УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**



с. Михайловка, 2020

**Оглавление** стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение | | 3 |
| **1.** | Цели и задачи муниципальной системы образования | 4 |
| **1.1.** | Роль системы образования в социально-экономическом развитии района | 4 |
| **1.2.** | Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране | 5 |
| **2.** | Доступность образования | 5 |
| **2.1.** | Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений | 5 |
| **2.2.** | Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста | 6 |
| **2.3.** | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| **2.4.** | Обеспечение равного доступа к качественному образованию | 8 |
| **2.4.1.** | Дошкольный уровень | 8 |
| **2.4.2.** | Школьный уровень | 11 |
| **2.4.3.** | Дополнительное образование детей и подростков | 12 |
| **3.** | Результаты деятельности системы образования | 20 |
| **3.1.** | Учебные результаты | 20 |
| **3.1.1.** | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов | 21 |
| **3.1.2.** | Результаты единого государственного экзамена | 21 |
| **3.1.3.** | Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования | 26 |
| **3.2.** | Внеучебные достижения обучающихся | 26 |
| **3.2.1.** | Всероссийская олимпиада школьников | 30 |
| **3.3.** | Социализация | 31 |
| **4.** | Условия обучения и эффективность использования ресурсов | 34 |
| **4.1.** | Финансирование образования | 34 |
| **4.2.** | Условия обучения | 40 |
| **4.2.1.** | Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях | 40 |
| **4.3.** | Условия для сохранения и укрепления здоровья и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания | 41 |
| **4.4.** | Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий | 41 |
| **4.5.** | Кадровый потенциал | 43 |
| **5.** | Меры принятые по развитию образования | 44 |
| Заключение | | 44 |
| Контактная информация | | 46 |

**Введение**

Публичный доклад – аналитический публичный отчет органа управления по вопросам образования перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов развития системы образования, ориентированной на новые результаты.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
* Приказом департамента образования и науки Приморского края от 24 мая 2016 года № 571-а «О подготовке Публичных докладов о состоянии и развитии системы образования Приморского края».

В докладе анализируются следующие аспекты состояния муниципальной системы образования:

* цели и задачи муниципальной системы образования;
* доступность образования;
* результаты деятельности системы образования;
* условия обучения и эффективность использования ресурсов;
* меры по развитию системы образования.

Михайловский район образован 4 января 1926 года. Расположен в юго-западной части Приморского края. Граничит с Уссурийским, Анучинским, Шкотовским, Хорольским, Черниговским и Октябрьским районами. Общая протяженность границ составляет 380 км. Основными природными ресурсами Михайловского района являются земельные. Общая площадь земель Михайловского района - 274 142 га.

В состав Михайловского муниципального района входит 7 поселений: 1 городское – Новошахтинское и 6 сельских - Григорьевское, Ивановское, Кремовское, Михайловское, Осиновское, Сунятсенское. Число населенных пунктов – 31, районный центр - село Михайловка. В экономике района функционирует свыше 300 организаций, на которых задействовано порядка 7 тыс. человек работающих. Свыше 200 организаций находятся в частной собственности. На долю предприятий малого и среднего бизнеса приходится почти 50 % от общего количества организаций.

Основными направлениями деятельности Михайловского района исторически определились: угледобывающая промышленность, в силу богатства района горнорудными ресурсами (градообразующее предприятие – Разрезоуправление «Новошахтинское» АО «Приморскуголь») и, традиционное для данной местности, сельское хозяйство. На долю этих двух ведущих отраслей экономики приходится свыше 60 % валового продукта территории. Здесь Михайловский район занимает лидирующие позиции среди муниципальных районов Приморского края: по объёму отгруженной промышленной продукции – 4 место, по производству сельскохозяйственной продукции – 3 место.

Сельскохозяйственную деятельность осуществляют 15 предприятий различных форм собственности и 50 крестьянско-фермерских хозяйств. Ключевым резидентом выступает ООО «Русагро-Приморье», представитель одного из крупнейших федеральных производителей свинины. На базе этой компании уже сейчас в Михайловском районе создан агрокластер, специализирующийся на выращивании кукурузы, сои и других культур.

В связи с этим роль образования возрастает, так как качество жизни человека тесно связано с качеством его образования.

**1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

**1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района**

Образование - одно из важных направлений в развитии Михайловского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни целом в целом.

В соответствии с этим, муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

* повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технология образования;
* повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала;
* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей;
* организация комплексной безопасности образовательного процесса;
* воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
* обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

В Михайловском муниципальном районе в ходе реализации программы развития образования, сформировано единое образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой развития образования в Михайловском муниципальном районе на 2020-2025 гг. поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые и конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задачи и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней, управлением по вопросам образования, постановлениями, распоряжениями администрации Михайловского муниципального района, приказами образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

**2. Доступность образования**

**2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

В Михайловском муниципальном районе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений. Имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации - 100 % образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году структура сети образовательных учреждений не изменена и включает:

* 8 ДОУ с числом воспитанников 1265 (на 30.05.2020), в т. ч.: 208 детей – от 0 до 3-х, 1057 – от 3-х до 7 лет.
* 15 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 3872 человека (на 30.05.2020), в т. ч.: 10 – средних общеобразовательных школ, 3 – основных общеобразовательных школ, 1 – начальная общеобразовательная школа, 1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа.
* 2 образовательные организации дополнительного образования детей, которые посещали 1850 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 30.05.2020).

**2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях района за последние три года показывает стабильные результаты.

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся составила 3870 человек, в 2019-2020 учебном году – 3872, на 2 человека больше по сравнению с 2018-2019 г.

В 2019-2020 учебном году количество первоклассников составила 450 человек, что на 37 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

* очная форма обучения на базе ОУ;
* форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

**2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основной целью системы образования Михайловского муниципального района является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района обучалось 53 детей-инвалидов и 13 обучающихся с ОВЗ. В общей сложности 18 человек обучались по состоянию здоровья на дому. Трое детей обучались с применением дистанционных технологий в региональном центре дистанционного обучения г. Артем.

Педагоги общеобразовательных учреждений района регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся. В общеобразовательных учреждениях района осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных мероприятиях. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества.

В районе работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Задачей РПМПК является осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями. В 2019-2020 учебном году было обследовано 68 человек, 18ти обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта.

**2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

В соответствии с частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», прием в образовательные учреждения Михайловского муниципального района обеспечен для всех граждан, которые проживают на территории района и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

**2.4.1. Дошкольный уровень**

По сведениям статистики, на 01.01.2020 года в Михайловском муниципальном районе проживает 3262 ребенка от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений Михайловского муниципального района включает в себя 8 муниципальных детских садов. Три детских сада имеют статус учреждений общеразвивающего вида.

На 01.07.2020 года муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района посещают 1265 детей.

За учебный год психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 37 детей дошкольного возраста. Из них: 9 детей в возрасте от 0 до 3-х лет, 28 детей от 3-х до 7 лет.

Дошкольное образование является необходимой и подлинно массовой ступенью системы образования, так как является фундаментом образования, как в организационном, так и в содержательном отношении. Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования Михайловского муниципального района является расширение доступности в получении качественного дошкольного воспитания и образования.

Важным шагом в обеспечении доступности бесплатного дошкольного образования стал тот факт, что дошкольники от 1,5 до 7 лет, имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях района.

Особое внимание в настоящее время уделяется дошкольному образованию детей в возрасте от 3 до 7 лет. В нашем районе охват детей данной возрастной категории составляет 59,7 %.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации дошкольных учреждений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2019-2020 учебного года в дошкольных учреждениях традиционно реализовывался комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников.

***Динамика показателей развития сети МДОБУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 | 2019 | на 01.07.2020 |
| Количество функционирующих групп | 52 | 52 | 53 |
| Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования | 1280 | 1260 | 1265 |
| Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, обеспеченными местами в МДОБУ (%) | 49,1 | 49,7 | 49,9 |

С 2010 года прием заявлений и учет нуждающихся в услугах дошкольного образования ведется в электронном виде управлением по вопросам образования и МФЦ. Система оказания услуг в электронном виде работает в полном объеме, в том числе постановка на очередь, перевод ребенка из одного учреждения в другое. В 2020 году перерегистрацию прошли 80 % родителей (законных представителей) будущих воспитанников.

***Количество нуждающихся в услугах МДОБУ и***

***количество выданных направлений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 | 2019 | на 01.07.2020 |
| Количество детей, стоящих в очереди | 303 | 314 | 200 |
| Количество выданных направлений | 290 | 417 | 309 |

Анализ количества нуждающихся детей в услугах дошкольного образования и количества имеющихся мест в 2020 году показывает, что в Михайловском муниципальном районе имеется дефицит мест для детей до 2 лет. По итогам комплектования в 2020 году 112 детей в возрасте до 2 лет не обеспечены местами в МДОБУ.

Частично решить проблему с местами для детей от 1,5 до 2 лет возможно за счет доукомплектования групп в:

1. МДОБУ д/с № 39 «Золотой ключик» п. Новошахтинский;

2. МДОБУ д/с № 30 «Журавлик» с. Ивановка;

3. МДОБУ д/с № 3 «Березка» с. Михайловка;

4. МДОБУ д/с № 32 «Росинка» п. Новошахтинский.

В январе 2020 года состоялось открытие дополнительной дошкольной группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МДОБУ детском саду № 2 «Василек» с. Первомайское на 15 мест, что позволило ликвидировать очередность.

Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района функционируют в режиме работы 10,5 часов.

***Основные показатели функционирования МДОБУ за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018 (%)** | **2019 (%)** | **на 01.07.2020 (%)** |
| Посещаемость МДОБУ (кол-во дней выходов) | 209,3 | 198,5 | 42,5 |

В Михайловском муниципальном районе дети-инвалиды дошкольного возраста получают образование в структуре муниципальной образовательной системы. На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно. В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения Михайловского муниципального района посещают 11 детей-инвалидов.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и управленческую деятельность муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений, является одним из перспективных и развивающихся направлений в дошкольном образовании. Педагогические коллективы и администрация дошкольных учреждений района выступают гарантом предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и активно вовлекают их в управленческую деятельность дошкольных учреждений. Используются различные формы работы с родителями: родительские собрания, тренинги, информационные стенды, совместные праздники, дни открытых дверей.

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений района принимают активное участие в разнообразных Всероссийских и международных дистанционных конкурсных мероприятиях, представляя разнообразные образовательные программы, занимая призовые места. Так, в 285 дистанционных конкурсах стали победителями, призерами и лауреатами 78 воспитателей. Участие педагогов в конкурсах различного уровня мотивирует их для дальнейшего творческого развития, создает условия для профессионального роста, дает возможность выявить и распространить инновационный педагогический опыт.

Педагоги МДОБУ приняли участие следующих районных семинарах:

- «Нетрадиционные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» на базе МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 39 «Золотой ключик» п. Новошахтинский;

- «Здорово быть здоровым!» Реализация проектной деятельности по здоровьесбережению» на базе МДОБУ детский сад № 16 «Светлячок» с. Михайловка;

- «Детское экспериментирование путь к познанию окружающего мира» на базе МДОБУ детский сад «Буратино» с. Михайловка;

- «Развитие творческих способностей у детей через театрализованную деятельность» на базе МДОБУ детский сад № 3 «Березка» с. Михайловка.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» на базе МДОБУ детский сад № 30 «Журавлик» с. Ивановка.

**2.4.2. Школьный уровень**

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории района. Осуществляется подвоз 520 обучающихся в 10 общеобразовательных учреждений из 20-ти населенных пунктов, в подвозе участвуют 13 автобусов.

15 общеобразовательных учреждений работают в Автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В 2019 – 2020 учебном году в системе общего образования решались задачи повышения качества предоставления начального, основного и среднего (полного) общего образования. Среди основных задач развития общего образования на учебный год: обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация подготовки и качественное проведение ГИА-11 и ГИА-9, повышение квалификации учителей в рамках требований ФГОС ООО.

С целью создания условий для повышения качества образования разработана муниципальная система оценки качества образования, утвержденная постановлением администрации Михайловского муниципального района от 10.12.2012 г. № 1287-па “Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе”, при осуществлении которой используются различные методы работы: посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, проведение контрольных срезов, анкетирование учителей и учащихся, анализ учебно-планирующей документации и материалов внутришкольного руководства и контроля, изучается эффективность школьного компонента, подводятся и анализируются итоги успеваемости по учебным четвертям, в конце учебного года, результатам предметных олимпиад, выпускных экзаменов в школах и вступительных в вузы и ссузы, итоги поступления выпускников.

Анализ качества образования позволяет не только следить за итогами образовательного и воспитательного процессов, но и определять проблемное поле для руководителей образовательных учреждений, специалистов управления по вопросам образования, целенаправленно вести коррекцию образовательного и воспитательного процессов.

**2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания – развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

Дополнительное образование в Михайловском муниципальном районе осуществляется непосредственно в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей района функционирует два учреждения дополнительного образования:

1. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Михайловка Михайловского муниципального района;

2. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

Охват детей услугами дополнительного образования: составляет 40% (1850 воспитанников) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Всего в организациях дополнительного образования функционируют 30 объединений.

**Динамика охвата детей дополнительным образованием**

**в динамике за 3 года**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка | | | | |
| Учебный год | | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019-2020 |
| % охвата от общего количества обучающихся | 17% | | 11% | 14% |
| МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка | | | | |
| % охвата от общего количества обучающихся | 33% | | 35% | 36% |

Охват детей за 3 года показывает, что дополнительное образование в районе находится в постоянной динамике. В сравнении с прошлым годом количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования увеличилось.

В МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта:

1. Волейбол.

2. Баскетбол.

3. Греко-римская борьба.

4. Тхэквондо.

5. Самбо.

6. Футбол.

7. Бадминтон.

8. Пауэрлифтинг.

9. Хоккей.

10. Подвижные игры (д/с)

11. Спортивные игры (ОСОШ)

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляют 7 штатных педагогов дополнительного образования и 10 педагогов, работающих по совместительству. Из общего числа педагогов 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую.

**Количество проведенных соревнований в ДЮСШ**

**Таблица 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 | Истекший период 2020 года |
| 20 | 14 | 5 |

**Количество участий в соревнованиях разного уровня**

**Таблица 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 | Истекший период 2020 года |
| 38 | 53 | 15 |

Воспитанники МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка являются победителями и призеры следующих соревнований:

**2018 год:**

- Первенство Приморского края по греко-римской борьбе – 1 м.;

- Кубок Приморского края по КУДО – 1,1,2,3 м;

- Первенство России по восточному боевому единоборству (дисциплина КУДО) - 2,3 м;

- Первенство Приморского края по тхэквондо (ВТФ) -3 м.

**2019 год:**

- Межрегиональный юношеский турнир по армейскому рукопашному бою- 1,1,1,2;

- Чемпионат и первенство ДВФО по тхэквондо -1 м;

- Дальневосточный турнир по самбо-2,3 м;

- Первенство Приморского края по бадминтону-3 м;

- Чемпионат и первенство Приморского края по рукопашному бою -1,1,2 м;

- Дальневосточный турнир по спортивной борьбе (греко-римская борьба)-3 м;

**2020 год:**

- Открытое первенство г. Владивосток по самбо – 3 м.;

- Первенство Приморского края по спортивной борьбе – 3 м.;

- Краевые соревнования среди школьных команд – 3 м.;

- Дальневосточный турнир по спортивной борьбе «Борцовское братство» - 3 м.;

- Первенство Приморского края по бадминтону – 3 м.

С 2016 года МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка осуществляет полномочия центра тестирования ВФСК ГТО:

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выполнения нормативов ГТО | Всего приняли участие в выполнении нормативов | Выполнили на золотой знак отличия | Выполнили на серебряный знак отличия | Выполнили на бронзовый знак отличия |

повышении качества дополнительного образования. Через организацию учебной и досугово-массовой деятельности создают условия для формирования гармоничной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 г. | 427 | 126 | 130 | 55 |
| 2018 г. | 312 | 67 | 69 | 29 |
| 2019 г. | 338 | 30 | 100 | 59 |

Педагоги дополнительного образования МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка постоянно реализуют новые подходы в личности ребенка. В МБО ДО «ЦДТ» с.Михайловка реализуются общеразвивающие программы по пяти направленностям:

1) художественно – эстетическая направленность: «Радуга», «Мир красок и фантазии», «Ритмика и танцы» и «Танцевальный», «Пчёлка», «Сувенирная лавочка», «Мягкая игрушка», «Бумажная страна», «Волшебный клубочек»; «100 затей для детей, «Начальное техническое конструирование», «Я – волшебник».

2) спортивно-техническая направленность – «Спортивное авиамоделирование»

3) социально – педагогическая направленность «Подготовка к школе», «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности», «Кулиска», «Основы журналистики».

4) культурологическая направленность «Этикет на каждый день», «Вожатый – организатор детского досуга», «Досуговая деятельность».

5) гражданско-патриотическая направленность – «Мое время. Тайм-менеджмент для старшеклассников», «Азбука семейной жизни».

Одним из приоритетных направлений деятельности в Центре детского творчества является художественно-эстетическое развитие. В рамках художественно-эстетического направления реализуется 12 общеразвивающих программ. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, хореографического искусств, декоративно-прикладного творчества и дизайна. Актуальность и значимость работы в данном направлении определяется тем, что художественно-эстетическое развитие – важнейшая сторона воспитания растущего человека. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность.

Социально-педагогическое направление включает 6 дополнительных общеразвивающих программ – 3 программы по дошкольному развитию детей «Подготовка детей к школе», 1 программа «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности», 1 программа «Кулиска» и 1 программа «Основы журналистики». Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В детских объединения социально-педагогической направленности реализуются программы по социальной адаптации и творческому развитию детей дошкольного возраста, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, находящихся на лечении в КГБУЗ «Михайловская ЦРБ».

В рамках спортивно-технического направления на базе МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка функционирует творческое объединение спортивного авиамоделирования. Занятия авиамоделизмом формируют у воспитанников конструкторские способности, развивают изобретательские наклонности и прививают технологические навыки по изготовлению моделей.

Культурологическое направление включает 3 дополнительных общеразвивающих программы: «Этикет на каждый день», «Вожатый – организатор детского досуга», «Досуговая деятельность». Образовательные программы направлены на приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, расширение кругозора по этике, философии, продвижению и поиску новых знаний, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа.

С начала 2019-2020 учебного года на базе МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка начата работа по новым программам «Азбука семейной жизни» и «Я – волшебник».

В 2019-2020 учебном году воспитанники ЦДТ участвовали в 85 конкурсах разных уровней.

Среди наиболее ярких достижений можно назвать победу на международном фестивале-конкурсе «Зимние забавы» в г. Муданцзянь КНР танцевального коллектива «Грация» под руководством Таратадзе О.С. В ноябре 2019 года ДТО «Танцевальный» в международном конкурсе «АЗИЯ ДЭНС» стало лауреатом II степени.

В XXV открытом краевом конкурсе юных талантов «Уссурийские звёздочки - 2020» приняли участие воспитанники ДТО «Основы журналистики» (руководитель Крутилова Е.А.) и ДТО «Танцевальный» (руководитель Кравченко О.В.). 1 воспитанница ДТО «Основы журналистики» стала лауреатом III степени. ДТО «Танцевальный» представило на суд жюри танцевальные композиции «Неземная дружба», «Чемоданное настроение», «Душа нараспашку», «История о мыльных пузырях», «За облаками». Коллектив стал Дипломантом конкурса.

В краевом конкурсе им. Е.С. Лобовой «Юный дизайнер 2020», проходившем во ВГУЭС приняли участие 5 воспитанниц ДТО «Мир красок и фантазии». 1 воспитанница завоевала диплом за I место в дополнительном конкурсе.

В VIII краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» в г. Фокино приняли участие 34 воспитанника. В 2020 году воспитанники ЦДТ завоевали три диплома III степени, девять дипломов II степени, и девять дипломов I степени.

Краевой экологический конкурс «Лесная олимпиада» стал результативным для шести воспитанниц ДТО «Радуга» и «Мир красок и фантазии».

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся принимали активное участие и в международных и всероссийских конкурсах на дистанционной основе.

В 2019 – 2020 году учащиеся приняли участие в международном многожанровом конкурсе-фестивале «Поколение», всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Победа», X дальневосточном фестивале-конкурсе «Парус детства цветной», «Моя гордость России», «Рыцари дорожной безопасности», «Дядя Стёпа», «Живая классика», «Живое слово» и т.д.

Активное участие приняли педагоги и воспитанники ЦДТ в акциях «Голубь мира», «Красная гвоздика», «Стихи победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Будущее России», «Дом там, где береза» и т.д.

В МБО ДО «Центр детского творчества» с.Михайловка 11 педагогов высшей категории, 3 педагога первой категории, 1 педагог без категории. Один педагог внешний совместитель, без категории. Один внутренний совместитель без категории. Всего 17 педагогов.

Учреждения дополнительного образования Михайловского реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Так, в 2019 – 2020 учебном году на основании договоров организован процесс обучения в рамках сетевого взаимодействия:

1. МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СОШ с. Ивановка, МБОУ СОШ № 2 п.Новошахтинский, МБОУ СОШ с.Первомайское, МБОУ СОШ с.Абрамовка, МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с.Михайловка).

2. МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ № 2 п.Новошахтинский, МДОБУ д/с №33 «Ручеек» с.Михайловка, МДОБУ д/с №3 «Березка» с.Михайловка).

Вторым важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» является увеличения числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся. В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения района принимали участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Всего в открытых онлайн-уроках приняли участие 867 обучающихся 5-11 классов.

Не менее важный показатель проекта «Успех каждого ребенка» - увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Главное предназначение проекта «Билет в будущее» - ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов, формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь, а также получить рекомендации о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей обучающегося. В 2019-2020 учебном году в проекте приняли участие 80 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений. В рамках проекта представители компании АО «ПримАгро» провели серию профориентационных экскурсий «Билет в будущее» для школьников 7-11 классов.

В целях профессиональной ориентации и оказания практической помощи обучающимся общеобразовательных учреждений в выборе профессии ежегодно в октябре проводится «Ярмарка профессий и учебных мест». В 2019-2020 учебном году в мероприятии приняли участие 10 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Приморского края, а также краевое государственное бюджетное учреждение «Приморский центр занятости населения Михайловского района». Представители учебных заведений познакомили старшеклассников с условиями приёма и программами обучения. В Ярмарке приняли участие 248 обучающихся 9-11-х классов из 11 общеобразовательных учреждений района. Старшеклассники получили буклеты учебных заведений, информацию о правилах выбора профессии и рекомендации поступающим в учебные заведения.

В 2019-2020 учебном году для реализации дополнительного образования в 11 общеобразовательных учреждениях района функционировали 110 кружков и секций разных направленностей: интеллектуальная, творческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, патриотическая, учебно-исследовательская, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, экологическая. Охват обучающихся, занимающихся в кружках и секциях составил 1952 ребенка (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 3%).

В 2019 – 2020 учебном году на базе общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района функционировали 3 школьных спортивных клуба (далее – ШСК): ШСК «Олимпиец» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с.Михайловка (в состав ШСК вошло 75 обучающихся); ШСК «Юность» МБОУ СОШ с.Ивановка – 200 обучающихся; ШСК «ЮНИОР» МБОУ СОШ с.Первомайское – 20 обучающихся. Школьные спортивные клубы созданы с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели ШСК: воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни, участие в оздоровительных мероприятиях, организация здорового досуга детей. Основные виды спорта в ШСК: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей, самбо, гимнастика, легкая атлетика, бадминтон.

С 5 по 10 марта 2020 года для членов школьных спортивных клубов района управлением по вопросам образования совместно с педагогами дополнительного образования МБО ДО «ДЮСШ» с.Михайловка проведен районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Михайловского муниципального района. В соревнованиях приняли участие 54 школьника. 31 января – 3 февраля 2020 года члены ШСК приняли участие в краевом зимнем фестивале «Вперёд ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Приморского края.

С 2016 года на базе МБОУ ООШ с.Григорьевка функционирует разновозрастная группа «Российские кадеты» при Михайловском районном отделении ВООВ «Боевое братство». В группу входят обучающиеся 4-8 классов (15 человек). Ежегодно обучающиеся кадетского формирования принимают участие в районных и краевых конкурсах рисунков, сочинений, акциях, посвященных 23 февраля, 9 мая. В 2019-2020 учебном году кадеты приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», в региональной молодежной патриотической акции «Письмо Победы», посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в краевом фестиваль-конкурсе патриотической и авторской песни «Афганский ветер».

С 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Осиновка работает отряд общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников». В состав входят 8 обучающихся МБОУ СОШ с. Осиновка. Основной целью РДШ является совершенствование воспитания подрастающего поколения и содействие формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условия для умственного, физического, нравственного, духовного, патриотического и правового воспитания учащихся. Ежегодно члены отряда РДШ принимают участие в соревнованиях, конкурсах исследовательских и творческих работ, патриотических, экологических акциях.

В рамках реализации программы военно-патриотического воспитания, в общеобразовательных учреждениях района созданы юнармейские отряды. Общая численность участников движения ВВПОД «Юнармия» в Михайловском муниципальном районе – 57 человек (55 обучающихся с 5 по 11 класс и 2 руководителя юнармейских отрядов). С декабря 2019 года в Михайловском муниципальном районе работает местное отделение Приморского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Михайловского муниципального района. В районе функционируют 2 юнармейских отряда. На базе МБОУ СОШ с. Первомайское функционирует юнармейский отряд «Рубеж» и на базе МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка юнармейский отряд «Пламя».

В 2019-2020 юнармейские отряды приняли участие:

- с 31 января по 2 февраля 2020 года – в краевом зимнем фестивале «Вперёд ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Приморского края;

- в районных акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»;

- в мероприятиях в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»;

- в классных часах, посвященных памятным датам ВОВ;

- в школьном слете обучающихся «Отчизны верные сыны», посвященном Дню защитника Отечества;

- в апреле 2020 года юнармейский отряд «Пламя» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка стал победителем регионального конкурса «Твой здоровый образ жизни»;

- в мае 2020 года юнармейский отряд «Рубеж» МБОУ СОШ с. Первомайское принял участие в краевом социальном ролике, посвященном 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- в творческих конкурсах, патриотической направленности;

- в патриотических акциях: «Стихи победы», «Бессмертный полк дома», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Наследники Победы», «Песня Победы», «Сад Победы».

**3. Результаты деятельности системы образования**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений района.

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района были проведены тематические родительские собрания, участниками которых стали родители (законные представители) обучающихся 9,11 классов.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являющихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

**3.1. Учебные результаты**

В 2019-2020 учебном году качество обучения составляет: 37,6 % (в 2018-2019 гг. – 37,18 %).

Всего в 2019-2020 учебном году учащимися пропущено 185507 урока. Из них пропущено без уважительных причин 8213 урока, это 4,4 % от общего количества пропущенных уроков.

Данные показатели свидетельствуют о том, что проводимая работа по вопросу всеобуча остается актуальной и требует постоянного контроля и серьезного анализа со стороны педагогических коллективов и администраций общеобразовательных организаций.

**3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов являются ключевыми при оценке деятельности образовательных учреждений.

Важным этапом в деятельности общеобразовательных учреждений является государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Количество обучающихся в IX классах в муниципальных общеобразовательных организациях района на конец 2019-2020 учебного года составило 373 человека.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году для 9-классников прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов согласно приказу Минпросвещения и Рособрнадзора от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Соответственно ОГЭ в 2020 году не проводилось. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об освоении программ основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году 9 выпускников 9 классов общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4

МБОУ СОШ №1 п. Новошахтинский – 2

МБОУ СОШ с. Первомайское – 2

МБОУ СОШ с. Осиновка – 1

**3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Открытой объективной процедурой оценивания учебных достижений, обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для лиц с нарушениями здоровья, а также лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Государственная итоговая аттестация для 11-классников прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов согласно приказу Минпросвещения и Рособрнадзора от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Соответственно в 2020 году ЕГЭ проводилось исключительно с целью использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательных организациях высшего образования (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 15 июня 2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»).

На конец учебного года количество выпускников 11 классов составило 186 выпускников, все они были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период. Из них 95 выпускников общеобразовательных учреждений приняли участие в едином государственном экзамене. Все предметы ЕГЭ, включая русский язык и профильную математику в 2020 году были предметами, которые участники ЕГЭ могли выбирать либо не выбирать для прохождения ЕГЭ. Выбор предметов ЕГЭ в Михайловском муниципальном районе в 2020 году в общем соответствовал общероссийским тенденциям. Все участники ЕГЭ выбрали для прохождения ЕГЭ русский язык, далее по популярности шла профильная математика – ее выбрали 65% участников ЕГЭ и обществознание – 56%.

Самый низкий рейтинг у предметов: литература и география, им отдали предпочтение по 2% участников ЕГЭ.

***Рейтинг предметов по выбору (в % соотношении)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Лите-ратура | Геогра-фия | Информа-  тика и ИКТ | Англий-  ский язык | Химия | Физика | История | Биология | Матем. базовая | Математика профильная | Общество-знание | Русский язык |
| 2016-2017 | 2,8 | 0,6 | 4,5 | 3,4 | 3,4 | 32,0 | 23,0 | 12,4 | 93,3 | 68,0 | 61,8 | - |
| 2017-2018 | 0,5 | 1,6 | 3,7 | 5,9 | 11,3 | 17,8 | 12,4 | 24,8 | 97,8 | 65,4 | 64,8 | - |
| 2018-2019 | 2,4 | 2,4 | 4,1 | 4,7 | 11,2 | 14,2 | 18,3 | 19,5 | 49,1 | 50,9 | 60,4 | - |
| 2019-2020 | 2 | 2 | 12 | 6 | 16 | 20 | 19 | 24 | - | 65 | 56 | 100% |

ЕГЭ по предмету русский язык сдавало 95 выпускников.

Минимальный порог по русскому языку, утвержденный Рособрнадзором (36 баллов), преодолели все участники ЕГЭ.

В течение трех лет средний балл по предмету «Русский язык» в Михайловском муниципальном районе имеет тенденцию увеличения: в 2020 году он составил 68 что выше уровня прошлого года на 5 б.

***Рейтинг школ района по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2016 г.  (средний балл) | 2017 г.  (средний балл) | 2018 г.  (средний балл) | 2019 г.  (средний балл) | 2020 г. (средний балл) |
| СОШ № 1 п. Новошахтинский | 61,1 | 58,2 | 72 | 72 | 71 |
| СОШ им. А.И. Крушанова | 65,2 | 67,7 | 69,5 | 72 | 71 |
| СОШ № 2 п. Новошахтинский | 66,4 | 70,1 | 66,2 | 71 | 72 |
| СОШ с. Ширяевка | 70,8 | 60,8 | 68,3 | 60 | - |
| СОШ с. Первомайское | 51,4 | 55,6 | 67,5 | 59 | 58 |
| СОШ с. Осиновка | 54,6 | 47,6 | 56,3 | 59 | 63 |
| СОШ с. Ивановка | 59,1 | 56,8 | 67,7 | 58 | 59 |
| СОШ с. Ляличи | 53,2 | 61,6 | 67,2 | 56 | 59 |
| СОШ с. Абрамовка | 55,9 | 52 | 52 | 52 | - |
| СОШ с. Кремово |  | 52,2 | 49,1 | 52 | 61 |
| ОСОШ с. Михайловка | 37,6 | 37,8 | 39,7 | 40 | 60 |
| РАЙОН | 57,7 | 58,13 | 61,5 | 63,3 | 68 |

***Лучшие результаты в районе (80 и более баллов) по русскому языку показал 31 участник ЕГЭ:***

***в 2020 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОУ/балл*** | ***96*** | ***94*** | ***91*** | ***89*** | ***87*** | ***85*** | ***82*** | ***80*** |
| ***им. А.И. Крушанова***  ***(9 уч.)*** |  |  | ***1 уч.*** | ***1 уч.*** | ***2 уч.*** | ***1 уч.*** |  | ***4 уч.*** |
| ***№2 п. Новошахтинский***  ***(8 уч.)*** | ***2 уч.*** | ***1 уч.*** |  | ***1 уч.*** |  |  | ***3 уч.*** | ***1 уч.*** |
| ***№1 п. Новошахтинский***  ***(2 уч.)*** |  |  |  |  |  | ***1 уч.*** |  | ***1 уч.*** |
| ***с. Осиновка (1 уч.)*** |  |  |  | ***1 уч.*** |  |  |  |  |
| ***с. Ивановка (1 уч.)*** |  |  |  |  |  |  |  | ***1 уч.*** |

***В 2019 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Образовательное учреждение** | **Количество учащихся получивших указанный балл** |
| 98 | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 1 |
| 96 | МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский | 1 |
| МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский | 1 |
| 94 | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 1 |
| 91 | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 2 |
| 89 | МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский | 1 |
| МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 1 |
| 87 | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 3 |
| 85 | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 3 |
| МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский | 1 |
|  | ВСЕГО: | 15 |

***в 2018 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Образовательное учреждение** | **Количество учащихся получивших указанный балл** |
| **94** | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 1 |
| **89** | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 1 |
| МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский | 1 |
| **87** | МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 2 |
| МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский | 1 |
| МБОУ СОШ с. Ивановка | 1 |
| **85** | МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский | 3 |
| МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка | 2 |
|  | ВСЕГО: | 12 |

Из таблиц видно, что в сравнении с 2019 годом увеличилось количество учащихся, получивших высокие баллы по русскому языку более, чем в два раза.

Предмет математику в отличие от 2019 года учащиеся могли выбирать только профильный уровень математики для прохождения ЕГЭ.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 62 участника ЕГЭ. Минимальный порог (27 баллов) преодолели все.

Средний балл по району несколько снизился в сравнении с 2019 годом и составил 38.

***Рейтинг школ района по результатам экзамена***

***по профильной математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2017 г.  (средний балл) | 2018 г.  (средний балл) | 2019 г.  (средний балл) | 2020 г. (средний балл) |
| СОШ с. Кремово | 29,5 | 22,8 | 68 | 42 |
| СОШ № 1 п. Новошахтинский | 35,95 | 38,64 | 57 | 44 |
| СОШ с. Осиновка | 38,75 | 37,33 | 57 | 36 |
| СОШ с. Ивановка | 37,6 | 45,8 | 52 | 27 |
| СОШ с. Первомайское | 39,2 | 28 | 50 | 34 |
| СОШ им. А.И. Крушанова | 40,8 | 34,28 | 47 | 38 |
| СОШ № 2 п. Новошахтинский | 42,5 | 32,89 | 47 | 42 |
| СОШ с. Ляличи | 41,4 | 33 | 35 | 39 |
| ОСОШ с. Михайловка | 33 | 22,66 | 35 | - |
| СОШ с. Абрамовка | 30,8 | 34,87 | 32 | - |
| СОШ с. Ширяевка | 45,8 | 26 | 33 | - |
| РАЙОН | 38,98 | 35,4 | 46 | 38 |

Не преодолели минимальную границу 14 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году 5 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 3

МБОУ СОШ с. Осиновка – 1

МБОУ СОШ с. Абрамовка – 1

***Количество выпускников, не получивших аттестат***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Кол-во выпускников | 3 | 11 | 3 | 7 | 0 |

Все выпускники в 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании.

**3.1.3. Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования**

В 2019-2020 учебном году мониторинга качества образования всероссийского уровня не проводилось в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Мониторинг качества образования всероссийского уровня будет проводится осенью 2020 года с учетом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года.

**3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

Для любого образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования его образовательного имиджа, а также один из показателей результативности работы. Все школы выстраивают свою работу на основе интеграции основного и дополнительного образования, что в полной мере способствует созданию условий для непрерывного развития одаренных детей. В каждой образовательной организации Михайловского муниципального района создан и обновляется электронный банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры мероприятий различных уровней и направленности. Реализация поиска и отбора талантливых детей в районе происходит через систему олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций и других мероприятий. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. В среднем в районе около 70% детей участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Конкурсное движение также способствует повышению профессионального мастерства педагогов.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

В сентябре 2019 года в районе запущен проект «Память сильнее времени». Организаторы мероприятия – ПКО ВОД «Боевое братство». В рамках данного проекта обучающиеся общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района приняли участие в краевом конкурсе сочинений «Память и сильнее времени» и конкурсе рисунков «Что такое подвиг?». В проекте приняли участие 10 общеобразовательных учреждений (102 обучающихся).

с 27 января по 25 февраля 2020 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с Михайловским районным отделением ПКО ВОД «Боевое братство» проведен районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству» среди обучающихся образовательных организаций Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 61 обучающийся из 10 образовательных организаций Михайловского муниципального района, 20 школьников получили призовые места.

В феврале – марте 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В мероприятии приняли участие 11 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района. По итогам муниципального этапа участники, занявшие I, II, III места приняли участие в региональном этапе конкурса.

В марте 2020 года обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Михайловского муниципального района приняли участие в X краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов». Выставка проводилась в рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В выставке приняли участие 98 обучающихся и воспитанников образовательных организаций района, из них 41 заняли призовые места.

В рамках проведения с 22 по 26 апреля 2019 года в образовательных организациях Михайловского муниципального района недели пожарной безопасности, в связи с празднованием 370-летия пожарной охраны РФ, в целях повышения социальной значимости детского художественного творчества и воспитания у детей понимания требований пожарной безопасности проведен районный конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность» среди обучающихся (воспитанников) общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 163 обучающихся (воспитанников) из 17 образовательных организаций, 51 – заняли призовые места.

В целях создания условий для эстетического, нравственного и православного воспитания подрастающего поколения средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества с 15 по 30 апреля 2020 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с педагогами МБО ДО «ЦДТ» с.Михайловка проведен районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2020» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 201 обучающийся (из них 49 – стали призерами) из 22 образовательных организаций района.

В преддверии празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в апреле 2020 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проведен районный конкурс рисунков «Дороги Великой Победы», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. В мероприятии приняли участие 55 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района. 14 школьников заняли призовые места.

С 2016 года проводятся районные соревнования «Юный пожарный», среди «Юных пожарных дружин», где ребята преодолевают препятствия, показывают умения тушения пожара и знания по правилам пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи. В октябре 2019 года в соревнованиях приняли участие 65 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся и воспитанники общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального района принимали активное участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

**Итоги участия**

**общеобразовательных и дошкольных учреждений**

**Михайловского муниципального района в районных, региональных,**

**всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах**

**за 2019-2020 учебный год**

**Таблица 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Муниципальный уровень** | | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | **Международный уровень** | |
| **Количество мероприятий** | **Количество участников/**  **призеров** | **Количество мероприятий** | **Количество участников/**  **призеров** | **Количество мероприятий** | **Количество участников/**  **призеров** | **Количество мероприятий** | **Количество участников/**  **призеров** |
| МБОУ СОШ  с. Абрамовка | 11 | 89/22 | 4 | 24/2 | 11 | 153/56 | 1 | 10/1 |
| 8/МБОУ ООШ  с. Григорьевка | 5 | 29/4 | 3 | 24/19 | 13 | 139/44 | 9 | 93/44 |
| МОБУ СОШ  с. Ивановка | 13 | 197/89 | 19 | 208/27 | 12 | 45/12 | 1 | 20/2 |
| МБОУ СОШ  с. Кремово | 5 | 25/14 | 1 | 5/0 | 14 | 41/36 | 5 | 33/12 |
| МОБУ СОШ им. А.И. Крушанова  с. Михайловка | 11 | 249/110 | 15 | 126/10 | 12 | 481/132 | 3 | 93/10 |
| МБОУ с. Ляличи | 19 | 213/37 | 7 | 35/1 | 2 | 4/3 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ  с. Осиновка | 14 | 110/39 | 3 | 10/0 | 13 | 86/23 | 7 | 30/9 |
| МБОУ СОШ  с. Первомайское | 14 | 101/37 | 7 | 33/2 | 8 | 145/50 | 2 | 10/0 |
| МБОУ СОШ  с. Ширяевка | 12 | 82/26 | 2 | 6/0 | 5 | 29/10 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №1  п. Новошахтинский | 6 | 206/105 | 8 | 162/30 | 2 | 45/10 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ №2  п. Новошахтинский | 12 | 202/63 | 11 | 103/20 | 4 | 62/15 | 4 | 65/25 |
| МБОУ ООШ  с. Даниловка | 2 | 3/1 | 1 | 1/1 | 2 | 10/2 | 8 | 7/1 |
| МБОУ ООШ  с. Николаевка | 8 | 122/40 | 4 | 21/1 | 2 | 22/0 | 5 | 31/28 |
| МБОУ НОШ  п. Горное | 4 | 17/7 | 3 | 15/0 | 4 | 19/3 | 4 | 35/3 |
| МБОУ ОСОШ  с. Михайловка | 11 | 97/39 | 11 | 50/4 | 10 | 41/6 | 2 | 5/3 |
| МДОБУ д/с № 16 «Светлячок»  с. Михайловка | 8 | 71/53 | 3 | 30/12 | 9 | 29/14 | 6 | 10/6 |
| МДОБУ д/с № 33 «Ручеек» с.Михайловка | 4 | 37/24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 45/15 |
| МДОБУ д/с № 32 «Росинка»  п. Новошахтинский | 5 | 29/18 | 1 | 1/1 | 7 | 23/16 | 8 | 36/28 |
| МДОБУ д/с № 3 «Березка»  с. Михайловка | 7 | 67/48 | 0 | 0 | 5 | 15/5 | 16 | 30/17 |
| МДОБУ д/с «Буратино» с. Михайловка | 5 | 128/52 | 0 | 0 | 7 | 71/10 | 3 | 28/6 |
| МДОБУ д/с № 39 «Золотой ключик» п.Новошахтинский | 5 | 24/10 | 2 | 3/1 | 25 | 123/42 | 16 | 91/36 |
| МДОБУ д/с № 30 «Журавлик»  с. Ивановка | 3 | 27/10 | 0 | 0 | 1 | 4/1 | 4 | 25/6 |
| МДОБУ д/с № 2 «Василек»  с. Первомайское | 10 | 72/25 | 0 | 0 | 1 | 2/0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **194** | **2197/873** | **105** | **857/131** | **169** | **1589/490** | **105** | **697/252** |

**Итоги участия**

**общеобразовательных и дошкольных учреждений**

**Михайловского муниципального района в районных, региональных,**

**всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах**

**в динамике за 3 года**

**Таблица 6.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Муниципальный уровень**  **количество участников/ количество призеров** | **Региональный уровень количество участников/ количество призеров** | **Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров** | **Международный уровень количество участников/ количество призеров** |
| **2017-2018** | 1748/564 | 334/110 | 1217/337 | 543/203 |
| **2018-2019** | 1965/865 | 520/89 | 1324/483 | 638/231 |
| **2019-2020** | 2197/873 | 857/131 | 1589/490 | 697/252 |

Из таблицы 6 видно, что ежегодно увеличивается количество участников и призеров от Михайловского муниципального района в мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми в районе занимает особое место в муниципальной образовательной политике. Одаренные дети – это категория детей, на развитие способностей, таланта, мотивации которых необходимо постоянно направлять все усилия, чтобы передать детям максимум знаний и опыта. Для этого надо создавать особые условия для образования и воспитания.

Таким образом, ключевыми направлениями в работе остаются:

* создание оптимальных условий для работы с талантливыми детьми, организация и проведение учебных мероприятий, научно-практических конференций;
* проведение мониторинговых исследований ученических компетенций;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

**3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и графиком, утвержденным постановлением администрации Михайловского муниципального района, по единым заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2019 учебном году 2271 человек стали участниками школьного этапа олимпиады. В результате 1348 человек стали победителями и призерами.

397 школьников 5-11 классов приглашены на муниципальный этап. Из них: 5– стали победителями, а 40 – призерами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 2 обучающихся 9-11 классов из 2 общеобразовательных учреждений. В результате школьники Михайловского муниципального района завоевали 1 грамоту победителя регионального этапа по биологии.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно: по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа, школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях.

**3.3. Социализация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской федерации», постановлением администрации Михайловского муниципального района от 11.08.2016 г. № 520-па «Об утверждении комплексной программы профилактики правонарушений в Михайловском муниципальном районе на 2017-2020 гг.», управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проводятся различные мероприятия по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей позволяют оказывать помощь семье на ранних стадиях семейного неблагополучия. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, согласно планам работы общеобразовательных учреждений. Школьный компонент индивидуальной реабилитационной программы имеет очень важное, а иногда и решающее значение в работе с данной категорией несовершеннолетних.

На начало 2019-2020 учебного года в Михайловском муниципальном районе состояло 43 семьи со статусом СОП (25 несовершеннолетних), на конец учебного года 19 семей (47 несовершеннолетних), из них 19 семей (24 несовершеннолетний), чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Классными руководителями совместно с заместителями директоров по воспитательной работе проводятся рейды в семьи, составлены акты посещений. По результатам рейдов приняты соответствующие меры.

Управлением по вопросам образования и образовательными учреждениями района совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Михайловского муниципального района отслеживается динамика административных правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

***Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП в динамике***

***за 3 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | На 1 января | 21 |
| Поставлено | 8 |
| Снято | 5 |
| На конец года | 19 |
| 2018-2019 | На 1 января | 20 |
| Поставлено | 7 |
| Снято | 8 |
| На конец года | 19 |
| 2019-2020 | Н 1 января | 19 |
| Поставлено | 13 |
| Снято | 12 |
| На конец года | 20 |

Из таблицы видно повышение постановки на учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения. В 2020 году было снято 12 человек, трое по достижению совершеннолетия, трое за хорошее поведение, один с переменной места жительства.

Причинами правонарушений и преступлений подростков является неустроенность в семье, невнимание со стороны законных представителей, сформировавшееся в сознании чувство безнаказанности, дурной пример старших и товарищей. Наибольшее количество правонарушений совершенно:

* по ст. 158 УК РФ (кража);
* безнадзорность, бродяжничество;
* по ст.20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения);
* по ст. 20.22 КоАП РФ (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие спиртных напитков и употребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах).

Классными руководителями на каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных формах учета, составлены личностные характеристики, акты обследования семей, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками, разработаны планы индивидуальной работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят не только педагоги, но и представители родительской общественности, поселений, органов внутренних дел.

Основной целью Советов является своевременное выявление и устранение причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты их прав и законных интересов. На заседаниях Советов профилактики правонарушений рассматриваются персональные дела учащихся, склонных или совершивших правонарушения. Осуществлялась профилактическая работа с неблагополучными семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей. Результатом работы Советов является оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении, или проблемы в обучении, помощи семьям учащихся в создании необходимых условий для получения детьми образования.

Классными руководителями ведется строгий контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно проводятся проверки посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска». По итогам проверок принимаются меры: приглашение на Совет профилактики, беседы с родителями, приглашение на «малый педсовет», посещение семей на дому, обращение в КНД и ЗП о принятии мер к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины.

С подростками «группы риска» систематически проводились беседы классными руководителями, инспекторами ПДН, проводились встречи с родителями, рейды в семьи учащихся по вовлечению этих подростков в досуговую деятельность. В школах ведется систематическая работа по патриотическому воспитанию (участие во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!» - 378 участника, История Отечества и история Приморского края -283 чел; «Отчизны верные сыны», посвященного Дню защитника Отечества – 125 участников из 14 общеобразовательных организаций и др.), по профилактике преступлений, беспризорности, экстремизма и терроризма в рамках государственной программы Приморского края «Безопасный край» на 2015-2020 год проводились мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Сообщи, где торгуют смертью», «Международный день без табака» «Молодежь выбирает жизнь», «Жизнь без наркотиков», «Всемирный день борьбы с терроризмом», лекция «Терроризм и экстремизм. Скрытая угроза», акция «Дети России»

Основными формами организации отдыха и занятости несовершеннолетних данной категории в летний период на территории района в 2020 году стали: пришкольные оздоровительные лагеря.

Ежегодно обучающиеся района участвуют в летней оздоровительной кампании. В соответствии с постановлением администрации Михайловского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в 2020 году» от 21.07.2020 года № 646-па, на базе 8 общеобразовательных учреждений открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием с охватом 341 человек (в 2019 г. 860 чел.) в возрасте от 6,5 до 15 лет. В целях оздоровления, занятости, интеллектуального и творческого развития, формирование культуры здорового образа жизни и привлечения детей, подростков и молодежи к активной творческой деятельности, разработан план мероприятий по организации досуга, спортивной и культурно-оздоровительной работы. Стоимость набора продуктов питания на одного ребенка в день составляет: от 6,5 до 10 лет- 142,83 руб.; от 10 до 15 лет – 161,07 руб.

Воспитательная работа каждого пришкольного лагеря составлена с учетом направления. Большое внимание уделено нравственному, патриотическому и правовому воспитанию. В каждом лагере велась работа, направленная на профилактику девиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

**4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

**4.1. Финансирование образования**

Достижения и результаты в деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждого образовательного учреждения, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств.

В соответствии с порядком определения классов-комплектов наполняемости учащихся численность учащихся в классах – комплектах составляет:

* город – 23,5 чел.,
* село –16,8 чел.

В целом по общеобразовательным учреждениям района данный показатель составил 18,0 человек.

Наблюдается улучшение показателей по заработной плате образовательных учреждений по сравнению с предыдущим годом. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений за 2019 год составила 36 252,52 рублей, на 01.06.2020 года – 38 699,80 рублей, что составляет 106,7 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования за 2019 год составила 47 347,22 рублей, на 01.06.2020 года – 43 312,43 руб., что является 100% выполнением «дорожной карты».

Расходы на образование в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличились на 210 405,37 тыс. руб. и составили 693 615,04 тыс. руб.

Общий объём финансирования за последние 3 года составил:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Развитие системы дошкольного образования*** | | | | |
| Наименование | код | Сумма за 2018 год, в тыс.руб. | Сумма за 2019 год, в тыс.руб. | Сумма на 01.06.2020 год, в тыс.руб. |
| Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет) | | 40 970,80 | 47 210,00 | 28 410,48 |
| Заработная плата | 211 | 15 699,79 | 20 410,66 | 12 817,70 |
| Прочие выплаты (суточные, командировочные) | 212 | 0,00 | 18,79 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 5 009,16 | 5 528,81 | 3 765,33 |
| Услуги связи | 221 | 402,96 | 434,37 | 154,41 |
| Проездные, подвоз | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 12 838,46 | 11 098,46 | 6 816,19 |
| Арендная плата | 224 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 225 | 1 479,92 | 1 741,97 | 474,12 |
| Прочие работы, услуги (Мед. осмотр, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 226 | 2 240,52 | 1 907,49 | 1 050,36 |
| Налоги | 290 | 1 550,86 | 1 187,24 | 486,60 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 310 | 4,0 | 778,19 | 1 334,86 |
| Приобретение материальных запасов (питание льготников, хозяйственные товары) | 340 | 1 745,13 | 4 104,02 | 1 510,91 |
| Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасность (иные) (район+край) | | 1 942,96 | 14 887,61 | 1 174,17 |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 266 | 0,00 | 553,04 | 620,59 |
| Благоустройство территории | 225 | 0,00 | 3 630,54 | 0,00 |
| Капитальный ремонт здания | 225 | 0,0 | 1 344,76 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной стоимости | 226 | 0,0 | 94,50 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной документации | 226 | 0,0 | 347,65 | 240,00 |
| Перенос электрощитовой | 225 | 0,00 | 249,83 | 0,00 |
| Устройство отливов | 225 | 0,00 | 371,50 | 0,00 |
| Ремонт козырька | 225 | 0,00 | 120,00 | 0,00 |
| Установка оконных блоков | 225 | 1 168,60 | 1 794,04 | 186,77 |
| Ремонт кровли | 225 | 0,00 | 1 238,62 | 0,00 |
| Двери противопожарные | 310 | 0,00 | 60,50 | 0,00 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 221 | 0,00 | 32,42 | 20,67 |
| 223 | 0,00 | 1 535,85 | 82,14 |
| 225 | 0,00 | 572,04 | 0,00 |
| 226 | 0,00 | 1 138,12 | 24,00 |
| 291 | 0,00 | 650,70 | 0,00 |
| 342 | 0,00 | 585,53 | 0,00 |
| Аттестация рабочих мест | 226 | 0,00 | 93,65 | 0,00 |
| Прочие мероприятия направленные на восстановление функционирования ОУ | 226 | 115,40 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт канализации | 225 | 73,78 | 98,27 | 0,00 |
| Электромонтажные работы | 225 | 0,00 | 376,05 | 0,00 |
| Монтаж узла учета теловой энергии | 226 | 585,18 | 0,00 | 0,00 |
| Субвенция на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (краевой бюджет) | | 77 780,00 | 86 703,00 | 48 031,68 |
| Заработная плата | 211 | 60 998,54 | 64 707,38 | 32 264,66 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 15 873,41 | 18 520,42 | 14 392,99 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 0,00 | 24,55 | 31,12 |
| Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель) | 310 | 733,98 | 2 887,09 | 801,24 |
| Приобретение материальных запасов (картриджы, канцелярия) | 340 | 174,07 | 563,56 | 541,67 |
| ИТОГО по Дошкольному образованию | | 120 693,76 | 148 800,61 | 77 616,33 |
|  |  |  |  |  |
| ***Развитие системы общего образования*** | | | | |
| Наименование | код | Сумма за 2018 год, в т.руб. | Сумма за 2019 год, в т.руб. | Сумма на 01.06.2020 год, в т.руб. |
| Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет) | | 86 333,79 | 107 440,00 | 60 872,80 |
| Заработная плата | 211 | 22 177,15 | 41 134,77 | 22 135,62 |
| Прочие выплаты (суточные, командировочные) | 212 | 0,4 | 17,20 | 3,40 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 6 990,14 | 10 653,98 | 6 164,18 |
| Услуги связи | 221 | 1 042,24 | 1 107,63 | 799,22 |
| Проездные, подвоз | 222 | 37,83 | 33,60 | 7,50 |
| Коммунальные услуги | 223 | 35 361,54 | 29 863,05 | 19 058,02 |
| Арендная плата | 224 | 150,00 | 120,00 | 50,00 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 225 | 2 984,26 | 3 123,36 | 1 451,75 |
| Прочие работы, услуги (Мед. осмотр, мед. освидетельствование, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 226 | 4 653,08 | 3 441,75 | 3 264,85 |
| Автострахование | 227 | 0,00 | 38,34 | 3,25 |
| Налоги | 290 | 4 173,11 | 3 600,75 | 1 640,46 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 310 | 129,46 | 2 250,99 | 1 246,34 |
| Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары) | 340 | 8 634,58 | 12 054,58 | 4 854,48 |
| Прочие выплаты персоналу | 264 | 0,00 | 0,00 | 193,73 |
| Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасность (иные) (район+край) | | 2 852,26 | 92 718,79 | 1 092,13 |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 266 | 0,00 | 3 008,93 | 672,93 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 221 | 0,00 | 95,85 | 97,38 |
| 223 | 0,00 | 4 722,68 | 193,40 |
| 225 | 0,00 | 817,16 | 8,64 |
| 226 | 0,00 | 1 379,14 | 17,28 |
| 290 | 0,00 | 2 574,95 | 0,00 |
| 343 | 0,00 | 2 583,92 | 0,00 |
| Безопасность дорожного движения | 226 | 0,00 | 20,00 | 0,00 |
| Аттестация рабочих мест | 226 | 0,00 | 451,00 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной стоимости | 226 | 151,80 | 132,00 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной документации | 226 | 0,00 | 1 356,96 | 102,50 |
| Монтаж узла учета тепловой энергии | 226 | 0,00 | 274,19 | 0,00 |
| Диагностика котельного оборудования | 226 | 140,00 | 0,00 | 0,00 |
| Замена блока СКЗИ | 225 | 156,00 | 0,00 | 0,00 |
| Установка модуля ГЛОНАСС | 225 | 18,00 | 0,00 | 0,00 |
| Установка проблескового маячка | 225 | 12,00 | 0,00 | 0,00 |
| Установка оконных блоков | 225 | 1 920,30 | 1 451,18 | 0,00 |
| Текущий ремонт | 225 | 0,00 | 469,56 | 0,00 |
| Установка тахографа | 225 | 23,42 | 0,00 | 0,00 |
| Электромонтажные работы | 225 | 184,24 | 1 508,40 | 0,00 |
| Капитальный ремонт кабинета | 225 | 0,00 | 398,88 | 0,00 |
| Капитальный ремонт спортзала | 225 | 0,00 | 3 373,69 | 0,00 |
| Монтаж вентиляции | 225 | 0,00 | 355,82 | 0,00 |
| Ограждение | 225 | 0,00 | 1 311,01 | 0,00 |
| Ремонт здания | 225 | 0,00 | 52 682,23 | 0,00 |
| Ремонт кровли | 225 | 0,00 | 11 644,16 | 0,00 |
| Ремонт системы отопления | 225 | 0,00 | 1 490,95 | 0,00 |
| Приобретение тахографа | 310 | 88,0 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение карты тахографа | 340 | 73,6 | 0,00 | 0,00 |
| Проблесковые маячки | 340 | 7,2 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение противопожарной двери | 310 | 0,00 | 45,00 | 0,00 |
| Приобретение двери | 310 | 0,00 | 571,13 | 0,00 |
| Прочие мероприятия направленные на восстановление функционирования ОУ | 226 | 47,7 | 0,00 | 0,00 |
| Субвенция на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (краевой бюджет) | | 247 820,97 | 314 532,06 | 199 285,94 |
| Заработная плата | 211 | 185 465,26 | 215 632,13 | 133 538,16 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 43 041,37 | 64 980,57 | 50 087,64 |
| Услуги связи (обеспечение доступа в интернет с контент фильтрацией) | 221 | 77,62 | 0,00 | 0,00 |
| Прочие работы, услуги (приобретение аттестатов и др. бланков строгой отчетности, программ) | 226 | 156,50 | 752,15 | 146,28 |
| Прочие расходы (медали) | 290 | 2,24 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель) | 310 | 6 509,43 | 9 472,72 | 4 344,81 |
| Приобретение материальных запасов (картриджы, канцелярия) | 340 | 2 981,69 | 4 088,39 | 1 557,94 |
| Питание пришкольных лагерей | 340 | 3 016,67 | 165,28 | 0,00 |
| Питание пришкольных лагерей | 226 | 0,00 | 3 333,07 | 0,00 |
| Питание школьников | 226 | 0,00 | 6 701,61 | 5 514,51 |
| Питание школьников | 340 | 6 570,19 | 9 406,14 | 4 096,60 |
| Субсидия на трудоустройство подростков в летний период (районный бюджет) | | 887,80 | 1 037,59 | 0,00 |
| заработная плата подростков | 225 | 887,80 | 1 037,59 | 0,00 |
| ИТОГО по Общему образованию | | 337 894,82 | 515 728,44 | 261 250,87 |
|  |  |  |  |  |
| ***Развитие системы дополнительного образования*** | | | | |
| Наименование | код | Сумма за 2018 год, в тыс.руб. | Сумма за 2019 год, в тыс.руб. | Сумма на 01.06.2020 год, в тыс.руб. |
| Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет) | | 24 279,00 | 27 513,00 | 15 294,27 |
| Заработная плата | 211 | 16 570,23 | 18 359,84 | 10 755,57 |
| Прочие выплаты (суточные, командировочные) | 212 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 5 390,38 | 5 492,37 | 2 965,03 |
| Услуги связи | 221 | 126,48 | 136,10 | 78,37 |
| Проездные, подвоз | 222 | 0,00 | 16,63 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 1 107,61 | 977,87 | 590,02 |
| Арендная плата | 224 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 225 | 257,69 | 235,11 | 101,14 |
| Прочие работы, услуги (Мед. осмотр, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 226 | 529,78 | 390,25 | 174,34 |
| Монтаж системы видеонаблюдения | 228 | 0,00 | 91,95 | 0,00 |
| Налоги | 290 | 296,83 | 510,36 | 300,25 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 310 | 0,00 | 811,17 | 260,75 |
| Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары) | 340 | 0,00 | 491,35 | 68,80 |
| Развитие материально-технической базы, противопожарные безопасность (иные) (район) | | 342,09 | 1 572,99 | 2 397,05 |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 266 | 0,00 | 360,45 | 0,00 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 221 | 0,00 | 0,00 | 5,99 |
| Ремонт кровли | 225 | 99,27 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство септик | 225 | 242,82 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт канализации | 225 | 0,00 | 271,36 | 0,00 |
| Устройство скважины | 225 | 0,00 | 146,76 | 0,00 |
| Электромонтажные работы | 225 | 0,00 | 319,62 | 0,00 |
| Капитальный ремонт кровли | 225 | 0,00 | 0,00 | 2 331,06 |
| Аттестация рабочих мест | 226 | 0,00 | 22,50 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной документации | 226 | 0,00 | 70,00 | 0,00 |
| Приобретение спортивного инвентаря | 310 | 0,00 | 342,30 | 0,00 |
| Антитеррор | 346 | 0,00 | 40,00 | 0,00 |
| ИТОГО по Внешкольному образованию | | 24 621,09 | 29 085,99 | 17 691,32 |

**4.2. Условия обучения**

**4.2.1. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях**

Проблема противопожарной защиты образовательных учреждений приобрела особое развитие в начале 2000-х годов и остается актуальной в настоящее время в связи, частичным несоответствием противопожарного оборудования образовательных учреждений требованиям пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом.

Таким образом, современная противопожарная защита образовательных учреждений в соответствии с вышеуказанными нормативными документами и нормами пожарной безопасности (НПБ) рассматривается как одна из важнейших задач, поставленных перед муниципальными образовательными учреждениями и органами местного самоуправления.

В настоящее время система противопожарной защиты большинства образовательных учреждений приведена в соответствие с действующими требованиями. Системами противопожарной автоматики АПС и СУЭП оснащены 25 из 25 образовательных учреждений, что составляет 100%. Первичными средствами пожаротушения учреждения обеспечены в полном объеме, мониторинг их исправности проводится постоянно. Пути эвакуации (лестничные марши и коридоры) обработаны негорючими материалами (специальной краской).

Основным источником финансирования образовательных учреждений по-прежнему остаются бюджетные ассигнования из краевого и местного бюджетов.

В текущем году по состоянию на 01.08.2020 года из средств муниципального бюджета на т/о пожарной сигнализации образовательных учреждений района потрачено 682758,00 рублей.

**4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. В 3-х общеобразовательных учреждениях: СОШ №1 п. Новошахтинский, СОШ № 2 п. Новошахтинский, СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка имеются медицинские кабинеты.

Медицинское обслуживание в 12 общеобразовательных учреждениях осуществляется медицинскими работниками ФАП сел и врачами центральной районной больницы с. Михайловка. В штате общеобразовательных учреждений отсутствуют медицинские работники.

В школах организовано горячее питание детей. Льготным питанием в истекшем году обеспечено 2194 обучающихся.

Ежегодно обучающиеся района участвуют в летней оздоровительной кампании. В целях оздоровления, занятости, интеллектуального и творческого развития, формирования культуры здорового образа жизни и привлечения детей, подростков и молодежи к активной творческой деятельности, разработан план мероприятий по организации досуга, спортивно-массовой и культурно-оздоровительной работы.

Администрация района, управление по вопросам образования администрации ММР уделяют большое внимание обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Во всех общеобразовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова полиции. Администрацией образовательных учреждений совместно с сотрудниками Росгвардии, МЧС и ФСБ проведено обследование и категорирование учреждений подготовлены соответствующие акты и паспорта безопасности образовательных учреждений.

В результате принимаемых мер третий год подряд органами Госпожнадзора и Роспотребнадзора подписывается 100% актов приемки образовательных учреждений к новому учебному году.

**4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Одним из приоритетных направлений деятельности управления по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района является информатизация системы образования. Информатизация системы образования, являясь неотъемлемой составляющей информатизации общества, выступает в качестве определяющего вектора развития современного образования.

Информатизация образования предполагает развитие информационного образовательного пространства, как отдельного образовательного учреждения, так и района в целом.

***Материально-техническая база муниципальной системы образования***

***в 2019-2020 учебном году***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ЭВМ в общеобразовательных учреждениях, в том числе: | 809 |
| - количество компьютеров; | 467 |
| - количество ноутбуков. | 332 |
| - планшетные компьютеры | 10 |
| А также: | |
| - количество интерактивных досок; | 65 |
| - количество мультимедийных проекторов. | 116 |

Администрация и педагоги образовательных учреждений постоянно применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий. Количество имеющегося в общеобразовательных учреждениях компьютерного оборудования позволяет организовать эффективную работу по ведению электронных журналов и дневников успеваемости обучающихся.

В образовательных учреждениях Михайловского муниципального района активно используется автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (далее - АИС «СГО»). В настоящее время АИС «СГО» объединяет все образовательные учреждения Михайловского муниципального района, таким образом, создана модель открытого информационного общества, где участники (родитель, ученик, учитель, администрация образовательных учреждений, управление образования) являются равноправными соучастниками учебно-воспитательного процесса. Внедрение АИС «СГО» позволило повысить эффективность и оперативность деятельности администрации и педагогов образовательных учреждений.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо в 2020-2021 учебном году сконцентрировать свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

* продолжить формирование и модернизацию технической основы муниципальной системы образования;
* построить внутрисетевое общение;
* развивать дистанционное образование;
* использовать информационные возможности в управлении образовательными учреждениями.

**4.5. Кадровый потенциал**

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По учреждениям образования Михайловского муниципального района имеют высшее образование 79 % педагогов.

В муниципальных образовательных учреждениях в 2019-2020 году работает 413 педагогических работника.

***Кадровое обеспечение образовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | ОУ | ДОУ | ДО | Итого |
| кол-во чел | кол-во чел. | кол-во чел. | кол-во чел. |
| Всего педагогических работников | 295 | 96 | 22 | 413 |
| ВКК | 15 | 11 | 2 | 28 |
| 1КК | 16 | 6 | 1 | 23 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 64 | 13 | 3 | 80 |
| Заслуженный учитель | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Награждены грамотой  МП РФ | 35 | 16 | 1 | 52 |

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень: по программам профессиональной переподготовки, курсовую подготовку по актуальным направлениям деятельности, участвуют в семинарах, конференциях муниципального, всероссийского и международного уровней.

***Возрастной состав педагогов района***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав педагогических работников | ОУ | ДОУ | ДО | | ИТОГО | |
| количество, чел. | количество, чел. | | количество,  чел. | | количество,  чел. |
| Моложе 25 лет | 2 | 1 | | 0 | | 3 |
| 25-35 лет | 31 | 12 | | 3 | | 46 |
| 35-45 лет | 48 | 27 | | 3 | | 78 |
| 45-55 лет | 80 | 40 | | 10 | | 130 |
| Старше 55 лет | 122 | 20 | | 7 | | 149 |

Необходимо отметить, что с каждым годом повышается мотивация педагогов на совершенствование профессиональной деятельности. Наблюдается устойчивая тенденция к повышению педагогами квалификационных категорий, что говорит о результативности проводимой работы с педагогическими кадрами. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, фиксируется на сайте ПК ИРО, своевременно направляется в образовательные учреждения. В рамках методической работы регулярно проводится анализ образовательного, квалификационного уровня педагогов и необходимости его повышения. Создан и постоянно обновляется электронный вариант базы данных «Кадры», где содержатся сведения обо всех педагогических работниках.

За 2019-2020 учебный год 148 педагогов прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях профессионального дополнительного образования, 51 педагогических работника повысили или подтвердили свою квалификационную категорию: высшую категорию - 28 человек, первую категорию - 23 человека.

**5. Меры принятые по развитию образования**

Повышение качества образования в Михайловском муниципальном районе и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем поведения существенных изменений в его содержания за счет:

* совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
* развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
* дальнейшего освоения новых форм обучения обучающихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования;

**Заключение**

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы, что в существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

* в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности

качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;

* обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;
* создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у обучающихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

В районе создана и активно развивается система по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников, которая способствует положительным изменением в вопросах сохранения и укрепления их здоровья.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией района, общественностью.

Перспективы развития и основные задачи на 2019-2020 учебный год:

* обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории Михайловского муниципального района, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи.
* организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечение опытных и начинающих педагогов;
* реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательных учреждениях, учитываются потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* внедрение современной модели воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма;
* совершенствование поиска и поддержки одаренных детей;
* дальнейшее совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

**Контактная информация**

Официальный сайт управления по вопросам образования – runo-mih.wixsite.com/runo, отдел методического обеспечения МКУ «МСО ОУ» - 8(42346) 2 42 08.