

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.****Приморский край. 2025-2026 уч. г.****11 КЛАСС***Время выполнения – 2 часа**Максимальное количество баллов - 100*

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.)

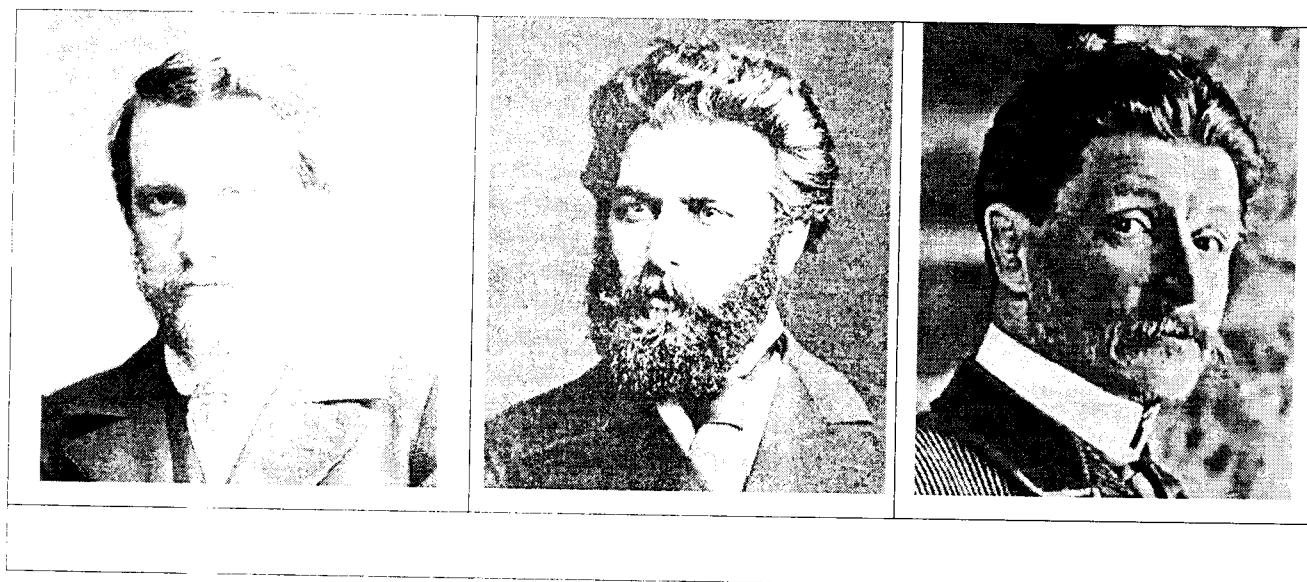
1.1. Балтийское море, р. Нева, Ладожское оз., р. Волхов, оз. Ильмень, р. Ловать, р. Днепр, Черное море.

1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

1.4. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.5.





ОТВЕТ:

- 1.1. На всех государственных объектах происходили военные события
- 1.2. Правителями Крымского ханства совершали набеги на Российское ^{Россию} гос-во
- 1.3. Объекты ВОВ
- 1.4. Патриархи России
- 1.5. Лампа

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

- 2.1. Патриаршество в России было учреждено при Иване IV
- 2.2. Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
- 2.3. Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж

- 2.4. Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель
- 2.5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII
- 2.6. Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко
- 2.7. К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР
- 2.8. Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.
- 2.9. Первый пост Генерального секретаря в партии большевиков занял И.В. Сталин
- 2.10. Первый атомный ледокол был создан в СССР.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да

Задание № 3. Установите соответствия. Обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

3.1.

Событие	Дата
1) «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича	а) 1550 г.
2) Гибель Ермака Тимофеевича	б) 1551 г.
3) Учреждение стрелецкого войска в Москве	в) 1568 г.
4) Стоглавый собор	г) 1575-1576 гг.
5) Смерть царевича Дмитрия Ивановича	д) 1584 г.
6) Низложение московского митрополита Филиппа II	е) 1585 г.
	ж) 1591 г.

ОТВЕТ:

Событие	1	2	3	4	5	6
Дата	2	6	8	а	ж	9

3.2.

Современники		Примечание
Европа	Русь	Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик церковной или политической карьеры каждого из представленных исторических деятелей.
1) Александр VI Борджа	а) Семен Гордый	
2) Гедимин	б) Тверской князь Михаил Борисович	
3) Эдуард III	в) Василий I	
	г) Киевский митрополит Максим	
4) Людовик XI	д) Иван Калита	
5) Ян Гус	е) Новгородский архиепископ Геннадий (Гонзов)	
6) Филипп IV Красивый	Андрей Боголюбский	

ОТВЕТ:

Европа	1	2	3	4	5	6
Русь	е	9	а	6	8	2

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 - 6 баллов (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный)).

4.1.

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«...Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские [...] познавшие, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердцы Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить...»

- 1) А.М. Курбский
- 2) А.С. Матвеев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) митрополит московский Иона
- 5) Н.И. Панин
- 6) Ф.М. Ртищев

4.2.

Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. Вопрос о Народности не имеет того единства, какое представляет вопрос о Самодержавии; но тот и другой проистекают из одного источника и совокупляются на каждой странице Истории Русского народа. Относительно Народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях».

- 1) «Бутурлинский комитет»
- 2) «картофельные бунты»
- 3) «Кахановская комиссия»
- 4) «обязанные крестьяне»
- 5) «посессионные крестьяне»
- 6) «Чумной бунт»

4.3.

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Чем более росли и множились победы социализма в СССР, тем злее, тем бешеней становились троцкистские псы контрреволюции. И на закончившемся процессе всему миру предстали не только отпетые троцкистские шпионы, вредители и убийцы, но и предстал живой труп троцкизма, с которого сорвали все одёжки и маски, за которым нет и не может быть ничего, кроме гнуснейшего отребья человеческого, кроме самых разнузданных сил германских и японских поджигателей войны. Троцкизм разбит и убит в нашей стране, и в лице участников троцкистского центра сойдут в могилу главари троцкистской шайки в СССР. Иуда-Троцкий, злейший враг советского народа и всего трудящегося человечества, ещё плетёт на японские и германские деньги сети измен, провокаций, шпионажа, но уже мёртв троцкизм».

- 1) введение паспортной системы в СССР
- 2) переименование РКП(б) в ВКП(б)
- 3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
- 4) публикация в газете «Правда» статьи «Об одной антипатриотической группе театральных критиков»
- 5) открытие первой очереди Московского метрополитена
- 6) советско-японский конфликт у озера Хасан

ОТВЕТ:

4.1	4.2	4.3
23	16	316

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Введение большевиками всеобщей воинской повинности для мужчин от 18 до 40 лет.

Б) Восстание Чехословацкого корпуса против власти большевиков

В) Образование Временного Всероссийского правительства (Директории) в Омске и провозглашение Российского государства

Г) Создание Революционного военного совета Республики (РВСР)

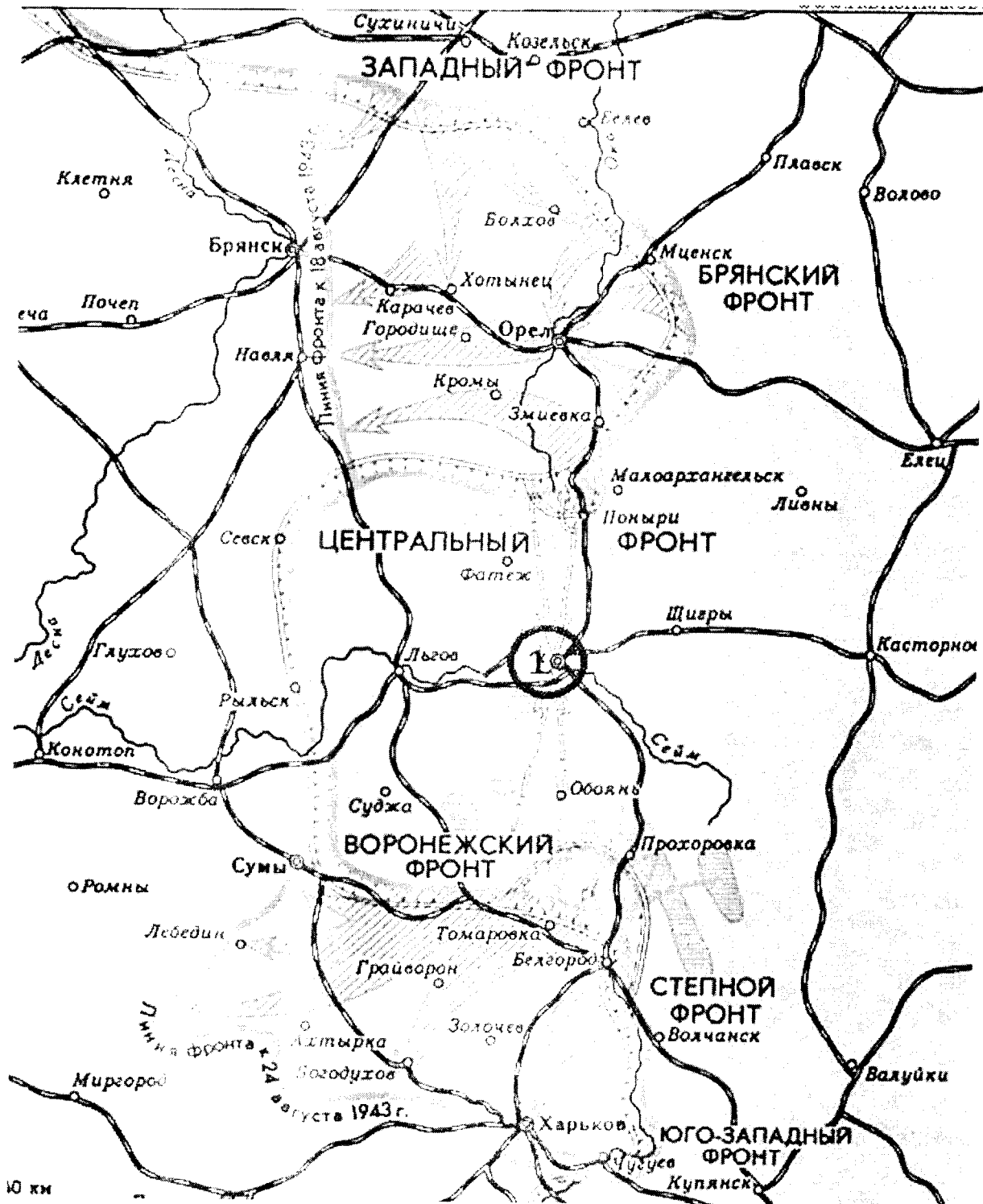
Д) Создание эсерами и меньшевиками Комитета членов Учредительного Собрания (Комуч) в Самаре.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
231	6	9	а	8

Задание № 6.

6.1. Рассмотрите схему и выполните задания. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А).

- 1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.
- 2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой **1**.
- 3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский
- 2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву
- 3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом
- 4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии
- 5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет
- 6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

ОТВЕТ:

	А
1	Сталин
2	Москва
3	1943
	Б
	3 4 5

6.2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, описанные в приведённых отрывках. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)

А) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях

не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

Б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

В) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

Г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

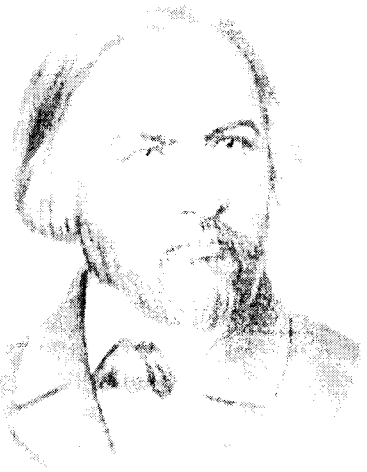
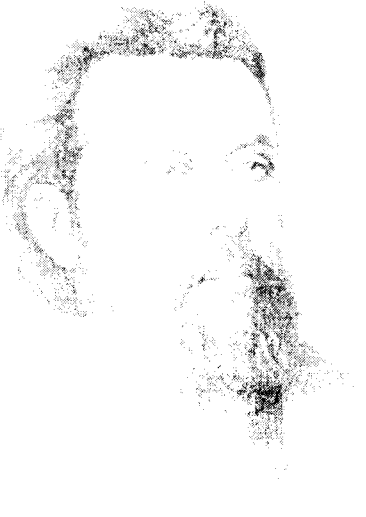
Д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

Е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	2	3	1	6

Задание № 7. Соотнесите с портретами выдающихся отечественных композиторов их персоналии и названия произведений ими созданных. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

I 	II 	III 
IV 	V 	VI 

Персоналии:

1. Глинка М. И.
2. Даргомыжский А. С.
3. Мусоргский М. И.

4. Рахманинов С. В.
5. Римский-Корсаков Н. А.
6. Чайковский П. И.

Музыкальные произведения:

- А) опера «Алеко»
- Б) опера «Иоланта».
- В) опера «Русалка»
- Г) опера «Руслан и Людмила»
- Д) опера «Снегурочка»
- Е) опера «Хованщина»

ОТВЕТ:

Портрет	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия						
Произведение						

Задание № 8. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события. (1 балл за верную хронологию, 1 балл за каждый верно указанный год. Максимум за задание – 7 баллов.)

А) «Майя в 18 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых черных полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатех убиенная, не стало юного брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшиеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатям государевым, и шли в полаты безобщибно, и учали вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце,

царевичь Иоанн Алексеевичъ стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети»».

Б) «Ведомо то царю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Руси учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники разбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про разбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадския и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтия Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Иван Тиханович Траханиотов за него стали. И... пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадския люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрелцы учинилися неслухны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обратъ в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Иванко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал и говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятъе царевны в правительстве, про убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенскій сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побегал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское, а под руки де сво держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево ушёл и убитки того денежного мастера».

Е) «Месяца мая в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в дому некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы наша богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужасно исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни прииде ко Пскову боярин князь Иоанн, умирить во граде люди, бе бо тогда во Пскове междоусобная брань. И ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовемо на Снятой горе».

ОТВЕТ:

Отрывок	Б	Е	Д	В	А	Г
Год	1602	1612	1613	1643	1682	1698

Задание № 9. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы. Максимально – 7 баллов.

Указ о лишении дворян и помещиков за неявку на смотр и на службу, _____ г.
 Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____ г.
 писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному
 указу, присланному из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую
 губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в
 Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех
 царедворцов и офицеров подписались своими руками, что статья было им на срок
 в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных
 не явилось ни в каком и доньше живут по деревням и на Москве, и о высылке
 их писано в Розряд об отписке писавшей их и вотчин писано ж в _____
 приказ, – а потом просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов
 и офицеров выдать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке
 поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.
 Приговор, _____ июля 16 дня, _____ сенат, слушав сей выписки,
 приговорили: 1) царедворцев и у офицеров, которые с смотру его царского

величества определены быть в Киеве и сии, отбывая от служ-бы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него. в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людям и крестьяном слушать их не смелеть <...>.

- 1) Укажите год издания указа. (1 б.)
- 2) Назовите имя монарха, в правление которого появился этот документ (1 б.)
- 3) Какой эпитет прилагается к слову «сенат»? (1 б.)
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)
- 6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

ОТВЕТ:

1	1705
2	Петр Первый
3	Учредительный
4	Рекрутский
5	Рекрутский приказ - 1705г. был создан для того, чтобы у России появилась постоянная армия
6	Появилась постоянная армия (гвардия) из Преображенского и Семёновского полка, также в России появились учебные заведения для военных.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**Максимальный балл – 24.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с ним, либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1. Постановка проблемы эссе (1 балл).**
- 2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).**
- 3. Формулировка задач эссе [желательно количество задач – 4] (до 4 баллов).**
- 4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).**
- 5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).**
- 6. Раскрытие темы эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).**
- 7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов).**
- 8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).**

Темы

1. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении (В.Т. Пашуто).
2. «Приято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» (Р.Г. Скрынников).
3. «В 1762 г. <...> [гвардия первые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» (В.О. Ключевский).
4. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» (С.Н. Семаков).
5. «[Россия] пережила и столыпинской реакции, и столыпинских “реформ” переживала и революционный кризис» (А.Я. Аврех).
6. «Идея колхозов <...> не была принесена в жизнь из теории. Она родилась в самой практической жизни реального, а не воображаемого коммунизма» (А.А. Зиновьев).

Желаем успехов!

№2 Принято назвать "бунташным" время царя Алексея Михайловича. На самом деле "бунташный" век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного. Вываение на фактах, когда начался бунташный век. Задали эссе:

- 1) Когда всё-таки начался "бунташный" век?
- 2) Доказать мою точку зрения на исторических фактах
- 3) Вывести, какое время началось после смерти Ивана Грозного
- 4) Сделать вывод

Я считаю, что "бунташный" время началось при Алексее Михайловиче, когда начались народные восстания. Например, в 1648 г. - Салавской бунт, боярин Морозов поднял цены на соль, что вызвало недовольство большинства населения, т.к. соль - это необходимый продукт, ведь если бы ее быстро портилась. В 1662 г. случился Медный бунт: монеты стали чеканить из меди, а раньше собирали серебряными, что также вызвало возмущение у населения. Люди совершили восстание, что привело к чеканке монет опять из серебра. Таким образом, я могу сделать вывод, что по-настоящему "бунташное" время началось с народных восстаний.

После смерти Ивана Грозного началось фактическое правление Бориса Годунова при Федоре Ивановиче. Это вызвало у людей недовольство, ведь Борис Годунов - "неприродный" царь, следовательно, он не имеет право на престол. После смерти Федора пошел слух, что Годунов сын царевича Дмитрия в 1591 г. В период правления Бориса началось самозванчество. В 1605 г. объявился Лжедмитрий I, который начал уверять, что это он "возвратившийся" царь, но в 1606 г. его скружили, потому что бояре были недовольны его правлением и все привели к бунту у литвы. Таким образом, я могу сделать вывод, что после смерти Ивана Грозного началось бунташное время из-за престания династии Рюриковичей.

Итак, для меня "бунташный" век начался при Алексее Михайловиче.