ;
- нагрузка на педагогов.

Оценка отслеживание динамики обеспеченности МДОБУ педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В МДОБУ Михайловского муниципального района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99 %, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая ее эффективной.

Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности МДОБУ учебно-воспитательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу, кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогам, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества дошкольного образования обеспеченность МДОБУ Учебно-воспитательным персоналом составляет 100 %, предусмотренного штатным расписанием.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями МДОБУ. Оценка этих показателей показала, что 38 педагогов (40%) МДОБУ Михайловского муниципального района имеют высшее образование, все педагоги и руководители своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 34 педагога (35,8%) МДОБУ района

имеют первую квалификационную категорию, 34 педагога (35,8 %) имеют высшую квалификационную категорию. Оценка отслеживания динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение – снижения качества дошкольного образования. В МДОБУ детский сад № 2 «Василек» с. Первомайское доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0 %, что не позволяет прогнозировать повышение качества дошкольного образования в данном учреждении, требует управленческих решений.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в МДОБУ. В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. По результатам мониторинга дошкольного образования района среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в МДОБУ - 13/1.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в МДОБУ, оценивается ее соответствие пунктом 3.3.4 требований ФГОС ДО. ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтверждается показатель «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство МДОБУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей по взаимодействию с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден во всех 8 (100%) МДОБУ района.

Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства». Данный показатель подтвержден во всех 8 (100 %) МДОБУ района.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в 8 (100 %) МДОБУ района, во всех учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели матов, мягких модулей, и т.д.

Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 8 (100 %) МДОБУ: в помещениях и на участке имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды»:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- имеется свободный доступ детей, в том числе детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Во всех 8 (100 %) МДОБУ Михайловского муниципального района обеспечены данные условия.

Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы обеспечивают надежность и безопасность их использования.

Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» подтвержден во всех 8 (100 %) МДОБУ.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в МДОБУ, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО.

Полностью подтвержденным показатель «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям.

Полностью подтвержденным показатель «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Полностью подтвержденным показатель «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают неdirectiveвную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Полностью подтвержденным показатель «Защита детей от всех форм физического и психологического насилия».

Во всех МДОБУ района выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОБУ.

Показатель «Наличие МДОБУ, реализующих АООП ДО» в Михайловском муниципальном районе - 37,5 % (3 МДОБУ) на официальных сайтах, которых размещены АООП.

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» подтвержден полностью.

Мониторинг качества реализации АООП ДО позволяет прогнозировать векторы развития муниципальных образовательных систем и принимать управленческие решения в развитии региональной системы дошкольного образования.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия МДОБУ с семьей определяется по трем направлениям:

- участие семьи в образовательной деятельности;
 - удовлетворенность семьи образовательными услугами;
 - индивидуальная поддержка развития детей в семье.
- «Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МДОБУ с семьей»: Устав МДОБУ, положение о совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

между МДОБУ и родителями воспитанников, рабочие программы педагогов, и т.п.

Показатель «Наличие на официальном сайте МДОБУ разделов по взаимодействию МДОБУ с семьей»: страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатели полностью выполняются во всех МДОБУ района.

Показатель «Количество родителей воспитанников МДОБУ, принявших участие в мероприятиях. Оценка и отслеживание динамики количества родителей воспитанников МДОБУ, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия МДОБУ с семьей. По результатам мониторинга в МДОБУ района 1039 родителей (83,3%) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов МДОБУ по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 1200 представителей родительской общности МДОБУ (95 %) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов МДОБУ.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в МДОБУ;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в МДОБУ

Михайловского муниципального района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. В МДОБУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в МДОБУ» полностью подтвержден в 8 МДОБУ (100 %), создана система нормативно-правового урегулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива ТБ, ОТ, ЧС, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории МДОБУ, предназначена для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОБУ. Используется спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Территория всех МДОБУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на площадке имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации. Ведется необходимая документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в ДЮБУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода за воспитанниками, обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. Во всех 8 МДОБУ (100%) района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПиНов. В МДОБУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется

индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Повышение качества управления в МДОБУ.

Повышение качества управления в МДОБУ определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя МДОБУ требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ;
- наличие программы развития МДОБУ.

Показатель «Наличие у руководителя МДОБУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден во всех МДОБУ, у всех руководителей имеется высшее образование.

Показатель «наличие программы развития МДОБУ» считается полностью подтвержденным, если в МДОБУ разработана и реализуется программа развития МДОБУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Показатели полностью подтверждены по результатам мониторинга во всех МДОБУ Михайловского муниципального района.

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в районе подтверждены во всех МДОБУ. Кадровый потенциал МДОБУ во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышения квалификации педагогами позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества МДОБУ необходимо повышение по показателям «Качество образовательных условий в МДОБУ».

Адресные рекомендации:

1. Следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов МДОБУ для определения правильного

направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

2. Для использования информационных ресурсов в работе с родителями (законными представителями) воспитанников педагогам МДОБУ рекомендуется создание и использование сайтов и страниц в интернете для проведения консультаций для семей воспитанников.

Главный специалист



О.А. Седух