KD-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/26

(11 класс)

ЗАДАНИЯ

Не забудь перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание 1. Тестовые задания

- 1.1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.
- 1. Что является главным признаком государства?
- (а)) наличие территорий и населения
 - б) единство религиозных убеждений
 - в) общественное разделение труда
 - г) политическая и культурная однородность
 - 2. Что такое федерализм?
 - а) форма государственного устройства, при которой страна делится на автономные единицы
- б) политический режим, при котором вся власть сосредоточена в руках одного лица
- в) политическое объединение стран на международном уровне
- г) экономическая система, основанная на свободной торговле
- 3. Что понимается под гражданством?
- а) положение в социальной иерархии
- б) состояние физического здоровья человека
- (в) принадлежность человека к конкретному государству
- г) этническая принадлежность
- 4. Что такое избирательное право?
- а) право на защиту чести и достоинства
- б) право на бесплатное образование
- в) право на медицинскую помощь
- г))право голоса на выборах
- 5. Что такое национализм?
- а) политическое движение, основанное на превосходстве одной нации
- б) ситуация, когда на рынке господствует один продавец
- в) способ организации власти в государстве
- г) расширение влияния одних стран на другие

1.2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

- 1. Что относится к функциям государства?
- а) политическая интеграция общества
- б) организация и координация социальной жизни

(11 класс)

в) контроль за функционированием рыночной экономики
г) развитие культуры и образования
2. Какие признаки характеризуют политический режим демократии?
а) регулярные выборы и многопартийность
б) господство одной партии и ограничение гражданских свобод
(в) независимый суд и разделение властей
гоблюдение прав и свобод граждан
3. Что такое закон?
а) нормативный акт, принятый высшим органом власти
б) неформальное правило поведения
в) документ, устанавливающий правила и нормы
г) мнение граждан
4. Что такое гражданская ответственность?
а) ответственность за соблюдение законов и исполнение обязанностей
б) ответственность перед членами семьи
в) готовность защищать своё государство и права других граждан
г) чувство гордости за свою страну
5. Что входит в структуру политической системы общества?
а) государство
б) политические партии
В) общественно-политические движения
г) религиозные конфессии
2. Задания на пропущенное слово.
2.1. Вставьте пропущенное слово.
1 Состав совокупность элементов и признаков, которые характеризуют
общественно-опасное деяние как преступление.
2. Лицо, достигшее 18-летнего возраста, приобретает полную <u>вееспособио его</u>
3 представляет собой способность приобретать права и нести обязанности
4 — это противозаконное поведение, нарушающее порядок и права окружающих
5 приобретение несовершеннолетним полной дееспособности раньше 18 лет.

(11 класс)

3. Задания по работе с правовыми понятиями.

3.1. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

- 1. При определении размеров *возмещения* морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных *лишений*, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.
- 2. Совокупность мер государственного воздействия, направленных на восстановление нарушенного публичного порядка, называется административное *наказание*.
- 4. Задание по работе с правовыми текстами.
- 4. Задание по работе с правовыми текстами.
- 4.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативны правовых актов.
- 1. Согласно ст.31 Трудового кодекса $P\Phi$ «Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав.

Никто не может быть **Опказан** в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от **паля**, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника»

2. В соответствии со ст. 2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях «Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (______) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность»

4.2. Поиск и исправление ошибок в тексте.

1. Найдите и исправьте ошибку в тексте.

В Гражданском кодексе РФ дается следующее определение данному понятию «... письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами». Речь в данном случае идет о договоре поручительства?

(11 класс)

5. Задание на решение правовых задач.

1. Виктор купил автомобиль в автосалоне, но через месяц выяснилось, что машина была угнана у бывшего владельца и объявлена в розыск. Автомобиль изъяли, а Виктора обвинили в приобретении похищенного имущества.

Вопрос: Каковы возможные последствия для Виктора?

А) Виктор не будет нести ответственность, если докажет, что приобрел машину добросовестно, не зная о её криминальном происхождении. Однако автосалон обязан вернуть покупателю уплаченные деньги.

- Б) Виктор будет нести уголовную ответственность, т.к. пользовался угнанным автомобилем.
- В) Виктор не будет нести ответственность, если докажет, что приобрел машину добросовестно, не зная о её криминальном происхождении, но деньги за машину вернуть не сможет, так как сделка купли-продажи состоялась.
- 2. Алексей снял квартиру у Татьяны, но оказалось, что Татьяна не собственник, а снимает саму квартиру по доверенности у настоящего хозяина, не уведомившего Алексея. Настоящий хозяин требует освободить жилплощадь.

Вопрос: могла ли Татьяна заключать такой договор и брать деньги? Может ли Алексей продолжать жить, т.к. он заплатил деньги?

- А) Алексей может продолжать жить, а хозяин может потребовать деньги за проживание Алексея с Татьяны.
- Б) Алексей должен потребовать возврата оплаченных денег с Татьяны, так как договор с настоящим владельцем не заключался. Татьяна обязана возместить убытки Алексею.
- 3. Михаил приобрёл дом в ипотеку, залогом по которой стал сам дом. Михаил перестал вносить ипотечные платежи и был объявлен банкротом. Банк забрал дом, оставив Михаила без жилья.

Вопрос: имеет ли право банк забрать дом?

- А) Да, имеет право, так как дом выступал залогом по ипотеке. В случае банкротства и невыполнения кредитных обязательств банк вправе обратить взыскание на заложенное имущество.
- Б) Нет, не имеет право, так как несмотря на то, что дом выступал залогом по ипотеке, это единственное жилье Михаила.

- 4. Александр устроился на работу водителем-экспедитором в логистическую компанию. В первый рабочий день ему сказали, что зарплата будет выплачиваться авансом в середине месяца, а остальная часть в конце месяца. Через месяц Александр получил аванс в размере половины оговоренной суммы, а вот основную часть зарплаты работодатель не выплатил вовсе, сказав, что задержка возникла из-за финансовых трудностей компании. Через 20 дней Александр обратился к работодателю с требованием выплатить остаток зарплаты, но получил отказ, услышав фразу: «Зарплата будет выплачена тогда, когда появится возможность». Александр задумался, как поступить в сложившейся ситуации. Вопрос: Какие действия может предпринять Александр?
- А) Александр вынужден будет работать дальше, но может подать иск в суд о взыскании не выплаченной заработной платы.
- Б) Александру придется подождать, когда у работодателя появиться возможность выплаты зарплаты.
- В) Александр может, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. Или обратиться в суд.
- 5. Рита устроилась на работу с испытательным сроком три месяца, через 2 месяца работодатель уведомил ее об увольнении, как не прошедшей испытание, но Рита представила работодателю справку о беременности и настаивала на том, что ее нельзя уволить ввиду беременности, но работодатель утверждает, что можно, т.к. она на нее не распространяется данная норма запрет увольнения беременных, т.к. у нее не закончился испытательный срок.

Кто прав в данной ситуации?

- А) Работодатель прав, т.к. Рита не справилась с работой, именно для этого и дается испытательный срок, чтобы работодатель мог оценить деловые качества работника.
- (Б) Рита права, т.к. Трудовой кодекс запрещает устанавливать испытательный срок беременным женщинам, и если о беременности стало известно после установления испытательного срока, то он должен быт аннулирован.
- 6. Задание на установление правильной последовательности.
- 6.1. Расположите этапы юридической ответственности в последовательном порядке:
- А) Привлечение к ответственности
- Б) Выявление правонарушения
- В) Применение меры ответственности
- Г) Установление вины лица

(11 класс)

7. Решение правового кроссворда.

				1 //	P	A	B	0	B	A	9
	20			P							
	7			0							
² A	17	B	0	K	A	+			63		
				y			5		А		70
				P					K		Ы
		40,		A					0		Щ
3 4 N	P		<u>ر</u>	\top	×	П	٨	E	H	Ц	
♦ P		Ш		3							C
A A		\subset		P		-					T
● P		П		A						-	B
10		0									0
		\subset									Ŭ
		0									
		Ð									
		H									
		0									
		\subset									
		T									
		Ь									

По горизонтали:

- 1. Деятельность, связанная с управлением государством, борьбой за власть и влиянием на общество.
- 2. Профессиональный защитник интересов граждан и организаций в судебных процессах и иных правовых мероприятиях.
- 3. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

По вертикали:

1. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов и соблюдением прав и свобод граждан.

Страница **6** из **7**

2. Государственный орган, осуществляющий правосудие в установленной законом процессуальной форме.

- 3. Система общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством, обеспечиваемых возможностью государственного принуждения и направленных на регулирование общественных отношений.
- 4. Возможность лица своими действиями приобретать права и исполнять обязанности, нести ответственность за свои действия.
- 5. Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
- 6. Нормативный правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства и обладающий высшей юридической силой в пределах своей территории.
- 7. Совокупность людей, объединённых совместной жизнью, установившейся системой отношений, культурных норм и институтов.

DA WALINE M	ЛИСТ ИЗ	KD-11
ЗАДАНИЕ №	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ППФР (вию шяется оргкомитетом)
Baganue L		
2-1. 1. Meemynus	euul	
2. Decenoca	OSHPEME	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3. <u>Конститу</u> 4. Девиалини		
Baganne B	e (Krija finnoitier) kemiti	vouem vous ción de enerubam
3.1. 1. Conua	m	
	нений	
	жение ответетвенное	96
Bagame 4		
# 4.1.		
1. OMRAZAH, NOMA		
<i>1</i>		
d. Judimennoe		
7. K.	- C	
REUSIS REPRESORANTO	geroooji ngijuumeuseme	ba mpemblece legal.
raganue 6	_	
6.1 FEAD		
1		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·