

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ ____ ИЗ ____	№ 10
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл								

1. Минимум -

Минимум -

Минимум -

2. 15 - Минимум

25 - Минимум

34 - Минимум

44 - Минимум

55 - Минимум

3. 1) Минимум

2) Минимум Минимум

3) Минимум

4) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

5) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

4. 1) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

2) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум

3) Минимум

4) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

5. 1) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

2) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

3) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

4) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

5) Минимум

6. 1) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

2) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

3) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

4) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

5) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

6) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

7) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

8) Минимум - Минимум + Минимум + Минимум + Минимум

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 10 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл							

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Назовите эти слова и признаки, указывающие на заимствование.

- 1) фильм
- 2) лето
- 3) какао
- 4) бюст
- 5) темп
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, найдите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения <i>сигнатура</i>
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами <i>шасс</i>	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности <i>гипербола</i>
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом <i>бульвар</i>
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент <i>орган</i>
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании <i>полис</i>

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

потрудиться, конь, по-волчьи, пальто, нёс

Задание 4. Даны два предложения:

1) Пожалуйста, **выпишите** все слова с пропущенными буквами.

2) После того как вы их **выпишете**, вставьте пропущенные буквы.

А) В чём сходство и в чём отличие между выделенными формами глагола *выписать*?

Б) Почему они по-разному пишутся?

Задание 5. Проанализируйте синтаксические отношения между словами в словосочетаниях и разделите их на 2 группы. Для каждой группы укажите тип синтаксических отношений

Восход солнца, чтение книги, уборка территории, мычание коров, скрип
двери, профилактика гриппа

Задание 6.

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола **жити** с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ъ. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.

жир + пар

жир + пар