

**АДМИНИСТРАЦИЯ МИХАЙЛОВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.06.2021 г. с. Михайловка № 677-па

**Об утверждении Плана мероприятий**

 **(«дорожной карты») по повышению уровня объективности**

 **процедур и оценки качества образования и олимпиад**

 **школьников на 2021-2022 учебный год**

В целях развития региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом департамента образования и науки Приморского края от 26.09.2017 № 1673-а, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в Приморском каре, в соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 15.09.2020 № 23а-990 «Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края и Примерного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников», администрация Михайловского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению уровня объективности процедур и оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год согласно приложению.

2. Муниципальному казённому учреждению «Управление по организационно - техническому обеспечению деятельности администрации

Михайловского муниципального района» (Горшков А.П.) опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации Михайловского муниципального района.

 3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Михайловского муниципального района Михайлову О.М.

**И.о. главы Михайловского муниципального района –**

**Главы администрации района П.А. Зубок**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПриложениеУТВЕРЖДЕНпостановлением администрации Михайловского муниципального районаот 15.06.2021 № 677-па |

**План мероприятий**

**(«дорожной карты») по повышению уровня**

**объективности процедур и оценки качества образования**

**и олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Михайловского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Михайловского муниципального района:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:

- обеспечение видеонаблюдения (режим онлайн/оффлайн) на процедурах оценки качества образования (ГИА-11; муниципального этапа ВсОШ в случае распределенной модели проведения);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, диагностические контрольные работы, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

1. **Выявление ОО с необъективными результатами и** **профилактическая работа с выявленными ОО:**
	1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- индексы необъективности диагностических контрольных работ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

* 1. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

1. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных** **результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими
результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  |
| **1.** | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
| 1.1 | Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – ВПР, ГИА, НИКО и др. | Июнь-август | Талызина А.В.,Пономарева Е.А., Велигор Л.Т., руководители ОО |
| 1.2 | Проведение анализа результатов оценочных процедур от цели до выявления проблем и планирования направлений работы по их ликвидации |
| 1.3 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО |
| **2.** | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |
| 2.1 | Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов | По плану УО | Талызина А.В.Пономарева Е.А.,Руководители ОО |
| 2.2 | Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО | По плану МСО ОУ | Пономарева Е.А., руководители ОО,руководители РМО  |
| 2.3 | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО | октябрь | Пономарева Е.А., руководители ОО |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов** |
| 3.1 | Контроль независимыми наблюдателями при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и всероссийских проверочных работ (присутствие общественных наблюдателей из числа работников управления образования, МСО ОУ) | По графику проведения ОП | Талызина А.В.,Пономарева Е.А. |
| 3.2 | Проведение школьными и районными методическими объединениями специальных семинаров, посвященных обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе – типов ошибок и способов их предотвращения, с учетом анализа результатов оценочных процедур | В течение планового периода | Велигор Л.Т.,Пономарева Е.А. |
| 3.3 | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания | октябрь | Велигор Л.Т., Пономарева Е.А., руководители ОО |
| 3.4 | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | в соответствии с графиком | Пономарева Е.А., Руководители ОО |
| 3.5 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | постоянно | Пономарева Е.А., Руководители РМО |
| 3.6 | Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной переподготовке работ участников ОП | В соответствии с графиком ОП | Пономарева Е.А. |
| 3.7 | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов | По мере формирования | Велигор Л.Т.,Пономарева Е.А., руководители РМО |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 4.1 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | в течении учебного года | Велигор Л.Т. |
| 4.2 | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП | 1 раз в четверть | Велигор Л.Т.,Пономарева Е.А. |
| 4.3 | Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общественности, общественных организаций | По графику проведения ОП | Руководители ОО |
| 4.4 | Организация проверки работ образовательных организаций с необъективными результатами и обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов (из других ОО) | в течении учебного года | Велигор Л.Т., Пономарева Е.А. |
| 4.5 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО | в течении учебного года | Талызина А.В., руководители ОО |
| 4.6 | Организация перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат оценочных процедур в течение нескольких лет, независимой комиссией на муниципальном уровне | По графику проведения | Пономарева Е.А. |
| 4.7 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | В течение года | Талызина А.В., Пономарева Е.А. |
| 4.8 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур | В соответствии с графиком | Пономарева Е.А. |
| 4.9 | Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры  | В соответствии с графиком проведения ОП | Талызина А.В., Пономарева Е.А. |
| **5** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 5.1 | Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и участия, обучающихся в оценочных процедурах:- индивидуальные консультации по тематическим вопросам;- проведение родительских собраний  | По запросу | Талызина А.В.. |
| 5.2 | Оказание методической помощи образовательным организациям, показывающих низкие результаты в оценочных процедурах, в проведении анализа и корректировки рабочих образовательных программ, направление учителей-предметников на курсы повышения квалификации. Обучающие семинары. | В течение планового периода | Велигор Л.Т. |
| 5.3 | Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам | В течение планового периода | Талызина А.В., Пономарева Е.А. |
| 5.4 | Информационная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур – размещение информации в СМИ, и на официальных сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций | На постоянной основе в течение планового периода | Талызина А.В., руководители ОО |
| 5.5 | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | Постоянно  | Талызина А.В., руководители ОО |