**Анализ работы**

**муниципального дошкольного образовательного**

**бюджетного учреждения детский сад**

**общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с.Михайловка Михайловского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

**2014 учебный год**

1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей расположено в типовом, двухэтажном здании по адресу: 692651, с.Михайловка, квартал 4, дом 10.

 В МДОБУ функционирует 6 возрастных групп: две 2-ые младшие; две средние; одна старшая; подготовительная .

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5 –часовым пребыванием детей. Списочный состав на конец учебного года составляет 155 человек.

1. **Функционирование МДОБУ**

Функционирование МДОБУ осуществляется на основании:

* Лицензии (регистрационный № 760 от 18.11.2011г.)

Функционирование составило:

 2012-2013г. 2013-2014г.

 18,5 17,8

Один ребёнок в год находил 170 дней, плановая наполняемость 181, выполнение плана 93%

**Посещаемость ДОУ (сентябрь-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012г. | 2012-2013г. | 2013-2014г. |
| Число дней проведённых в ДОУ | 19205 | 18490 | 18737 |
| Число дней пропущенных:- по болезни- в отпуске- прочие | 880726529 | 729805686 | 607706309 |

1. **Управление кадровым потенциалом**

МДОБУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Количество педагогов 8, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

**Анализ качественного состава педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | категория | Курсы повышения квалификация |
| высшее | среднее специальное | высшая  | 1-я  | 2-я | Без категории |
| Начало  | 2 | 8 | 3 | 5 |  | 2 | - |
| Конец  | 2 | 8 | 4 | 4 |  | 2 | - |
| Перспективы на 15-16г. | - | - | 2 | 1 | - |  | - |

 ***Награждены значками:***

Почётный работник общего образования – 5 педагогов.

 ***Стаж работы:*** до 5 лет – 0

 до 15 лет – 1

 до 25 лет – 3

 более 25 лет – 6

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.
* Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, различных конкурсах на разных уровнях.

 В 2013-2014 учебном году формами повышения педагогической компетентности были:

* Курсы повышения квалификации – 2 педагога;
* Прохождение аттестации – 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысила категорию с первой на высшую (Добриднюк Н.В.).

 **Повышение профессионального мастерства.**

 В 2014-2015 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения:

1. Участие в районной августовской конференции, все педагоги ДОУ.
2. Воспитатели посетили районный семинар на базе МДОБУ №32 «Росинка»:

«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)». Сироткина Н.А., Добриднюк Н.В., Семенихина С.М.

1. Приняли участие в семинарах практикумах и мастер-классах в МДОБУ №33 «Ручеёк»:

- Семинар – практикум «Игровые технологии оздоровительной направленности в образовательном процессе по физическому развитию», подготовленный старшим воспитателем Н.А. Сироткиной.

 - Семинар- практикум «Дыхательная гимнастика Н.А. Стрельниковой», подготовленный воспитателем высшей категории С.В. Бавкуновой.

- Деловая игра- викторина «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем» (знания педагогов ФГОС ДО), викторину организовала и провела воспитатель высшей категории Е.А. Задоянова.

- Мастер –класс «Своими руками уголок дорожного движения», ответственный воспитатель первой категории О.П. Тихоненко.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Повысить квалификационную категорию с первой на высшую педагогов Боровик В.С. и Тихоненко О.П.
* Подтвердить первую квалификационную категорию педагога – Деденко Л.А.
* Аттестовать воспитателей Тихоненко О.П. и музыкального руководителя Боровик В.С. на высшую квалификационную категорию, воспитателя Деденко Л.А. на первую квалификационную категорию.
* Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: ДОУ, района, региона, страны.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования.
* Продолжать обмен опытом между педагогами-мастерами и менее опытными специалистами.
1. **Организация методической работы.**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МДОБУ «Ручеёк» работал по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и комплекса парциальных программ:

- Ю. Змановский «Здоровый дошкольник»;

- Н.А. Фомина «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика»;

- Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»;

- О.С. Ушакова «Программа и методика развития речи в детском саду»;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;

- М.В. Корепанова, Е.В. Хорлампова «Познаю себя»;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

 - Е.В.Колесникова «Я считаю до двадцати»;

 - Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;

 - Р.И.Жуковская «Родной край».

 Перед коллективом ДОУ в 2013-2014 г. были поставлены годовые задачи:

- Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребёнка.

- Использовать активные формы методической работы в процессе внедрения ФГОС.

- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка через проектно-исследовательскую деятельность.

- Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном образовательном учреждении.

 Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

№1 *Установочный;*

№2 *«Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОУ»;*

№3 *«Развитие позновательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;*

№4 *«Внимание! Ребёнок и улица!»;*

№5 *Итоги работы за год.*

 На каждом педагогическом совете были приняты к выполнению намеченных задач.

* **Семинары:**

1.Семинар-практикум по введению ФГОС ДО в ДОУ

Руководитель Н.А. Сироткина

2.Деловая игра-викторина тема: «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем» (знание ФГОС)

Руководитель Задоянова Е.А.

3. Семинар-практикум

Тема: «Самый умный» к педагогическому совету «Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Руководитель Харченко Е.Г.

4.Мастер-класс «Своими руками уголок дорожного движения», провела Тихоненко О.П.

* **Консультации:**

индивидуальные, групповые по организации учебно-воспитательной работы в группе, проведение мониторинга, коррекционной работе, оформлению плана учебно-воспитательной работы, по годовым задачам и др.

* **Открытые занятия:**

- аттестационные Н.В. Добриднюк (подготовительная группа), Е.А. Задоянова(2-я младшая группа), С.В. Бавкунова (средняя группа «В»)

***По темам педагогических советов:***

**-** Развитие логического мышления во всех вида образовательной деятельности - Задоянова Е.А.(2-я младшая), Семенихина С.М. (средняя группа «А»), Деденко Л.А. (2-я младшая «А»),Тихоненко О.П. (старшая), Харченко Е.Г. (2 младшая«А»), Добриднюк Н.В. (подготовительная).

**-** Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – Тихоненко О.П. (старшая), Добриднюк Н.В. (подготовительная), Цедиленко С.А. (2 младшая группа «А»).

**-** Воспитание у детей правил дорожного движения - Тихоненко О.П. (старшая), Харченко Е.Г.(2 младшая группа « В»), Цедиленко С.А. (подготовительная группа).

* **Анкетирование** педагогов и родителей (в течении года по темам педагогических советов):
* **Аттестация педагогов ДОУ** (в течении года- просмотр мероприятий и дидактических пособий аттестуемого)
* **Смотры-конкурсы в ДОУ:** готовность групп к новому учебному году; лучшее оснащение атрибутами уголков по дорожному движению;

 конкурс уголков по дорожному движению.

 За текущий учебный год пополнен учебно- методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Пополнена папка по познавательно-речевому развитию дошкольников в ДОУ.

 На итоговом педсовете ДОУ воспитателям был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и направления деятельности на следующий учебный год.

**Вывод:**

1. Методическая работа в ДОУ велась в полном объёме по годовому плану.
2. Повысилась профессиональная компетентность воспитателей по вопросам ФГОС ДО, руководство познавательно-исследовательской деятельностью дошкольников, организации занятий по развитию логического мышления во всех видах образовательной деятельности.
3. Повысилось качество непосредственно организованной образовательной деятельности за счёт её обогащения инновационными формами работы, интегративным подходом.
4. Активизировалась работа воспитателей по темам самообразования, появилось желание участвовать в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.
5. Коллектив ДОУ ещё не имеет достаточно опыта и знаний для реализации новых форм образовательной деятельности с учётом ФГОС ДО.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
* Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
* Продолжить внедрение в работу метода проектирования, как эффективную форму интегрированной образовательной деятельности с детьми.
1. **Итоги реализации основной общеобразовательной программы.**

 В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием организованной образовательной деятельностью. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

 Опираясь на мониторинг достижения детьми планируемых результатов, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований.

**Анализ освоения основной общеобразовательной программы МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с.Михайловка**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области и направления** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Физическое развитие | 91,8% | 92,2% | 93% |
| Социально-коммуникативное развитие | 81,7% | 86,3% | 89% |
| Познавательное развитие | 81,0% | 82,8% | 85% |
| Речевое развитие | 82,7% | 75,9% | 79% |
| Художественно-эстетическое развитие | 75,6% | 73,4% | 79% |
| **Итого по программе** | **82,0%** | **82,0%** | **87,1%** |

 **Вывод:** результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной в этом году работы. Анализ выполнения программы по направлениям показал, то Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 87,1% (2012-2013г. – 82%). То есть уровень развития и образования в ДОУ стабильно высокий.

 Мониторинг интегративных качеств показал достаточно высокий уровень развития дошкольников – 99,4%, но ***выявляется необходимость*** реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребёнка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнёром по деятельности через реализацию воспитателями ДОУ проектной деятельности.

 Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно-образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих всесторонне развивать воспитанников.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Организовать тщательный отбор содержания, методов и приёмов работы с воспитанниками с учётом индивидуальных и возрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно - образовательной работе;
* Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребёнка, умения действовать, планировать сложные действия, а также, а также распределять роли и договариваться с партнёром по деятельности через реализацию воспитателями ДОУ проектной деятельности;
* Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);
* Использовать художественные произведения для формирования первичных ценностных представлений о себе, семье и окружающем мире;
* Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы);
* Методической службе ДОУ продолжать организовывать контроль проводимой работы по художественно-эстетическому развитию детей.

 5.2. Одним из показателей работы дошкольного учреждения является уровень готовности детей к поступлению в школу. В этом году детский сад выпустил 9 воспитанников. По результатам мониторинга готовности детей к школе показатель школьной зрелости составил 100%.

**Анализ уровня готовности детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень готов | 2 уровеньусловно готов | 3 уровеньусловно не готов |
| 2012-2013г. | 33 ч | 9 ч | - |
| 2013-2014г. | 37 ч | 8 ч | - |
|  |  |  |  |

**Вывод:**

* В сравнении с предыдущим 2013 годом результаты мониторинга по готовности детей к школе повысился на 4%
* По-прежнему слабым звеном остаётся физиологическая зрелость (развитие мелкой моторики) детей.
* Особое внимание необходимо уделять формированию учебной деятельности и регуляторных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение занятий в подготовительной группе. Все просмотренные занятия необходимо анализировать вместе с воспитателями.
* Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100% посещаемость детей в течение учебного года.
* Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров и педагогических советов для усиления его качества, организовывать показательные занятия для учителей начальных классов.
1. **Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников.**

 Наше дошкольное учреждение имеет приоритет художественно-эстетического направления развития детей. Работа по художественно эстетическому развитию включает в себя изобразительную и декоративно-прикладную деятельность, музыкально-театрализованную деятельность.

 Для поддержки приоритетного направления в работе с детьми используем парциальные программы: О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

 С целью повышения профессиональной компетенции воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию проводились комплексные и интегрированные занятия, развлечения, досуги, праздники.

 В течении всего учебного года организовывались выставки детских работ в МДОБУ:

* «Отдыхаем летом всей семьёй» - выставка детских рисунков
* «Подарки осени» - выставка коллективных работ (дети, родители)
* «Узоры зимы» - выставка детских рисунков (старшие группы)
* «Зимние забавы» - выставка коллективных работ ( старшие группы)
* «Защитники Отечества» - конкурс детско-родительских проектов (старшие группы)
* «Мамин день» -выставка детских рисунков (старшие группы)
* «Космические дали»- конкурс коллективных работ (старшие группы)

Дети изготовили подарки для родителей к дню Матери, к 8 марта, 23 февраля.

 Дети старших групп участвовали в праздничном шествии посвящённом 70 – летию Победы; в День защиты детей воспитанники участвовали в танцевальной композиции «Солнечный круг»: воспитатели Добриднюк Н.В., Харченко Е.Г., Цедиленко С.А., Тихоненко О.П., музыкальный руководитель Боровик В.С.

**Вывод:**

 Работа педагогического коллектива по художественно-творческой деятельности детей проводится регулярно и в полном объёме.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

1. Широко использовать нетрадиционные методы рисования, начиная с 1 младшей группы.
2. Использовать в образовательном процессе творческие проекты эстетического содержания.
3. Расширить сотрудничество с учреждениями культуры района.
4. Участие детей в конкурсах детского творчества.
5. **Взаимодействие МДОБУ с другими детскими и культурными учреждениями:**
* Домом детского творчества с.Михайловка;
* Детской музыкальной школой с.Михайловка;
* Детской библиотекой с.Михайловка;
* Домом культуры с.Михайловка.

 Эти связи помогают совершенствовать систему эстетического развития детей. Работа строится в различных формах: встречи, посещения, концерты.

 Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества.

**Выводы:**

 В 2013-2014 учебном году работа по взаимодействию с другими детскими и культурными учреждениями села велась не в полном объёме. Причина загруженность воспитателей, недостаточное финансирование.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Продолжать работу с детскими и культурными учреждениями села и района.
* Для старших дошкольников организовывать экскурсии в детскую библиотеку, музей с.Михайловка с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы, предметами искусства и быта.
1. **Физкультурно-оздоровительная работа.**

 Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников:

* НОД с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки).
* Проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, сеансы самомассажа.
* Проведение игровых перемен между НОД с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.
* Проведение закаливающих процедур.
* Использовали в работе пальчиковую гимнастику, подвижные игры, часы двигательной активности во второй половине дня.
* Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности детей.
* Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.
* В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014-2015 учебного года.
* В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъёма заболеваемости. В зимний период проводилось орошение воздуха настоем пихты, использовались элеутерококк, оксалиновая мазь, чесночные капсулы.
* В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия, альбомы «Спорт».
* В группах ДОУ организована предметно-развивающая среда и дизайн, обеспечивающий экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребёнка. При оформлении групп использовались методы оздоровления окружающей среды: цветотерапия, флора-дизайн, арттерапия.
* Систематически велись физкультурные занятия в зале и на воздухе, в которые включались такие методики как, психогимнастика, упражнения с фитболами.
* Согласно плану проводилась витаминизация блюд.
* Проводились дни здоровья, спортивные праздники, развлечения.

В феврале и апреле 2014 года в детско-юношеской спортивной школе воспитанники старших групп (воспитатели Добриднюк Н.В., Харченко Е.Г., Цедиленко С.А.) участвовали в спортивных праздниках между ДОУ с.Михайловка. Получили грамоты и призы.

* В течение года воспитатели, медицинская сестра предлагали разнообразную информацию для родителей по профилактике заболеваний и оздоровлению детей.

 В результате целенаправленной работы уровень заболеваемости детей в ДОУ стабильный.

**Уровень заболеваемости детей в период с сентября по июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013г. | 2013-2014г. | 2014-2015г. |
| 0,7 | 0,6 | 0,6 |

Одним из показателей здоровья детей является **группа здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы  | Группы здоровья детей |
| первая | вторая | третья | четвёртая |
| 2011-2012 (141ч.) | 97 | 40 | 4 | - |
| 2012-2013 (148ч.) | 107 | 38 | 3 | - |
| 2013-2014(122 ч.) | 91 | 28 | 3 | - |

 Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1-ю группу здоровья.

**Уровень физического развития детей в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень, год | 2012-2013г. | 2013-2014г. |
| Высокий | 60,3 | 84,5 |
| Средний | 38,6 | 15,5 |
| Низкий  | 1,1 | - |

 Таким образом, мы можем сделать вывод, что лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа велась целенаправленно и эффективно.

1. **Инспекционно-контрольная деятельность.**

 Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом-графиком.

 Инспекционно - контрольная деятельность проходила в виде:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Кто подлежит контролю** | **Тема, цель** | **Вид контроля** | **Форма**  | **Кто осуществляет** | **Выход**  |
| Август 2014г. | Все группы | Готовность групп к учебному году | Инспекционный  | Анализ, посещение групповых помещений | Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/сестра | Педсовет №1 |
| Ноябрь 2014г. | Все группы | Современные подходы к обеспечению здоровьесберегающей среды в ДОУ | Тематический | Анализ планирования, посещение занятий, анкетирование | Заведующий, ст. воспитатель | Педсовет №2 |
| Январь 2015г. | Все группы | Познавательно – исследовательское развитие дошкольников | Тематический  | Анализ, просмотр занятий | Заведующий, ст. воспитатель | Педсовет №3 |
| Март 2015г. | Средняя – старшие группы | Воспитание у детей правил дорожного движения | Тематический  | Анализ, посещение занятий, беседы с детьми, анкетирование | Заведующий, ст. воспитатель  | Педсовет №4 |
| Апрель 2015г. | Все группы | Выявление уровня развития детей на конец учебного года | Инспекционный  | Мониторинг, беседа, анализ | Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/сестра | Педсовет №5 |

 Так же осуществлялся оперативный и предупредительный контроль согласно графику.

 Результаты инспектирования учитывали при проведении аттестации педагогических кадров. По итогам инспектирования проводили заседания педсоветов, педагогические планёрки.

**Выводы:** Работу по осуществлению контрольной деятельности можно оценить как удовлетворительно. План – график инспекционно – контрольной деятельности выполнен на 95%.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Разработать план-график контроля на 2015-2016 учебный год в соответствии с годовым планом работы ДОУ на основании анализа работы по итогам прошедшего учебного года.
* Усилить контроль подготовки воспитателей к проведению образовательной деятельности (интеграция, формы работы).

**10. Работа с родителями.**

 Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

 Работа с родителями ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование родителей:
* Родительские собрания (общие, групповые). Родителям предлагались различные темы связанные с решением годовых задач ДОУ:
* Детское экспериментирование в домашних условиях;
* Игры, которые лечат;
* Чтение без принуждения;
* Внимание! Ребёнок и улица!
* Наши успехи: чему мы научились за год.
1. Изучение семьи, мнения:
* Создание банка данных по семьям;
* Анкетирование: «Традиции семьи», «Уровень знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье»;
* Опрос, беседы;
* Информационные стенды.
1. Включение в учебно-воспитательную работу:
* Открытые занятия в группах;
* День открытых дверей;
* Выставки сотворчества («Краски осени», «Зимние забавы», «Дядя Стёпа- постовой»);
* Праздничные программы: «День знаний»- старшие группы.

 Новый год, 8 Марта, 23 февраля - все группы; «Масленица» - средняя – старшие группы; «Космические дали» - старшие группы; «День Победы»- средняя – старшие группы.

* Участие родителей в совместной проектной деятельности в группах.
1. Педагогический всеобуч:
* Консультации специалистов ДОУ (индивидуальные, по запросу, по итогам мониторинга)
1. Благотворительная помощь и поддержка:
* Подготовка ДОУ к учебному году;
* Уборка территории;
* Подготовка групп к зиме;
* Помощь в изготовлении снежных построек;
* Помощь в благоустройстве участков.

 Родителей своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ.

 Отчёт о деятельности учреждения предоставляется на общем родительском собрании.

 Из общего числа детей посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 15 детей.

 Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец года выглядит следующим образом:

 - полная семья –86%

 - неполная семья – 14%

 - многодетная семья – 9%

 - рабочие, служащие – 16,5 %

 - бизнесмены – 8,2%

 - интеллигенция – 19,5%

 - неработающие мамы (домохозяйки)- 16%

**Вывод:**

* Родители принимают достаточно активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности.
* Взаимодействие детского сада и семьи становится всё более тесным и плодотворным.
* Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в сад. Воспитанники пропускают утреннюю гимнастику.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через привлечение их в совместную деятельность;
* Регулярно готовить и демонстрировать презентации для родителей для полного информирования о работе ДОУ.
* Продолжать изучать мнения родителей через анкетирование и опрос.
* Активное привлечение родителей к организации развивающей среды ДОУ.
* Продолжать работу по организации нетрадиционных форм проведения собраний, на которых организовывать встречи специалистов ДОУ с родителями (по запросу родителей).
* Отслеживание и сопровождение проблемных семей воспитанников ДОУ.

**11. Материально-хозяйственное обеспечение МДОБУ.**

 В 2013-2014 учебном году согласно плану развития материальной базы были произведены:

* Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Благодаря выделенным бюджетным средствам и помощи родителей:

* Приобретены лако-красочные изделия и известь для ремонта МДОБУ;
* Произведён косметический ремонт групп, коридоров, кабинетов, музыкального зала МДОБУ;
* Приобретено 15 шт. подушек; 15 шт. одеял; 100 шт. наматрасников;
* Приобретена посуда для кухни и питания детей, приобретены медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства;
* Приобретено 10 3- х ярусных кроваток;
* Пополнение костюмов для театральных выступлений.

**Вывод:**

* Состояние материально-хозяйственной базы позволяет вести полноценный воспитательно-образовательный процесс.
* Нехватка бюджетных средств не позволила приобрести детские столы и стулья, приобрести и установить вентиляцию на кухню.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группах;
* Оформить лестничные рекреации;
* Предусмотреть выполнение предписаний контролирующих органов;
* Приобрести раздаточный материал для образовательной деятельности ФЭМП;
* Поставить пластиковые окна в музыкальном зале, групповых комнатах.

**Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2015-2016г.**

 Результаты деятельности ДОУ в 2013-2014г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении детьми образовательной программы. Эти данные говорят о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2013-2014 году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

**При планировании работы необходимо обратить внимание:**

* На организацию работу по образовательной области «Художественная литература», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственно образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.
* На организацию предметно-развивающей среды в группах с использованием в работе коллекционирования как детского вида деятельности и создания в связи с этим в группах сменных мини-музеев.
* На планирование работы по развитию мелкой моторики рук детей.
* На организацию работы по музыкальному развитию.
* На организацию работы по подготовке детей к школе.
* На повышение квалификации педагогов по работе с новыми стандартами образования.
* Использование ТСО и сети Интернет в работе педагогов и в образовательном процессе в целом.
* На участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, регионального и Российского уровней.

**Цель и задачи на 2014-2015 учебный год:**

**Цель:** проектирование образовательногопространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ.

2.Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, через организацию нетрадиционных форм работы.

3. Совершенствовать работу коллектива по физическому развитию дошкольников, осуществляя поиск эффективных средств оздоровления.