

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 8-9 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл							

Задание 1.

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иностранного происхождения)? Выпишите эти слова и назовите признаки, указывающие на заимствование.

- 1) *фильм*
- 2) *лето*
- 3) *какао*
- 4) *бюст*
- 5) *темп*
- 6) *место*

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, назовите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

дверь, олений, углубленный, бюро, закрывался, удивиться.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) ненавид...т
- 2) ненавид...щий
- 3) ненавид...л

Объясните, почему в формах одного и того же слова пишутся разные буквы?

Задание 5.

Определите частеречную принадлежность выделенного слова. Объясните свой выбор.

1. Среди них стоял юноша выше, красивее и стройнее других (Л. Чарская).
2. День ото дня вокруг становится ещё красивее и печальнее (А. Кирилин).
3. Но, конечно, красивее, задумчивее и нежнее всего колеса стучат в России – «там-там» (В. Пелевин).
4. Нарисованный мир красивее, чем настоящий (В. Аксенов).

Задание 6

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола **жити** с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ь. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.