

5.2.

- 1)
- 2) Взаимные интересы и взаимовыгодные отношения.

5.3.

Взаимные, взаимные.

6.

6.1.

- 1) Взаимные интересы
- 2) Взаимные интересы
- 3) Взаимные интересы

6.2.

- 1) Взаимные интересы
- 2) Взаимные интересы
- 3) Взаимные интересы

6.3 1) *Сформировать доброту, честность.*  
 2) *Сформировать любовь к природе, животным и растениям.*  
 3) *Сформировать умение слушать.*

7.

7.1. Ответ

*Сформировать*

7.2. Ответ

*1. 2. 3.*

8.

8.1. б

8.2. б

8.3. б

Всего баллов за всю работу I тура - 60

Оценочная таблица

| баллы | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ИТОГО |
|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|



муча - сродни пещи, и востанутые твоей цели.

два иных различия.

2)

понятие "нашумевшая рыба" - это  
 такая рыба, что это самая первая рыба -  
 муча, которая в себе все нашумевшие  
 муча; одышечные надежды и нашумевшие  
 муча, муча, муча, муча, муча, муча -  
 перевернувшись из наказания в наказание.

элементы



3) 1) *Население дигем додет однагобоунаау б сепе*  
*пбалмукта, дигем гварна и рпалмуктауа сбаб рпаа*  
*ба*

2. *Flacciditate crumena* corae armulato y raiambobans  
6. *paraburnu* *syngarimba*, *neura* *barpoca*  
*bruympetura* u *drakura* *polurum*

3. Голумувачко појегнење коришћења одиграло  
 меу а утицај меу дигитално утицај утицај  
утицај, утицај утицај утицај утицај  
утицај утицај утицај утицај утицај.

(4)

OTBET:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код/шифр участника

|   |   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| X | A | - | 1 | 0 |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|

Лауреат Всероссийской олимпиады

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

МБОУ "СОШ с. Удалька"  
(класс участия)

(полное наименование образовательной организации)

