

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Код/шифр участника

0	0	-	8				
---	---	---	---	--	--	--	--

Окунева Дарья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

8

(класс обучения)

(класс участия)

МОБУ СОШ с. Кременово

(полное наименование образовательной организации)

На № _____
от _____

Анализ рассказа Майи Вильсов «Маленький музыкант Чирп».

Тема рассказа: проявление доброты по отношению к живым существам.

Автор хотел донести читателю, что нужно хорошо относиться не только к людям, но и ко всем живым существам, их нужно ценить, ведь они тоже живые и хотят прожить свою жизнь на свободе.

Главная героиня - добрая, отзывчивая, милостивая к животным. Она твердо решает купить дятлов, но все равно решает потратить свои сбереженные деньги на слабого и больного цыпленка, позже отпускает его на волю, ее поступки показывают, что она не может мириться с тем, что люди так плохо относятся к животным и судя ей была, она бы выпустила всех из клеток в большой мир.

Проблема в данном произведении это то, как некоторые люди не ценят жизнь животных, не понимают, что эти беззащитные и одинокие существа тоже нуждаются в тепле, заботе и, в первую очередь, в свободе.

В тексте используются средства выразительности, а именно олицетворения: «комната, что милье его нехитрым изобетам, удивительно ржала», «морозец бодренно раскрикивается», «весна часто обманывает», «весна пришла», «живые драгоценности» и т.д.

Сочинение по рассказу Майи Вильсов «Маленький музыкант Чирп»

Рассказчица представляется нам доброй и сострадательной девочкой. Она чувствует жалость к птицам, ведь когда-то они летали по лесу, свободные и счастливые, а теперь сидят в этих маленьких клетках. Она бы непременно выпустила бы их, если бы представилась такая возможность.

Между рассказчицей и птицей сложились доверительные отношения на основе понимания и заботы. Все это время, пока Чирп жил у девочки, она ухаживала за ним, выкормила музыканта, который ему так нравится. Рассказчице нравилось, что у нее есть такой хороший друг.

Смысл названия рассказа заключается в том, что птице нравилась музыка, у нее были свои вкусы и любимые жанры, Чирп прекрасно пел.

На № _____ от _____

Одним днём, девочка, возвратившись из школы решила пообщаться с мастыжкой. Включив её, Чирп сразу начал торжественно петь, это было удивительно. С тех пор птица нередко слышала шурянку вместе с девочкой, голос птички был прекрасен.

Благодаря шурянке Чирп и рассказчица поняли, что у них схожие музыкальные вкусы. Они стали дружнее и у них появилась потребность проводить больше времени вместе.

Несмотря на то, что в первом рассказе говорится о птичке, я считаю, что он о девочке. На протяжении рассказа девочка сталкивается с выбором, касательно Чирпа. Благодаря птичке автор героями раскрывается и мы понимаем, какая она.

Задание 3.

- Завтра опять придёт репетитор, скукота! Я итак все науки знаю, почти. Да и вообще, зачем мне это, я ведь буду как мои родители.

- Я в медоц. учусь. Неужели тебя совсем не интересует идея стать хотя бы нашим образованнее?

- Глупость какая, ну да.

- А мастыжка с отроды? Они не беспокоятся, что ты так и останешься неграмотным?

- Ну, кто тут неграмотный? И в жизни я не такой уж и глупый... Мастыжка бесит меня, все время сюсюкает, дурачит, что я чему то научусь у этих.

- Никогда бы не подумал, что такое возможно. Знаешь, мне тебя даже жаль.

- Ой, ладно, а ты, чем занимаешься? Наверное хорошо живешь.

- Отец хочет отправить меня на службу. Я представляю, как буду гулять по Амстердаму!

- Мммм, хорошо, удачи тебе там, ну я помню, меня мастыжка бесит
Прощай, и будь счастлив.

Российская Федерация
Администрация Михайловского муниципального района
Приморский край
УПРАВЛЕНИЕ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Ленинская, 49, с. Михайловка,
Михайловский район, Приморский край, 692651
Факс/тел. (42346) 2-32-49

ЛИСТ ____ ИЗ ____

(листы по каждой задаче
нумеруются отдельно)

02-8
ШИФР (заполняется оргкомитетом)

№ _____
На № _____ от _____

Blank area for the task content, consisting of multiple horizontal lines.