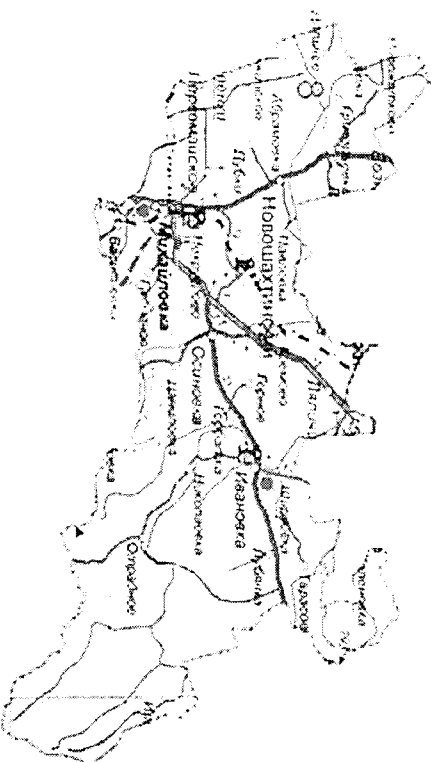




ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



Оглавление	стр.
Введение	3
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	4
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района	4
1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране	5
2. Доступность образования	5
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений	5
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	6
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	7
2.4.1. Дошкольный уровень	7
2.4.2. Школьный уровень	10
2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков	11
3. Результаты деятельности системы образования	20
3.1. Учебные результаты	21
3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	21
3.1.2. Результаты единого государственного экзамена	25
3.1.3. Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования	29
3.2. Внеучебные достижения обучающихся	30
3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников	33
3.3. Социализация	34
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	38
4.1. Финансирование образования	38
4.2. Условия обучения	44
4.2.1. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях	44
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	44
4.4. Оснащенность современным оборудованием и использованием современных информационных технологий	45
4.5. Кадровый потенциал	47
5. Меры принятые по развитию образования	48
Заключение	49
Контактная информация	50

Введение

Публичный доклад – аналитический публичный отчет органа управления по вопросам образования перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов развития системы образования, ориентированной на новые результаты.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

• Приказом департамента образования и науки Приморского края от 24 мая 2016 года № 571-а «О подготовке Публичных докладов о состоянии и развитии системы образования Приморского края».

В докладе анализируются следующие аспекты состояния муниципальной системы образования:

- цели и задачи муниципальной системы образования;
- доступность образования;
- результаты деятельности системы образования;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов;
- меры по развитию системы образования.

Михайловский район образован 4 января 1926 года. Расположен в юго-западной части Приморского края. Граничит с Уссурийским, Анучинским, Шкотовским, Хорольским, Черниговским и Октябрьским районами. Общая протяженность границ составляет 380 км. Основными природными ресурсами Михайловского района являются земельные. Общая площадь земель Михайловского района - 274 142 га.

В состав Михайловского муниципального района входит 7 поселений: 1 городское – Новошахтинское и 6 сельских - Григорьевское, Ивановское, Кремовское, Михайловское, Осиновское, Сунягтенское. Число населенных пунктов – 31, районный центр - село Михайловка. В экономике района функционирует свыше 300 организаций, на которых задействовано порядка 7 тыс. человек работающих. Свыше 200 организаций находятся в частной собственности. На долю предпринятых малого и среднего бизнеса приходится почти 50 % от общего количества организаций.

Основными направлениями деятельности Михайловского района исторически определены: угледобывающая промышленность, в силу богатства района горноудельными ресурсами (гадообразующее предприятие – Разрезуправление «Новошахтинское» АО «Приморскуголь») и, традиционное для данной местности, сельское хозяйство. На долю этих двух ведущих отраслей экономики приходится свыше 60 % валового продукта территории. Здесь Михайловский район занимает лидирующие позиции среди муниципальных районов Приморского края: по объёму отгруженной

промышленной продукции – 4 место, по производству сельскохозяйственной продукции – 3 место.

Сельскохозяйственную деятельность осуществляют 15 предприятий различных форм собственности и 50 крестьянско-фермерских хозяйств. Ключевым резидентом выступает ООО «Русагро-Приморье», представитель одного из крупнейших федеральных производителей свинины. На базе этой компании уже сейчас в Михайловском районе создан агрокластер, специализирующийся на выращивании кукурузы, сои и других культур.

В связи с этим роль образования возрастает, так как качество жизни человека тесно связано с качеством его образования.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района

Образование - одно из важных направлений в развитии Михайловского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни целом.

В соответствии с этим, муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологии образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей;
- организация комплексной безопасности образовательного процесса;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

В Михайловском муниципальном районе в ходе реализации программы развития образования, сформировано единое образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой развития образования в Михайловском муниципальном районе на 2020-2025 гг. поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые и конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней, управлением по вопросам образования, постановлениями, распоряжениями администрации Михайловского муниципального района, приказами образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

В Михайловском муниципальном районе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений. Имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации – 100 % образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году структура сети образовательных учреждений не изменена и включает:

- 8 ДОУ с числом воспитанников 1271 (на 01.07.2021).
- 15 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 3872 человека (на 30.05.2021), в т. ч.: 10 – средних общеобразовательных школ, 3 – основных общеобразовательных школ, 1 – начальная общеобразовательная школа, 1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа.
- 2 образовательные организации дополнительного образования детей, которые посещали 2119 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 30.05.2021).

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях района за последние три года показывает стабильные результаты.

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся составила 3870 человек, в 2019-2020 учебном году – 3872, на 2 человека больше по сравнению с 2018-2019 г., количество первоклассников составило 450 человек, что на 37 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2020-2021 учебном году численность обучающихся составила 3882 человека, что на 10 человек больше предыдущего года. Количество первоклассников составило 1536 человек, что значительно превышает численность прошлого года.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

- очная форма обучения на базе ОУ;
- форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Основной целью системы образования Михайловского муниципального района является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагаются школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района обучалось 44 ребенка-инвалида и 11 обучающихся с ОВЗ. В общей сложности 13 человек обучались по состоянию здоровья на дому. Один ребенок обучался с применением дистанционных технологий в ресурсном центре дистанционного обучения г. Артем.

Педагоги общеобразовательных учреждений района регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуется мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся. В общеобразовательных учреждениях района осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных мероприятиях. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества.

В районе работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Задачей РПМК является осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями. В 2020-2021 учебном году было обследовано 68 человек.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

В соответствии с частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», прием в образовательные учреждения Михайловского муниципального района обеспечен для всех граждан, которые проживают на территории района и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

2.4.1. Дошкольный уровень:

По сведениям статистики, на 01.01.2021 года в Михайловском муниципальном районе проживает 3172 ребенка от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений Михайловского муниципального района включает в себя 8 муниципальных детских садов. Три детских сада имеют статус учреждений общеразвивающего вида.

На 01.07.2021 года муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района посещают 1271 воспитанник.

За учебный год психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 14 детей дошкольного возраста. Из них: 3 ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет, 11 детей от 3-х до 7 лет.

Дошкольное образование является необходимой и подлинно массовой ступенью системы образования, так как является фундаментом образования, как в организационном, так и в содержательном отношении. Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования Михайловского муниципального района является расширение доступности в получении качественного дошкольного воспитания и образования.

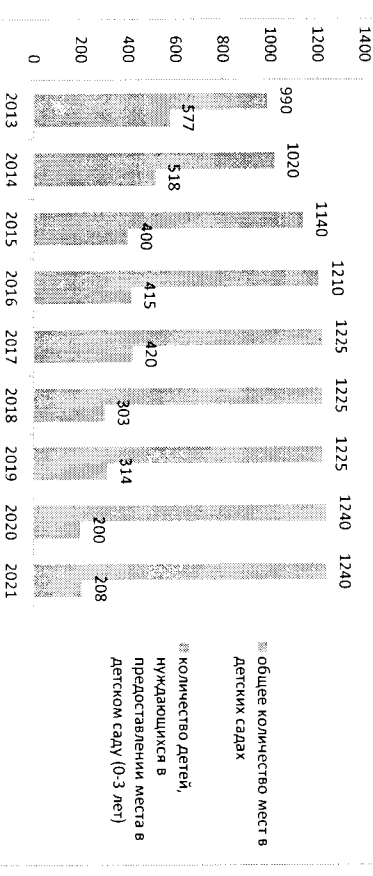
Важным шагом в обеспечении доступности бесплатного дошкольного образования стал тот факт, что дошкольники от 1,5 до 7 лет, имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях района.

Доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации дошкольных учреждений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2020-2021 учебного года в дошкольных учреждениях традиционно реализовывался комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников.

Все муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информация о количестве детей, нуждающихся в предоставлении мест в детских садах



Динамика показателей развития сети МДОБУ

Показатель	2019	2020	на 01.07.2021
Количество функционирующих групп	52	53	53
Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования	1260	1263	1271
Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, обеспеченными местами в МДОБУ (%)	49,7	52,4	52,7

С 2010 года прием заявлений и учет нуждающихся в услугах дошкольного образования ведется в АИС «Е-услуги. Образование» управлением по вопросам образования. Система оказания услуг в электронном виде работает в полном объеме, в том числе постановка на очередь, перевод ребенка из одного учреждения в другое. В 2021 году перерегистрацию прошли 85 % родителей (законных представителей) будущих воспитанников.

Количество выдающихся в услугах МДОБУ и количество выданных направлений

Показатель	2019	2020	на 01.07.2021
Количество детей, стоящих в очереди	314	288	208
Количество выданных направлений	417	417	246

В 2020 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в районе составляет 100 % (по запросу родителей (законных представителей)).

Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района функционируют в режиме работы 10,5 часов.

Основные показатели функционирования МДОБУ за три года

Показатель	2019 (%)	2020 (%)	на 01.07.2021 (%)
Посещаемость МДОБУ (кол-во дней выходов)	198,5	190,7	44,2

В Михайловском муниципальном районе согласно Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных

учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2020-2021 учебном году дошкольные учреждения Михайловского муниципального района посещают 9 детей-инвалидов.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20 % размера родительской платы на первого ребенка, 50 % на второго ребенка и 70 % на третьего и последующих детей в семье.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и управленческую деятельность муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений, является одним из перспективных и развивающихся направлений в дошкольном образовании. Педагогические коллективы и администрация дошкольных учреждений района выступают гарантом предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и активно вовлекают их в управленческую деятельность дошкольных учреждений. Используются различные формы работы с родителями: родительские собрания, тренинги, информационные стенды, совместные праздники, дни открытых дверей.

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений района принимают активное участие в разнообразных Всероссийских и международных дистанционных конкурсных мероприятиях, представляя разнообразные образовательные программы, занимая призовые места. Участие педагогов в конкурсах различного уровня мотивирует их для дальнейшего творческого развития, создает условия для профессионального роста, дает возможность выявить и распространить инновационный педагогический опыт.

Главным приоритетным направлением работы дошкольных учреждений является развитие инновационной вариативной муниципальной системы дошкольного образования, целью которого является - обеспечение конкурентоспособности, востребованности, доступности качественного дошкольного образования, повышение уровня социального и педагогического статуса педагога.

2.4.2. Школьный уровень

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории района. Осуществлялся подвоз 518 обучающихся в 10 общеобразовательных учреждений из 20-ти населенных пунктов, в подвозе участвуют 13 автобусов.

15 общеобразовательных учреждений работают в Автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В 2020 – 2021 учебном году в системе общего образования решались задачи повышения качества предоставления начального, основного и среднего (полного) общего образования. Среди основных задач развития общего образования на учебный год: обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация подготовки и качественное проведение ГИА-11 и ГИА-9, повышение квалификации учителей в рамках требований ФГОС ООО.

С целью создания условий для повышения качества образования разработана муниципальная система оценки качества образования, утвержденная постановлением администрации Михайловского муниципального района от 10.12.2012 г. № 1287-па "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе", при осуществлении которой используются различные методы работы: посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, проведение контрольных срезов, анкетирование учителей и учащихся, анализ учебно-планирующей документации и материалов внутришкольного управления и контроля, изучается эффективность школьного компонента, подводятся и анализируются итоги успеваемости по учебным четвертям, в конце учебного года, результатами предметных олимпиад, выпускных экзаменов в школах и вступительных в вузы и ссузы, итоги поступления выпускников.

Анализ качества образования позволяет не только следить за итогами образовательного и воспитательного процессов, но и определять проблемные поля для руководителей образовательных учреждений, специалистов управления по вопросам образования, целенаправленно вести коррекцию образовательного и воспитательного процессов.

2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания – развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направлений «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей района функционирует два учреждения дополнительного образования:

1. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Михайловка Михайловского муниципального района;
2. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

Охват детей услугами дополнительного образования: составляет 46% (2119 воспитанников) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Динамика охвата детей дополнительным образованием в динамике за 3 года

Таблица 1.

МБОУ ДО «ДЮСШ» с. Михайловка

11

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
% охвата от общего количества обучающихся	11	14	21
МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка			
% охвата от общего количества обучающихся	35	36	36,3

Охват детей за 3 года показывает, что дополнительное образование в районе находится в постоянной динамике. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования увеличилось.

В МБОУ ДО «ДЮСШ» с. Михайловка реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта:

1. Волейбол.
2. Баскетбол.
3. Греко-римская борьба.
4. Тхэквондо.
5. Самбо.
6. Футбол.
7. Бадминтон.
8. Пауэрлифтинг.
9. Бокс
10. Подвижные игры (д/с)
11. Спортивные игры (ОСОШ)

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляют 7 штатных педагогов дополнительного образования и 12 педагогов, работающих по совместительству. Из общего числа педагогов 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

Количество проведенных соревнований в ДЮСШ

2019 год	2020	Истекший период 2021 года
14	5	9

Количество участников в соревнованиях разного уровня

Таблица 3.

2019 год	2020	Истекший период 2021 года

12

Обучающиеся **МБОУ ДО «ДЮСШ» с. Михайловка** являются победителями и призерами следующих соревнований:

2019 год:

- Межрегиональный юношеский турнир по армейскому рукопашному бою-1,1,1,2;
- Чемпионат и первенство ДВФО по тхэквондо -1 м;
- Дальневосточный турнир по самбо-2,3 м;
- Первенство Приморского края по бадминтону-3 м;
- Чемпионат и первенство Приморского края по рукопашному бою -1,1,2 м;
- Дальневосточный турнир по спортивной борьбе (греко-римская борьба)-3 м;

2020 год:

- Открытое первенство г. Владивосток по самбо – 3 м.;
- Первенство Приморского края по спортивной борьбе – 3 м.;
- Краевые соревнования среди школьных команд – 3 м.;
- Дальневосточный турнир по спортивной борьбе «Борцовское братство» - 3 м.;
- Первенство Приморского края по бадминтону – 3 м.;

2021 год:

- Первенство приморского края по тхэквондо – 3 м.;
- Первенство Дальневосточного федерального округа по тхэквондо – 3 м.;
- Турнир «Уссурийская тайга» по самбо - 2 м. 3 м.;
- Первенство спортивного клуба «Лидер» по самбо - 1 м.;
- Всероссийские соревнования по бадминтону – 2м, 3м.;
- Всероссийские соревнования «Кубок Дальнего Востока» по тхэквондо – 1 м.;

С 2016 года МБОУ ДО «ДЮСШ» с. Михайловка осуществляет полномочия центра тестирования ВФСК ГТО:

Таблица 4.

Год выполнения нормативов ГТО	Всего приняли участие в выполнении нормативов	Выполнили на золотой знак отличия	Выполнили на серебряный знак отличия	Выполнили на бронзовый знак отличия
2019 г.	338	30	100	59
2020 г.	186	-	-	-

Педагоги дополнительного образования **МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка** (далее - Центр) постоянно реализуют новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Через организацию учебной и досугово-массовой деятельности создают условия для формирования гармоничной личности ребенка. В МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка реализуются общеразвивающие программы по трем направлениям:

1) **художественная направленность:** «Радуга», «Мир красок и фантазий», «Ритмика и танцы», «Танцевальный», «Пчёлка», «Сувенирная лавочка», «Мягкая игрушка», «Бумажная страна», «Волшебный клубочек»;

«100 затей для детей, начальное техническое конструирование», «Я – волшебник», «ИЗО для дошкольников», «Ансамбль барабанистов»

2) **техническая направленность** – «Спортивное авиамоделирование»

3) **социально-гуманитарная направленность** - «Малышок», «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности», «Кулисака», «Основы журналистики», «Мое время. Тайм-менеджмент для детей», «Азбука семейной жизни», «Этикет на каждый день», «Вожатый – организатор детского досуга», «Азбука красоты».

Одним из приоритетных направлений деятельности в Центре детского творчества является художественное развитие. В рамках художественной направленности реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов образовательного, хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна.

Актуальность и значимость работы в данном направлении определяется тем, что художественное развитие – важнейшая сторона воспитания растущего человека. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность.

Социально-гуманитарное направление включает восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В детских объединении социально-гуманитарной направленности реализуются программы по социальной адаптации и творческому развитию детей дошкольного возраста, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, находящихся на лечении в КГБУЗ «Михайловская ЦРБ». Образовательные программы направлены на приобретение ребенком культурным общечеловеческим ценностям, расширение кругозора по этике, философии, продвижению и поиску новых знаний, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа.

В рамках технического направления на базе Центра функционирует летское творческое объединение «Спортивное авиамоделирование». Занятия авиамоделизмом формируют у воспитанников конструкторские способности, развивают изобретательские наклонности и прививают технологические навыки по изготовлению моделей.

С начала 2020-2021 учебного года на базе Центра начата работа по новой программе «Ансамбль барабанистов».

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» с.Михайловка 10 дополнительных образования высшей квалификационной категории, 6 педагогов дополнительного образования первой квалификационной категории, 5 педагогов дополнительного образования без квалификационной категории. Шесть внешних совместителей. Всего 21 педагог.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Центра участвовали в 85 конкурсах разных уровней.

Среди наиболее ярких достижений Центра можно назвать участие танцевальных коллективов в международных конкурсах:

- 14 ноября 2020 года (г. Владивосток) обучающиеся ДТО «Танцевальный» приняли участие в Международном конкурсе «Танцующая Азия». Танцевальный коллектив получил звание лауреатов II и III степени.

- 13 марта 2021 года танцевальный коллектив «Грация» завоевал звание Дипломанта I степени в Международном фестивале-конкурсе «ASIA-DANCE» (г. Владивосток).

- 20 марта 2021 года (г. Владивосток) прошел фестиваль «Веселый ветер». ДТО «Танцевальный» приняло в нем участие в пятой танцевальными номерами. Танцы «Море, волны, прибой» и «Школьные бусины» стали лауреатами III степени.

- 16 апреля 2021 года 3 обучающихся из ДТО «Спортивное авиамоделирование» стали призерами в краевых соревнованиях на Кубок Приморского края (с. Раздольное).

- в марте 2021 года 8 обучающихся ДТО «Мир красок и фантазии» приняли участие в Краевом детском экологическом конкурсе исследовательских практических работ «Лесная олимпиада», 3 обучающихся заняли призовые места.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся принимали активное участие и в международных и всероссийских конкурсах на дистанционной основе.

В марте 2021 года педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка Крутилова Екатерина Анатольевна заняла III место в районном конкурсе «Педагог года 2021».

В 2020 – 2021 году учащиеся приняли участие в международном многожанровом конкурсе-фестивале «Поколение», всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Победа», XI дальневосточном фестивале-конкурсе «Парус детства цветной», «Сила света», «Моя мама – волдатель», «Живая классика», «Живое слово», У Открытом городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе» и т.д.

Активное участие приняли педагоги и обучающиеся Центра в патриотических, экологических, творческих акциях: «Новогодняя мастерская», «Голубь мира», «Красная гвоздика», «Стихи победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Мечты о космосе», «Городок для птиц», «Я помню, я горжусь» и т.д.

Учреждения дополнительного образования Михайловского реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Так, в 2020 – 2021 учебном году на основании договоров организован процесс обучения в рамках сетевого взаимодействия:

1. МБОУ ДО «ДЮСШ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка, МБОУ СОШ с. Осиновка, МБОУ СОШ с. Первомайское, МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ с. Ляличи, МБОУ ООШ с.

Григорьевка, МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МДОБУ д/с № 3 «Березка» с. Михайловка, МДОБУ д/с «Буратино» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 33 «Ручеек» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 16 «Светлячок» с. Михайловка).

2. МБОУ ДО «ЦДТ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский, МДОБУ д/с №33 «Ручеек» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 16 «Светлячок» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 32 «Росинка» п. Новошахтинский, МБОУ СОШ с. Осиновка, МБОУ ООШ с. Григорьевка, МБОУ ООШ с. Николаевка, МБОУ СОШ с. Ширяевка, МБОУ ООШ с. Даниловка, МБОУ СОШ с. Крмово).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2019-2020 учебного года в 5 общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района началась реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей: техническая (74 учеников-мест); естественно-научная (62 учеников-мест); физкультурно-спортивная (49 учеников-мест); художественная (46 учеников-мест); туристско-краеведческая (30 учеников-мест); социально-педагогическая (35 учеников-мест).

Вторым важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные учреждения района принимали участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Всего в открытых онлайн-уроках приняли участие 1658 обучающихся 1-11 классов (в 2019 – 2020 учебном году – 1340 обучающихся).

Не менее важный показатель проекта «Успех каждого ребенка» - увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Главное предназначение проекта «Билет в будущее» - ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов, формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь, а также получить рекомендации о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, особенностей обучающегося. В 2020-2021 учебном году в проекте приняли участие 105 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году для реализации дополнительного образования в 11 общеобразовательных учреждениях района функционировали 117 кружков и секций разных направленностей: интеллектуальная, творческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, патриотическая, учебно-исследовательская, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, экологическая. Охват обучающихся в кружках и секциях составил 1750 ребенка.

В 2020 – 2021 учебном году на базе общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района функционировали 3 школьных спортивных клуба (далее – ШСК): ШСК «Олимпиец» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка (в состав ШСК вошло 75 обучающихся); ШСК «Юность» МБОУ СОШ с. Ивановка – 184 обучающихся; ШСК «ЮНИОР» МБОУ СОШ с. Первомайское – 20 обучающихся. В январе 2021 года на базе МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский создан ШСК «Стар» (15 обучающихся). Школьные спортивные клубы созданы с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели ШСК: воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни, участие в оздоровительных мероприятиях, организация здорового досуга детей. Основные виды спорта в ШСК: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей, самбо, гимнастика, легкая атлетика, бадминтон.

С 2016 года на базе МБОУ ООШ с. Григорьевка функционирует разновозрастная группа «Российские кадеты» при Михайловском районном отделении ВООВ «Боевое братство». В группу входят обучающиеся 4-8 классов (15 человек). Ежегодно обучающиеся кадетского формирования принимают участие в районных и краевых конкурсах рисунков, сочинений, акциях, посвященных 23 февраля, 9 мая.

На территории Михайловского муниципального района продолжается активное вовлечение несовершеннолетних в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ОНАРМИЯ». Общая численность участников движения ВПОД «Юнармия» в Михайловском муниципальном районе – 132 человек (128 обучающихся с 5 по 11 класс и 4 руководителя юнармейских отрядов). С декабря 2019 года в Михайловском муниципальном районе работает местное отделение Приморского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ОНАРМИЯ» Михайловского муниципального района на основании решения комиссии учредительного собрания Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ОНАРМИЯ» Михайловского муниципального района Приморского края (протокол №1 от 09.12.2019 года). В районе 6 юнармейских отрядов. На базе МБОУ СОШ с. Первомайское функционирует юнармейский отряд «Рубеж» и «Лидер», на базе МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – юнармейские отряды «Пламя» и «Искра», в МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский – юнармейский отряд «Русичи», в МБОУ СОШ с. Абрамовка – юнармейский отряд им. Рыбаченко П.Д.

Ежегодно члены юнармейских отрядов принимают участие в акциях, конкурсах, соревнованиях патриотической направленности: «Побылка солдату», «Письмо солдату», «День памяти и скорби», «Стинки победы», «Бессмертный полк дома», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Наследники Победы», «Песня Победы», «Сад Победы», районный слет обучающихся «Отчизны верные сыны» и др.; проводят классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам ВОВ; еженедельно (по субботам) юнармейские

отряды принимают активное участие в физкультурно-спортивном мероприятии «Звездка Чемпионов» на территории Михайловского муниципального района. Наиболее значимыми мероприятиями в 2020 – 2021 учебном году, в которых приняли участие юнармейцы, стали:

- с 21 сентября по 4 октября 2020 года, в рамках 10-ой смены ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», юнармейские отряды приняли участие в «Слёте военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов» (количество участников: 6 человек);

- 22 сентября 2020 года – участие в экскурсионном квесте «Маяки наследия» (количество участников: 20 человек);

- 9 октября 2020 года юнармейские отряды приняли участие в экологической акции «Делаю шаг к чистоте» (количество участников – 55 человек);

- 13 октября 2020 года юнармейский отряд «Русичи» МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский принял участие в онлайн-уроке, посвященном 75-летию Победы (количество участников – 20 человек). Организатор мероприятия: Федерация парашютного спорта «Фаворит-У» г. Уссурийск;

- 16 октября 2020 года юнармейские отряды «Пламя» и «Искра» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка приняли участие в Международной олимпиаде по ПДД (количество участников – 21 человек);

- с 19 октября по 08 ноября 2020 года юнармейские отряды «Пламя» и «Искра» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка приняли участие в Международной олимпиаде «Стоп вирусу» (количество участников – 18 человек).

- 17 октября 2020 года юнармейский отряд «Русичи» МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский принял участие в закрытии прыжкового сезона 2020 года. Организатор мероприятия: Федерация парашютного спорта «Фаворит-У» г. Уссурийск (количество участников – 20 человек);

- с 21 октября по 03 ноября 2020 года юнармейский отряд «Рубеж» принял участие в районном конкурсе, посвященном Дню народного единства «В единстве сила России!» (количество участников – 13 человек);

- 08 ноября 2020 года юнармейский отряд «Пламя» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка принял участие в Челендже «Юнармейский вызов» (количество участников: 3 человека);

- с 11 по 13 мая 2021 года юнармейцы МБОУ СОШ с. Первомайское и МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова приняли участие в краевом юнармейском слёте в ВДЦ «ОКЕАН»;

- 6 июня 2021 года в г. Уссурийск юнармейцы приняли участие в передвижной агитационно-пропагандистской акции «Мы – армия страны. Мы – армия народа». Юнармейцы отряда «Рубеж» были задействованы в проведении экскурсии в одном из тематических вагонов, внутри которого была размещена экспозиция, посвящённая военно-патриотическому движению «Юнармия»;

- с 16 июня по 12 июля 2021 года члены юнармейского отряда «Русичи» Михайловского муниципального отряда стали участниками смены военно-патриотического лагеря «Дружба» г. Ковров (Владимирская область),

организатор лагеря – ИКО ВООВ «Боевое братство». Юнармейцы посетили 18 городов, свыше 30 экскурсий и встреч, участвовали в военно-патриотическом слете, где заняли 1, 2 места. Ребята за все время поездки были награждены медалями, грамотами и сертификатами «Гропа Боевое Братство»;

- 2 юнармейца отрядов «Пламя» и «Рубеж» приняли участие в акции «Юнармейский десант» и после серьёзного обучения совершили прыжок с парашютом. 10 дней, в г. Владивосток, проходила воздушно-десантная подготовка.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в Приморском крае внедряют систему персонализированного финансирования дополнительного образования для детей (ПФДО). Школьники смогут посещать еще больше кружков и секций за счет государства – средства спишут автоматически с именных сертификатов, которые оформят для них родители.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Михайловском муниципальном районе реализуется система персонализированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонализированного финансирования.

Помимо реализуемого механизма персонализированного финансирования в Михайловском муниципальном районе реализуется механизм персонализированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонализированного дополнительного образования».

Сертификат дополнительного образования оформляется один раз на ребенка в возрасте от пяти до 18 лет. Сделать это могут его родители или законные представители. С 14 лет ребенок может оформить сертификат самостоятельно.

Сертификат – электронная ресурсная запись в системе персонализированного дополнительного образования на специальном интернет-портале – 25.rfd.ru, он сейчас готовится к запуску.

После активации сертификат становится своего рода ключом, который открывает для детей доступ к системе дополнительного образования. С таким документом ребенок может записаться на кружки или секции в любых организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и участвующих в программе ПФДО. В их числе сегодня – и муниципальные, и негосударственные организации, а также индивидиуальные предприниматели, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Для удобства детей и их родителей создан портал ПФДО Приморского края – 25.rfd.ru. На нем будет опубликована вся информация о персонализированной системе финансирования, а также сейчас формируется специальный раздел – «Навигатор дополнительного образования». С помощью «навигатора» пользователи смогут выбрать программу и сразу же, используя номер своего сертификата, записаться на нее при наличии свободных мест.

В Михайловском муниципальном районе создана необходимая инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования и внесены необходимые муниципальные настройки на портале-навигаторе <https://25.rfd.ru/>. Организации по приему заявлений с правом активации сертификатов: МБОУ ДО «Центр детского творчества» с. Михайловка, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Михайловка.

С 1 сентября 2021 года сертификаты с возможностью оплачивать кружки и секции внедряются только в 17 «пилотных» муниципальныхетах, куда входит Михайловский район.

3. Результаты деятельности системы образования

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственными языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ,

соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений района.

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являющихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также всех категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

3.1. Учебные результаты

В 2020-2021 учебном году качество обучения составляет: 39,9 % (в 2018-2019 гг. – 37,18 %, в 2019-2020 – 37,6%).

Всего в 2020-2021 учебном году учащимися пропущено 246809 уроков. Из них пропущено без уважительных причин 38296 уроков, это 15,5 % от общего количества пропущенных уроков.

Данные показатели свидетельствуют о том, что проводимая работа по вопросу всеобщего остается актуальной и требует постоянного контроля и серьезного анализа со стороны педагогических коллективов и административной общеобразовательных организаций.

3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Важным этапом в деятельности общеобразовательных учреждений является государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Количество обучающихся в IX классах в муниципальных общеобразовательных организациях района на конец 2020-2021 учебного года составило 386 человек.

Участвовали в государственной итоговой аттестации 385 человек в том числе: в форме основного государственного экзамена – 368 выпускников; в форме государственного выпускного экзамена – 17 выпускников 15 – обучающихся, находящиеся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК, 2 – обучающиеся дети с инвалидностью). Один обучающийся IX классов не был допущены к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году для 9-классников определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Минпросвещения и Рособлраздзора от 16 марта 2021 года №104/306 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в соответствии с которыми государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, ГИА по предметам по выбору в 2021 году не проводилась, а ГИА для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА — детей-инвалидов по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

Организация работ при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА была утверждена «Дорожная карта» подготовки к проведению экзаменов.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников по результатам прохождения итогового собеседования. 368 их 369 девятиклассников получили допуск по результатам итогового собеседования.

Для проведения ГИА-9 на территории района 21 году работали 4 ППЭ (в двух ППЭ проводилось ОГЭ и ГВЭ). Для получения объективных результатов ГИА были приняты меры:

- Вход в ППЭ для осуществлялся с использованием ручных металлодетекторов
- В ППЭ для ГИА-9 использовались устройства для подавления сетевой связи
- Во всех ППЭ установлены станции сканирования работ учащихся

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 29 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 в муниципалитете была определена и подготовлена организация, обеспечивающая рассмотрение апелляций. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

ОГЭ

Математика

Учебный год	Количество учащихся	Качество в %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
			(+в % от количества)	(+в % от количества)	(+в % от количества)	(+в % от количества)	
	а		а		ва	ва	

	Участники в)	Участники в)	Участник ов)	Участник ов)	
2010-	411	48,66	44	155	193
2011			(10,70%)	(37,71%)	(46,96%)
2011-	353	43,62	50	104	194
2012			(14,17%)	(29,46%)	(54,96%)
2012-	314	58,15	52	131	125
2013			(16,56%)	(41,72%)	(39,81%)
2013-	351	38,36	15	139	197
2014			(4,27%)	(39,60%)	(51,13%)
2014-	334	52,4	33	142	159
2015			(9,88%)	(42,51%)	(47,60%)
2015-	338	67,5	50	178	110
2016			(14,79%)	(52,66%)	(32,54%)
2016-	332	49,4	27	137	168
2017			(8,13%)	(41,27%)	(50,60%)
2017-	322	45,03	39	106	174
2018			(12,11%)	(32,92%)	(54,04%)
2018-	229	41,34	17	119	183
2019			(5,17%)	(36,17%)	(55,62%)
2020-	368	29,07	8	99	253
2021			(2,17%)	(26,9%)	(68,75%)

В государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9 классах по математике приняли участие 368 обучающихся, из них успешно сдали экзамен 360 человек (97,83%).

Средняя оценка по району по математике составляет 3,29, что на 0,15 балла ниже результата 2018-2019 учебного года, также произошло снижение такого показателя как качество знаний.

Среди школ района по уровню средних баллов по математике на первом месте – МБОУ №1 п. Новошахтинский - 3,56 балла, на втором МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка –3,68 балла, на втором месте МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский – 3,45 балла, на третьем месте - МБОУ ОСОШ с. Михайловка –3,25 балла.

Русский язык

Учебный год	Принимало участие в аттестации	Качество в %	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %	чел., %			
2010-	411	45,99	43	146	203	19					3,52

2011			(10,5%)	(35,6%)	(49,3%)	(4,75%)	
2011-	353	45,04	24	135	181	13	
2012			(6,79%)	(38,24%)	(51,27%)	(3,68%)	3,48
2012-	314	47,77	34	116	162	2	4,04
2013			(10,86%)	(36,94%)	(51,75%)	(0,63%)	
2013-	351	82,62	153	137	61	0	4,26
2014			(43,59%)	(39,03%)	(17,39%)	(0,00%)	
2014-	334	71,26	111	127	96	0	4,04
2015			(33,2%)	(38,0%)	(28,7%)	(0,00%)	
2015-	338	75,74	127	129	82	0	4,15
2016			(37,57%)	(38,16%)	(24,26%)	(0,00%)	
2016-	332	74,10	127	119	86	0	4,12
2017			(38,25%)	(35,84%)	(25,90%)	(0,00%)	
2017-	323	69,04	85	138	100	0	3,95
2018			(26,32%)	(42,72%)	(30,96%)	(0,00%)	
2018-	329	58,36	54	138	133	4	3,74
2019			(16,41%)	(41,95%)	(40,43%)	(1,22%)	
2020-	367	58,85	79	137	143	8	3,78
2021			(21,93%)	(37,33%)	(38,96%)	(2,18%)	

По русскому языку в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ приняли участие 367 обучающихся, из них успешно сдали экзамен 359 человек (98,72%).

Средний балл по району по русскому языку составляет 3,78, что на 0,04 балла выше результата 2018-2019 учебного года, также произошло повышение такого показателя как качество знаний на 0,51%.

Среди средних общеобразовательных школ района по уровню средних баллов по русскому языку на первом месте – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка –4,18 баллов, на втором месте МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский – 3,95 баллов, на третьем месте - МБОУ СОШ с. Кремово – 3,98 баллов.

Всего успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ 376 выпускников IX классов.

Деять выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в т. ч.:

получил оценку «2» по одному предмету – 2
получили оценку «2» по двум предметам – 7

Данные обучающиеся допущены к сдаче ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период ГИА 2021 г.

Выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты об освоении программ основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году 9 выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района получили аттестат основным образом образования с отличием:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4
 МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский – 2
 МБОУ СОШ с. Ивановка 1
 МБОУ СОШ с. Кремово – 1
 МБОУ СОШ с. Ширяевка – 1

3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования

Открытой объективной процедурой оценивания учебных достижений, обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году для 11-классников определялись Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Минпросвещения и Рособраздзора от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

На конец учебного года количество выпускников 11 классов составило 186 человек, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период. Из них 106 выпускников общеобразовательных учреждений приняли участие в едином государственном экзамене. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку или ГВЭ по русскому языку и математике. Выбор предметов ЕГЭ в Михайловском муниципальном районе в 2021 году в общем соответствовал общероссийским тенденциям: наиболее популярным предметом – общественные (75% участников), на втором по популярности месте шла профильная математика (69% участников).

Самый низкий рейтинг у предметов: литература и география (1% и 4% участников соответственно).

Учебный год	Литература	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Химия	Физика	История	Биология	Математика	Профильная математика	Обществознание
2016-											
2017-	2,8	0,6	4,5	3,4	3,4	32,0	23,0	12,4	93,3	68,0	61,8
2018-	0,5	1,6	3,7	5,9	11,3	17,8	12,4	24,8	97,8	65,4	64,8
2019-	2,4	2,4	4,1	4,7	11,2	14,2	18,3	19,5	49,1	50,9	60,4

Учебный год	2019-	2020-	2021-	2019 г.	2020 г.	2021 г.
2019-	2	2	2	12	6	16
2020-	1	4	12	8	12	23
2021-	1	4	12	8	12	23
				21	24	24
				24	-	69
						75

ЕГЭ по предмету русский язык сдавало 106 выпускников.

Минимальный порог по русскому языку, утвержденный Рособраздзором (24 балла), преодолели все участники ЕГЭ.

Средний бал составил 68, что на 1 балл меньше, чем в 2020, но на 4 больше уровня 2019 г.

Рейтинг школ района по русскому языку

ОУ	2016 г. (средний балл)	2017 г. (средний балл)	2018 г. (средний балл)	2019 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)	2021 г. (средний балл)
СОШ № 2 п. Новошахтинский	66,4	70,1	66,2	71	72	75
СОШ с. Первомайское	51,4	55,6	67,5	59	58	70
СОШ им. А.И. Крушанова	65,2	67,7	69,5	72	71	68
СОШ № 1 п. Новошахтинский	61,1	58,2	72	72	71	67
СОШ с. Ивановка	59,1	56,8	67,7	58	59	65
СОШ с. Ширяевка	70,8	60,8	68,3	60	-	56
СОШ с. Осиновка	54,6	47,6	56,3	59	63	56
СОШ с. Кремово	53,2	52,2	49,1	52	61	56
СОШ с. Ляличи	55,9	61,6	67,2	56	59	52
СОШ с. Абрамовка	37,6	37,8	39,7	40	60	-
ОСОШ с. Михайловка	57,7	58,13	61,5	63,3	68	67
РАЙОН						

Лучшие результаты в районе (80 и более баллов) по русскому языку показали 15 участников ЕГЭ:

в 2021 г.

ОУ/б/вл	96	92	90	88	86	84	82	80
им. А.И. Крушанова (7 уч.)		1уч.	1уч.	1уч.	1уч.	1уч.	2уч.	1уч.
№2 п. Новошахтинский (5 уч.)	1уч.			1уч.		3уч.		
№1 п. Новошахтинский (1 уч.)	1уч.							
с. Первомайское (2 уч.)		1уч.			1уч.			

в 2020 г.									
ОУ/балл	96	94	91	89	87	85	82	80	
им. А.И. Крушанова (9 уч.)			1 уч.	1 уч.	2 уч.	1 уч.		4 уч.	
№2 п. Новошахтинский (8 уч.)	2 уч.	1 уч.		1 уч.			3 уч.	1 уч.	
№1 п. Новошахтинский (2 уч.)						1 уч.		1 уч.	
с. Осиповка (1 уч.)				1 уч.					
с. Ивановка (1 уч.)								1 уч.	

в 2019 г.										
Баллы	Образовательное учреждение							Количество учащихся	Количество учащихся указанный балл	
98	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							1		
96	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский							1		
	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский							1		
94	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							1		
91	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							2		
89	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский							1		
	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							1		
87	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							3		
85	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							3		
	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский							1		
	ВСЕГО:							15		

в 2018 г.										
Баллы	Образовательное учреждение							Количество учащихся	Количество учащихся указанный балл	
94	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							1		
89	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							1		
	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский							1		
87	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка							2		

	МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский	1
	МБОУ СОШ с. Ивановка	1
85	МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский	3
	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка	2
	ВСЕГО:	12

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 63 участника ЕГЭ. Минимальный порог (27 баллов) не преодолели 15 участников. Средний балл по району остался на уровне 2020 года и составил 38.

Рейтинг школ района по результатам экзамена по профильной математике

ОУ	2017 г. (средний балл)	2018 г. (средний балл)	2019 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)	2020 г. (средний балл)
СОШ № 1 п. Новошахтинский	35,95	38,64	47	41	42
СОШ № 2 п. Новошахтинский	42,5	32,89	47	42	42
СОШ им. А.И. Крушанова	40,8	34,28	47	38	41
СОШ с. Первомайское	39,2	28	50	34	39
СОШ с. Осиповка	38,75	37,33	-	36	35
СОШ с. Ивановка	37,6	45,8	52	27	32
СОШ с. Ялпиви	41,4	33	35	39	32
СОШ с. Кремово	29,5	22,8	-	42	30
ОСОШ с. Михайловка	33	22,66	35	-	-
СОШ с. Абрамовка	30,8	34,87	32	-	-
СОШ с. Ширяевка	45,8	26	33	-	-
РАЙОН	38,98	35,4	46	38	38

В 2020-2021 учебном году 6 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 2
- МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский – 2
- МБОУ СОШ с. Ивановка – 1
- МБОУ СОШ с. Первомайское – 1

Количество выпускников, не получивших аттестат						
Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во выпускников	3	11	3	7	0	14

14 выпускники в 2021 году не получили аттестат о среднем общем образовании в основной период ГИА, они будут проходить ГВЭ-11 в осенний период.

3.1.3. Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единных проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по учебным предметам.

На основании распоряжения администрации Михайловского муниципального района от 19.02.2021 № 87-ра «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района» в период с марта по май проведены ВПР во всех общеобразовательных организациях Михайловского муниципального района согласно графику.

В целях объективности проведения ВПР привлечены в качестве общественных наблюдателей родительская общественность, специалисты управления по вопросам образования, специалисты МКУ «Методическая служба обеспечения образовательных учреждений», педагоги. Нарушений порядка проведения ВПР не выявлено. На основании распоряжения от 16.04.2021 № 232-ра «Об утверждении состава муниципальной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике на территории Михайловского муниципального района» проводились проверки ВПР по русскому языку и математике муниципальной комиссией.

Информация о проведении ВПР анонсировалась на сайте управления по вопросам образования <https://mihailovskiy.msklfe.soclist.ru/obnprada/>.

Все инструкции, методические рекомендации, материалы для проведения ВПР размещались в системе ФИС ОКО в личных кабинетах общеобразовательных организаций. Также в личных кабинетах размещались контрольные измерительные материалы ВПР сгенерированные для каждой ОО и представляли собой комплект листов с заданиями, полими для записи ответов и полем для указания кода участника.

Во Всероссийских проверочных работах в 5 классах по русскому языку участвовали 8 школ – 260 обучающихся; в 5 классах по математике участвовали 14 школ – 315 обучающихся; в 5 классах по биологии участвовали 13 школ – 325 обучающихся; в 5 классах по истории участвовали 13 школ – 329 обучающихся; в 6 классах по русскому языку участвовали 13 школ – 246 обучающихся; в 6 классах по математике участвовали 14 школ – 370 обучающихся; в 6 классах по биологии участвовали 11 школ – 198 обучающихся; в 6 классах по истории участвовали 10 школ – 193 обучающихся; в 6 классах по географии участвовали 8 школ – 163 обучающихся; в 6 классах по обществознанию участвовали 10 школ – 187 обучающихся;

обучающихся; в 7 классах по русскому языку участвовали 13 школ – 318 обучающихся; в 7 классах по математике участвовали 13 школ – 318 обучающихся; в 7 классах по физике участвовали 14 школ – 329 обучающихся; в 7 классах по биологии участвовали 4 школ – 171 обучающихся; в 7 классах по истории участвовали 13 школ – 320 обучающихся; в 7 классах по географии участвовали 13 школ – 334 обучающихся; в 7 классах по английскому языку участвовали 13 школ – 342 обучающихся; в 7 классах по обществознанию участвовали 13 школ – 338 обучающихся; в 7 классах по биологии (по программе 8 класса) участвовали 9 школ – 153 обучающихся; в 8 классах по русскому языку участвовали 12 школ – 298 обучающихся; в 8 классах по математике участвовали 12 школ – 298 обучающихся; в 8 классах по физике участвовали 6 школ – 96 обучающихся; в 8 классах по химии участвовали 7 школ – 119 обучающихся; в 8 классах по биологии участвовали 4 школ – 86 обучающихся; в 8 классах по истории участвовали 8 школ – 101 обучающийся; в 8 классах по географии участвовали 4 школ – 88 обучающихся; в 8 классах по обществознанию участвовали 4 школ – 87 обучающихся; в 10 классах по географии участвовали 1 школа – 31 обучающийся; в 11 классах по физике участвовали 4 школы – 62 обучающихся; в 11 классах по химии участвовали 4 школы – 65 обучающихся; в 11 классах по биологии участвовали 4 школы – 67 обучающихся; в 11 классах по истории участвовали 2 школы – 37 обучающихся; в 11 классах по географии участвовали 3 школы – 53 обучающихся; в 11 классах по английскому языку участвовала 1 школа – 14 обучающихся.

По результатам проведения ВПР всем общеобразовательным учреждениям рекомендовано провести контекстный анализ данных, принять эффективные меры по ликвидации предметных пробелов знаний у обучающихся, разработать планы индивидуального сопровождения обучающихся не справившихся с работой, организовать дополнительные консультации по проблемным темам.

В августе, в рамках педагогической конференции, на секциях РМО учителей-предметников будут рассматриваются и заслушиваются анализы ВПР образовательных организаций, рассмотрены эффективные способы улучшения качества образования по учебным предметам по результатам ВПР, трудности при выполнении заданий и пр., а также контекстные данные по результатам пакетных отчетов, сформированных в системе ФИС ОКО.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Для любого образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования его образовательного имиджа, а также один из показателей результативности работы. Все школы выстраивают свою работу на основе интерпретации основного и дополнительного образования, что в полной мере способствует созданию условий для непрерывного развития одаренных детей (в т.ч. детей с ОВЗ). В каждой образовательной организации Михайловского муниципального района создан и обновляется электронный банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры мероприятий различных уровней и направленности. Реализация поиска и

отбора талантливых детей в районе происходит через систему олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций и других мероприятий. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. В среднем в районе около 70% детей участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Конкурсное движение также способствует повышению профессионального мастерства педагогов.

С 2011 года на территории Михайловского муниципального района проводятся I (школьный) и II (муниципальный) этапы Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. С 12 по 16 мая 2021 года команда обучающихся МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский (14 человек) приняла участие в краевых финальных спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры».

В рамках муниципальной системы выявления и развития талантливых обучающихся, в целях обеспечения выявления и реализации способностей детей и молодежи, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности в Михайловском муниципальном районе проводятся:

- с 25 января по 23 февраля 2021 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с Михайловским районным отделением ПКО ВОД «Боевое братство» проведен районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству» среди обучающихся образовательных организаций Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 112 обучающихся из 15 образовательных учреждений Михайловского муниципального района, 32 школьника получили призовые места.

- в январе – марте 2021 года прошли классный, школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика». В мероприятии приняли участие 35 обучающихся в школьном и классном этапах, 16 – в районном этапе из 7 образовательных учреждений района. По итогам муниципального этапа участники, занявшие I, II, III места приняли участие в региональном этапе конкурса.

- в рамках мероприятий, посвященных Международному дню Космонавтики, с 16 марта по 15 апреля 2021 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с педагогами МБОУ ДО «ЦДТ» с.Михайловка проведен районный конкурс рисунков «Эта захватывающая вселенная» среди обучающихся образовательных организаций Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 191 обучающийся (из них 55 – стали призерами) из 20 образовательных организаций района.

- в целях создания условий для эстетического, нравственного и правового воспитания подрастающего поколения средствами образовательного искусства и декоративно-прикладного творчества с 5 по 28 апреля 2021 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с педагогами МБОУ ДО «ЦДТ» с.Михайловка проведен районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2021» среди обучающихся и воспитанников

образовательных учреждений Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 191 обучающийся (из них 55 – стали призерами) из 20 образовательных организаций района.

- в преддверии празднования 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с 15 апреля по 15 мая 2021 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проведен районный конкурс рисунков «Дороги Великой Победы», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. В мероприятии приняли участие 108 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений района. 15 школьников заняли призовые места.

- в связи с празднованием Международного дня защиты детей с 20 мая по 15 июня 2021 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с педагогами МБОУ ДО «ЦДТ» с.Михайловка проведен районный конкурс детского творчества, посвященный Дню защиты детей «В мире детства» среди обучающихся (воспитанников) общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального района. В Конкурсе приняли участие 85 детей из 12 образовательных учреждений (из них – 39 человек стали призерами).

- в целях формирования у подрастающего поколения навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и на транспорте через развитие творческой активности детей с 15 июня по 15 июля 2021 года прошел районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». В конкурсе приняли участие 52 ребенка (из них – 14 стали призерами).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся и воспитанники общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального района принимали активное участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Итого участия

общеобразовательных и дошкольных учреждений

Михайловского муниципального района в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах

в динамике за 3 года

Таблица 6.

Учебный год	Муниципальный уровень количество участников/ призёров	Региональный уровень количество участников/ призёров	Всероссийский уровень количество участников/ призёров	Международный уровень количество участников/ призёров
2018-2019	1965/865	520/89	1324/483	638/231
2019-2020	2197/873	857/131	1589/490	697/252
2020-2021	2201/780	904/147	1597/478	701/250

Из таблицы 6 видно, что ежегодно увеличивается количество участников и призеров от Михайловского муниципального района в мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми в районе занимает особое место в муниципальной образовательной политике. Одаренные дети – это категория детей, на развитие способностей, таланта, мотивации которых необходимо постоянно направлять все усилия, чтобы передать детям максимум знаний и опыта. Для этого надо создавать особые условия для образования и воспитания.

Таким образом, ключевыми направлениями в работе остаются:

- создание оптимальных условий для работы с талантливыми детьми, организация и проведение учебных мероприятий, научно-практических конференций;

- проведение мониторинговых исследований ученических компетенций;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и графиком, утвержденным постановлением администрации Михайловского муниципального района, по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2020 учебном году 2614 человек стали участниками школьного этапа олимпиады. В результате 579 человек стали победителями и призерами.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и запретом проведения массовых мероприятий, муниципальной этап олимпиады проводился по распределенной модели, т.е. на базе образовательных учреждений.

271 школьник 5-11 классов приглашены на муниципальный этап. Из них: 21 человек стали победителями и 65 - призерами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений. В результате школьники Михайловского муниципального района завоевали 2 грамоты призеров регионального этапа по обществузнанию.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в динамике за 3 года

		2018 год			2019 год			2020 год							
Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап					
Всего	Победители и призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры				
2239	460	394	61	2	6	1	1	2271	1348	397	40	5	2	0	1
Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап					
Всего	Победители и призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры	Всего	Призеры				
2614	579	271	65	21	12	2	0								

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа олимпиады каждый год растет. Также отмечен значительный рост участников в муниципальном этапе олимпиады в 2018 и 2019 году. В связи распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 учебном году количество участников муниципального этапа значительно снизилось. Значительный рост участников регионального этапа олимпиады относительно прошлых лет замечен в 2020 году.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно: по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа, школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях.

3.3. Социализация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Михайловского муниципального района от 08.10.2020 г. № 887-па «Об утверждении комплексной программы профилактики правонарушений в Михайловском муниципальном районе на 2021-2023 гг.», управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проводятся различные мероприятия по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей позволяют оказывать помощь семье на ранних стадиях семейного неблагополучия. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, согласно планам работы общеобразовательных учреждений. Школьный компонент индигивдуальной реабилитационной программы имеет очень важное, а иногда и решающее значение в работе с данной категорией несовершеннолетних.

На начало 2020-2021 учебного года в Михайловском муниципальном районе состояло 22 семьи со статусом СОП (58 несовершеннолетних), на конец учебного года 24 семьи (53 несовершеннолетних), из них 16 семей (26 несовершеннолетних), чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Класными руководителями совместно с заместителями директоров по воспитательной работе проводятся рейды в семьи, составлены акты посещения. По результатам рейдов приняты соответствующие меры.

Управлением по вопросам образования и образовательными учреждениями района совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Михайловского муниципального района отслеживается динамика административных правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП в динамике за 3 года

2017-2018	На 1 января	21
	Поставлено	8
	Снято	5
2018-2019	На конец года	19
	На 1 января	20
	Поставлено	7
2019-2020	Снято	8
	На конец года	19
	На 1 января	19
2020-2021	Поставлено	13
	Снято	12
	На конец года	20
2020-2021	На 1 января	19
	Поставлено	14
	Снято	14
	На конец года	20

Из таблицы видно повышение постановки на учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения. В 2021 году было снято 6 человек, трое по достижению совершеннолетия, двое за хорошее поведение, один с перемной места жительства.

Причинами правонарушений и преступлений подростков является неустроенность в семье, невнимание со стороны законных представителей, сформировавшаяся в сознании чувство безнаказанности, дурной пример старших и товарищей. Наибольшее количество правонарушений совершено:

- по ст. 158 УК РФ (кража);
- совершение общественно-опасного деяния;
- по ст.20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения);
- по ст. 20.22 КоАП РФ (Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ).

Класными руководителями на каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных формах учета, составлены личностные характеристики, акты обследования семей, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками, разработаны планы индивидуальной работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят не только педагоги, но и представители родительской общственности, посещения, органов внутренних дел.

Основной целью Советов является своевременное выявление и устранение причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты их прав и законных интересов. На заседаниях Советов профилактики правонарушений рассматриваются персональные дела учащихся, склонных или совершивших правонарушения. Осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей. Результатом работы Советов является оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении, или проблемы в обучении, помощи семьям учащихся в создании необходимых условий для получения детьми образования.

Класными руководителями ведется строгий контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно проводятся проверки посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска». По итогам проверок принимаются меры: приглашение на Совет профилактики, беседы с родителями, приглашение на «малый педсовет», посещение семей на дому, обращение в КНД и ЗП о принятии мер к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины.

С подотками «Группы риска» систематически проводились беседы класными руководителями, инспекторами ПДН, проводились встречи с родителями, рейды в семьи учащихся, мероприятия по вовлечению этих

подростков в досуговую деятельность. На базе 7 учреждений прошла Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн игра «Посвященная событиям Великой отечественной войны» в рамках международной акции «Диктант победы», 54 участника.

Посещение мультимедийного парка «Исторический парк «Россия-Моя история» г. Владивосток, 2-4 марта 2021 г. 60 участников.

В рамках месячника патриотического воспитания прошли мероприятия: Акция «Посылка солдату» приняли участие все образовательные учреждения района, районный конкурс детского рисунка «Служу Отчеству» 112 учащихся, 15 учреждений, муниципальный этап краевого зимнего фестиваля «Вперёд ВФСК ГТО» среди обучающихся 72 участника, школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 16 участников из 6 образовательных учреждений, районный слет обучающихся «Отчины верные сыны» 28 участников. Всероссийская акция «Защитим память героев» 7 общеобразовательных учреждений приняло участие. Проводились мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Сообщи, где торгуют смертью», «Международный день без табака», «Всемирный день борьбы с наркотиками», «Жизнь без наркотиков», «Всемирный день борьбы с терроризмом», лекция «Терроризм и экстремизм», акция «Дети России».

Основными формами организации отдыха и занятости несовершеннолетних данной категории в летний период на территории района в 2021 году стали: пришкольные оздоровительные лагеря.

Ежегодно обучающиеся района участвуют в летней оздоровительной кампании. В соответствии с постановлением администрации Михайловского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в 2021 году» от 05.04.2021 года № 369-па, на базе 12 общеобразовательных учреждений открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием с охватом 800 человек (в 2020 г. 322 чел.) в возрасте от 6,5 до 15 лет. Стоимость набора продуктов питания на одного ребенка в день составляет: от 6,5 до 10 лет- 142,83 руб.; от 10 до 15 лет – 161,07 руб.

Таблица 1. Количество отдохнувших от общей численности обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во детей оздоровленных в пришкольных лагерях	%	Примечание
2019	3870	1610	42%	
2020	3872	322	8,3%	Снижение в связи с Covid-19
2021	3882	800	20,6%	

В целях оздоровления, занятости, интеллектуального и творческого развития, формирование культуры здорового образа жизни и привлечения

детей, подростков и молодежи к активной творческой деятельности, разработан план мероприятий по организации досуга, спортивной и культурно-оздоровительной работы.

Воспитательная работа каждого пришкольного лагеря составлена с учетом направления. Большое внимание уделено нравственному, патриотическому, физическому и правовому воспитанию. В каждом лагере велась работа, направленная на профилактику девиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Достижения и результаты в деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждого образовательного учреждения, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств.

В соответствии с порядком определения классов-комплектов наполняемости учащихся численность учащихся в классах – комплектах составляет:

- город – 23,1 чел.,
- село – 16,8 чел.

В целом по общеобразовательным учреждениям района данный показатель составил 18,0 человек.

Наблюдается улучшение показателей по заработной плате образовательных учреждений по сравнению с предыдущим годом. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений за 2020 год составила 38 764,03 рублей, на 01.08.2021 года – 44 697,96 рублей, что составляет 115,3 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования за 2020 год составила 47 217,47 рублей, на 01.08.2020 года – 55 065,31 рублей.

Расходы на образование в 2020 составили 660 088,45 тыс. руб. Общинный объём финансирования за последние 3 года составил:

Развитие системы дошкольного образования

Наименование	код	Сумма за	Сумма за	Сумма на
		2019 год, в тыс.руб.	2020 год, в тыс.руб.	01.08.2021 в тыс.руб.
Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)	211	47 210,00	60 900,11	37 008,74
Заработная плата	212	20 410,66	28 818,98	17 809,23
Прочие выплаты (суточные, командировочные)	213	18,79	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 528,81	8 498,74	5 028,46

Услуги связи	221	434,37	364,07	189,95
Проездные, подвоз	222	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	11 098,46	11 190,85	7 666,36
Артельная плата	224	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, проверка узлов учета, промывка системы отопления)	225	1 741,97	1 340,50	470,97
Прочие работы, услуги (Мел. ремонт, приобретение программного обеспечения, услуги охраны)	226	1 907,49	2 428,22	557,26
Социальные пособия	266	0,00	236,22	44,94
Прочие выплаты персоналу	264	0,00	63,47	0,00
Налоги	290	1 187,24	1 877,82	792,31
Приобретение основных средств (оборудование, отечественные)	310	778,19	1 977,61	491,32
Приобретение материальных запасов (питание льготников, хозяйственные товары)	340	4 104,02	4 167,10	3 957,94
Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасности (иные) (район+край+федер.)		14 887,61	7 778,92	4 370,40
Единовременная выплата молодым специалистам	266	553,04	845,70	170,00
Благоустройство территории	225	3 630,54	2 929,00	268,12
Капитальный ремонт здания	225	1 344,76	0,00	0,00
Текущий ремонт здания	225	0,00	189,94	0,00
Монтаж системы контроля	225	0,00	0,00	69,06
Разработка, проверка сметной стоимости	226	94,50	0,00	0,00
Разработка, проверка сметной документации	226	347,65	588,00	249,20
Перенос электролинии	225	249,83	0,00	0,00
Устройство отливов	225	371,50	614,66	0,00
Ремонт козырька	225	120,00	0,00	0,00
Монтаж АПС	226	0,00	0,00	178,50
Установка оконных блоков	225	1 794,04	1 644,18	380,78
Ремонт кровли	225	1 238,62	0,00	1 047,61
Устройство ограждения	310	0,00	423,39	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	208,30	1 144,35
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	0,00	196,70	68,91
Двери противопожарные	310	60,50	0,00	0,00
	221	32,42	20,67	9,04
	223	1 535,85	82,14	51,43
	225	572,04	0,00	0,00
	226	1 138,12	24,00	0,00
	291	650,70	0,00	0,00

Кредиторская задолженность прошлых лет

39

Агустация рабочих мест	342	585,53	0,00	0,00
Ремонт канализации	225	93,65	0,00	29,70
Электромонтажные работы	225	98,27	0,00	0,00
Монтаж узла учета тепловой энергии	225	376,05	12,24	703,70
Субвенция на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (красной бюджет)	226	0,00	0,00	0,00
Заработная плата	211	86 703,00	88 186,59	52 775,82
Начисления на выплаты по оплате труда	213	64 707,38	60 164,46	38 065,59
Прочие работы, услуги	226	18 520,42	23 229,45	10 359,79
Социальные пособия	266	24,55	315,34	40,41
Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель)	310	0,00	324,15	111,56
Приобретение материальных запасов (картриджи, канцелярия)	340	2 887,09	2 916,83	2 478,42
		563,56	1 236,36	1 720,05
ИТОГО по Дошкольному образованию		148 800,61	156 865,62	94 154,96

Развитие системы общего образования

Наименование	код	Сумма за 2019 год в руб.	Сумма за 2020 год в руб.	Сумма на 01.08.2021 год в руб.
Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)		107 440,00	122 305,87	73 887,31
Заработная плата	211	41 134,77	47 221,36	28 364,76
Прочие выплаты (сугочные, командировочные)	212	17,20	5,80	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	10 653,98	14 239,99	8 034,64
Услуги связи	221	1 107,63	1 743,12	871,38
Проездные, подвоз	222	33,60	20,94	0,51
Коммунальные услуги	223	29 863,05	29 884,21	20 759,37
Артельная плата	224	120,00	120,00	72,00
Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, проверка узлов учета, промывка системы отопления)	225	3 123,36	3 504,41	1 211,96
Прочие работы, услуги (Мел. ремонт, приобретение программного обеспечения, услуги охраны)	226	3 441,75	5 334,48	3 260,25
Автограхование	227	38,34	46,74	3,54

40

Социальные пособия		266	0,00	134,37	59,70
Налоги		290	3 600,75	6 589,97	2 116,45
Приобретение основных средств (оборудование, оргтехника)		310	2 250,99	2 286,71	676,64
Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары)		340	12 054,58	10 787,04	8 434,51
Прочие выплаты персоналу		264	0,00	386,73	21,60
Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасность (ныне)	(район+край+федер)		92 718,79	28 990,39	8 831,5
Единовременная выплата молодым специалистам		266	3 008,93	2 324,18	514,23
		221	95,85	97,38	126,09
		223	4 722,68	193,41	196,95
		225	817,16	8,64	0,00
		226	1 379,14	17,28	10,14
		290	2 574,95	0,00	0,00
Кредиторская задолженность прошлых лет		343	2 583,92	0,00	21,29
Безопасность дорожного движения		226	20,00	0,00	0,00
Аттестация рабочих мест		226	451,00	0,00	0,00
Работаботка, проверка сметной стоимости		226	132,00	0,00	70,00
Работаботка, проверка сметной документации		226	1 356,96	1 761,62	276,00
Монтаж узла учета тепловой энергии		225	274,19	0,00	249,95
Благоустройство территории		225	0,00	0,00	105,06
Гидроизоляция стен		225	0,00	721,34	0,00
Ремонт ограждения		225	0,00	1 027,28	0,00
Установка оконных блоков		225	1 451,18	3 265,41	77,34
Текущий ремонт		225	469,56	1 010,91	805,00
Электромонтажные работы		225	1 508,40	63,64	1 980,44
Капитальный ремонт кабинета		225	398,88	0,00	0,00
Капитальный ремонт спортзала		225	3 373,69	3 134,54	0,00
Капитальный ремонт актового зала		225	0,00	7 920,78	0,00
Капитальный ремонт кровли		225	0,00	0,00	1 788,86
Капитальный ремонт здания		225	0,00	1 648,61	0,00
Монтаж вентиляции		225	355,82	0,00	0,00
Ограждение		225	1 311,01	0,00	0,00
Ремонт здания		225	52 682,23	0,00	0,00
Ремонт кровли		225	11 644,16	0,00	538,55
Ремонт системы отопления		225	1 490,95	1 035,34	0,00
Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений		346	0,00	175,49	0,00
Мероприятия по противодействию употреблению наркотиков		346	0,00	30,00	0,00
Приобретение противопожарной двери		310	45,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств		310	0,00	2 101,44	1 190,36

41

Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	0,00	568,40	0,00
Капитальный ремонт монтаж АПС	226	0,00	0,00	881,24
Приобретение двери	310	571,13	0,00	0,00
Безопасность дорожного движения	310	0,00	20,00	0,00
Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (краевой и федеральный бюджет)		314 532,06	311 866,34	224 001,78
Заработная плата	211	215 632,13	210 803,89	141 622,42
Начисления на выплаты по оплате труда	213	64 980,57	65 189,34	55 020,14
Прочие работы, услуги (приобретение аттестатов и др. бланков строгой отчетности, программ)	226	752,15	1 359,40	1 557,64
Социальные пособия	266	0,00	874,23	164,83
Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель)	310	9 472,72	9 363,32	9 292,95
Приобретение материальных запасов (картушки, канцелярия)	340	4 088,39	2 760,88	3 157,36
Питание пришкольных лагерей	340	165,28	45,59	89,80
Питание пришкольных лагерей	226	3 333,07	647,02	1 637,02
Питание школьников	226	6 701,61	16 194,99	11 175,98
Питание школьников	340	9 406,14	4 627,68	283,64
Субсидия на трудоустройство подростков в летний период (районный бюджет)		1 037,59	0,00	1 037,95
заработная плата подростков	225	1 037,59	0,00	0,00
заработная плата подростков	211	0,00	0,00	797,20
Начисления на выплаты по оплате труда подростков	213	0,00	0,00	240,75
ИТОГО по Общему образованию		515 728,44	463 162,60	307 758,54

Развитие системы дополнительного образования

Наименование	код	Сумма за 2019 год, в тыс.руб.	Сумма за 2020 год, в тыс.руб.	Сумма на 01.08.2021 год, в тыс.руб.
Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)		27 513,00	30 749,18	20 523,16
Заработная плата	211	18 359,84	20 550,97	13 852,37
Прочие выплаты (суточные, командировочные)	212	0,00	0,00	0,0
Социальные пособия	266	0,00	44,67	9,16
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 492,37	6 202,98	3 955,03
Услуги связи	221	136,10	183,38	106,98

42

Проездные, проезд	222	16,63	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	977,87	935,54	805,22
Арендная плата	224	0,00	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТКО, дератизация, проверка узлов учета, промывка системы отопления)	225	235,11	312,90	103,89
Прочие работы, услуги (Мел. осмотр, приобретение программного обеспечения, услуги охраны)	226	390,25	503,37	414,39
Монтаж системы видеонаблюдения	228	91,95	0,00	0,00
Налоги	290	510,36	1 244,96	351,90
Приобретение основных средств (оборудование, огнеушители)	310	811,17	590,05	514,71
Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары)	340	491,35	180,36	409,51
Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасность (иные) (район)		1 572,99	9 311,05	567,37
Единовременная выплата молодым специалистам	266	360,45	120,00	60,00
	221	0,00	5,99	17,81
Кредиторская задолженность прошлых лет	223	0,00	0,00	68,46
Капитальный ремонт кровли	225	0,00	2 331,06	0,00
Ремонт канализации	225	271,36	130,82	0,00
Устройство скважины	225	146,76	0,00	0,00
Электромонтажные работы	225	319,62	67,67	97,96
Ремонт системы отопления	225	0,00	94,95	0,00
Текущий ремонт здания	225	0,00	5 069,86	0,00
Установка котельной	225	0,00	461,27	0,00
Установка оконных блоков	225	0,00	308,67	0,00
Аггустация рабочих мест	226	22,50	0,00	0,00
Разработка, проверка сметной документации	226	70,00	0,00	0,00
Приобретение спортивного инвентаря	310	342,30	49,76	323,14
Приобретение основных средств	310	0,00	607,90	0,00
Приобретение материальных запасов (каририджи, канцелярия)	346	0,00	23,10	0,00
Анлитеррор	310	0,00	40,00	0,00
Анлитеррор	346	40,00	0,00	0,00
Итого по Внешкольному образованию		29 085,99	40 060,23	21 090,53

4.2. Условия обучения

4.2.1. Профилектика пожарной безопасности в образовательных учреждениях

Проблема противопожарной защиты образовательных учреждений приобрела особое развитие в начале 2000-х годов и остается актуальной в настоящее время в связи, частичным несоответствием противопожарного оборудования образовательных учреждений требованиям пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом.

Таким образом, современная противопожарная защита образовательных учреждений в соответствии с вышеуказанными нормативными документами и нормами пожарной безопасности (НПБ) рассматривается как одна из важнейших задач, поставленных перед муниципальными образовательными учреждениями и органами местного самоуправления.

В настоящее время системы пожарной автоматики установленные в образовательных учреждениях практически выработали свой ресурс. В связи с чем была разработана и согласована проектно-сметная документация на капитальный ремонт автоматических пожарных сигнализаций во всех учреждениях образования. В текущем году за счет средств местного бюджета были проведены работы по замене систем пожарной автоматики в следующих образовательных учреждениях:

СОШ с.Ивановка;
 ДЮСШ с.Михайловка;
 ЦДТ с.Михайловка;
 МБОУ детский сад №2 «Василек» с.Первомайское.

Общий объем денежных средств на данные цели составил 1 900 000 рублей. Первичными средствами пожаротушения учреждения обеспечены в полном объеме, мониторинг их исправности проводится постоянно. Пути эвакуации (лестничные марши и коридоры) обработаны негорючими материалами (специальной краской).

Руководители, заместители, лица ответственные за противопожарную безопасность и охрану труда регулярно проходят обучение в специализированных центрах по данным темам.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями

здравоохранения. В 3-х общеобразовательных учреждениях: СОШ №1 п. Новошахтинский, СОШ № 2 п. Новошахтинский, СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка имеются медицинские кабинеты.

Медицинское обслуживание в 12 общеобразовательных учреждениях осуществляется медицинскими работниками ФАП сел и врачами центральной районной больницы с. Михайловка. В штате общеобразовательных учреждений отсутствуют медицинские работники.

В школах организовано горячее питание детей. Льготным питанием в истекшем году обеспечено 2155 обучающихся.

Ежегодно обучающиеся района участвуют в летней оздоровительной кампании. В целях оздоровления, занятости, интеллектуального и творческого развития, формирования культуры здорового образа жизни и привлечения детей, подростков и молодежи к активной творческой деятельности, разработан план мероприятий по организации досуга, спортивно-массовой и культурно-оздоровительной работы.

Администрация района, управление по вопросам образования администрации ММР уделяют большое внимание обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех общеобразовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Администрацией образовательных учреждений совместно с сотрудниками Росгвардии, МЧС и ФСБ проведено обследование и категорирование учреждений подготовлены соответствующие акты и паспорта безопасности образовательных учреждений.

В результате принимаемых мер третий год подряд органами Госпожнадзора и Ростехнадзора подписывается 100% актов премии образовательных учреждений к новому учебному году.

4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Одним из приоритетных направлений деятельности управления по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района является информатизация системы образования. Информатизация системы образования, являясь неотъемлемой составляющей информатизации общества, выступает в качестве определяющего вектора развития современного образования.

Информатизация образования предполагает развитие информационного образовательного пространства, как отдельного образовательного учреждения, так и района в целом.

Материально-техническая база муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году

Количество ЭВМ в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	788
- количество компьютеров:	457

- количество ноутбуков	305
- планшетные компьютеры	26
А также:	
- количество интерактивных досок:	62
- количество мультимедийных проекторов:	141

Администрация и педагоги образовательных учреждений постоянно применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий. Количество имеющегося в общеобразовательных учреждениях компьютерного оборудования позволяет организовать эффективную работу по ведению электронных журналов и дневников успеваемости обучающихся.

В образовательных учреждениях Михайловского муниципального района активно используется автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (далее - АИС «СГО»). В настоящее время АИС «СГО» объединяет все образовательные учреждения Михайловского муниципального района, таким образом, создана модель открытого информационного общества, где участники (родитель, ученик, учитель, администрация образовательных учреждений, управление образования) являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Внедрение АИС «СГО» позволило повысить эффективность и оперативность деятельности администрации и педагогов образовательных учреждений.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо в 2021-2022 учебном году сконцентрировать свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- продолжить формирование и модернизацию технической основы муниципальной системы образования;
- построить внутрисетевое общение;
- развивать дистанционное образование;
- использовать информационные возможности в управлении образовательными учреждениями.

С сентября 2021 года на базе 2 школ Михайловского муниципального района начнута своя работа Центры образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия» и «Физика».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

В настоящее время в Михайловском муниципальном районе Центры образования «Точка роста» естественно-научной и технической направленности создаются в МБОУ СОШ с. Ивановка и МБОУ СОШ с. Кремово (на основании Приказа Министерства образования Приморского края от 30.12.2020 № 1419-а).

Идет активная исследовательская подготовка: повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Физика», «Химия» и «Биология», а так же проведение площадок образовательных организаций в соответствии с фирменным стилем «Точка роста», разработка образовательных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства, организация набора детей, обучающихся по программам Центра, открытие Центров в единый день, информационное сопровождение.

4.5. Кадровый потенциал

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По результатам образования Михайловского муниципального района имеют высшее образование 80 % педагогов. В муниципальных образовательных учреждениях в 2020-2021 году работает 421 педагог.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений

Показатель	ОУ		ДЮУ		ДЮ		Итого
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	
Всего педагогических работников	305	89	27			421	
ВКК	22	15	2			39	
ЛКК	34	8	2			44	
Наградный знак «Почетный работник общероссийской Федерации образования РФ»	64	13	3			80	
Заслуженный учитель	4	0	0			4	
Наградный грамотой	36	16	1			52	

47

МП РФ				
Наградный знак «Почетный работник общероссийской Федерации образования РФ»	1			

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень: по программам профессиональной переподготовки, курсовую подготовку по актуальным направлениям деятельности, участвуют в семинарах, конференциях муниципального, всероссийского и международного уровней.

Возрастной состав педагогов района

Возрастной состав педагогических работников	ОУ		ДЮУ		ДЮ		ИТОГО	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
Моложе 25 лет	4				3		7	
25-35 лет	36		7		13		56	
35-45 лет	54		19		10		83	
45-55 лет	68		31		15		114	
Старше 55 лет	82		13		10		105	

Необходимо отметить, что с каждым годом повышается мотивация педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению педагогами квалификационных категорий, что говорит о результативности проводимой работы с педагогическими кадрами. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, фиксируется на сайте ПК ИРО, своевременно направляется в образовательные учреждения. В рамках методической работы регулярно проводится анализ образовательного, квалификационного уровня педагогов и необходимости его повышения. Создан и постоянно обновляется электронный вариант базы данных «Кадры», где содержатся сведения обо всех педагогических работников.

За 2020-2021 учебный год 352 педагога прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях профессионального дополнительного образования, 83 педагогических работника повысили или подтвердили свою квалификационную категорию: высшую категорию - 39 человек, первую категорию - 44 человека.

5. Меры принятия по развитию образования

Повышение качества образования в Михайловском муниципальном районе и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем поведения существенных изменений в его содержания за счет:

48

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
- развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
- дальнейшего освоения новых форм обучения обучающихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования.

Заключение

Проведя анализ состояния и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы, что в существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

- в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;
- обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;
- создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у обучающихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

В районе создана и активно развивается система по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников, которая способствует положительным изменениям в вопросах сохранения и укрепления их здоровья.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией района, общественностью.

Перспективы развития и основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории Михайловского муниципального района, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастера педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечение опытных и начинающих педагогов;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательных

учреждениях, учитываются потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение современной модели воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма;
- совершенствование поиска и поддержки одаренных детей;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Контактная информация

Официальный сайт управления по вопросам образования – <http://mih.wixsite.com/tipo>, отдел методического обеспечения МКУ «МСО ОУ» - 8(42346) 2 42 08.