**Информационная справка**

**о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях Михайловского муниципального района объективности проведения и оценки Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году**

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по учебным предметам.

 На основании распоряжения администрации Михайловского муниципального района от 02.03.2023 № 128-ра «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района» в период с марта по май проведены ВПР во всех общеобразовательных организациях Михайловского муниципального района согласно графику.

 В целях объективности проведения ВПР привлечены в качестве общественных наблюдателей родительская общественность, специалисты управления по вопросам образования, специалисты МКУ «Методическая служба обеспечения образовательных учреждений», педагоги. Нарушений порядка проведения ВПР не выявлено. На основании распоряжения от 07.03.2023 № 237-па «Об утверждении состава муниципальной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике на территории Михайловского муниципального района» проводились проверки ВПР по русскому языку и математике муниципальной комиссией.

 Информация о проведении ВПР анонсировалась на сайте управления по вопросам образования <https://михобр.рф/vserossijskie-proverochnye-raboty/>  .

 Все инструкции, методические рекомендации, материалы для проведения ВПР размещались в системе ФИС ОКО в личных кабинетах общеобразовательных организаций. Также в личных кабинетах размещались контрольные измерительные материалы ВПР сгенерированные для каждой ОО и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

 Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на **повышение объективности и прозрачности** проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участниками образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, по результатам работы которых акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

 С целью контроля за объективностью проведения ВПР в общеобразовательных организациях Михайловского муниципального района были приняты следующие меры:

- присутствие специалистов управления образования администрации Михайловского района;

- организация муниципальной перекрестной проверки работ учащихся независимыми членами предметных комиссий других образовательных организаций.

 В период учебного года с сентября 2022 года по март 2023 года в школах проводилось информирование родительской общественности путем размещения информации о ВПР на сайте управления по вопросам образования и в социальных сетях образовательных организаций, с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

 Несмотря на принятые меры по повышению объективности образовательных результатов в отношении общеобразовательных организаций при проведении ВПР, одна школа Михайловского муниципального района (МБОУ СОШ с. Ляличи) продемонстрировала признаки необъективности проведения оценочной процедуры (завышены результаты по русскому языку в 5 классе).

 По результатам проведения ВПР всем общеобразовательным учреждениям рекомендовано провести контекстный анализ данных, принять эффективные меры по ликвидации предметных пробелов знаний у обучающихся, разработать планы индивидуального сопровождения обучающихся не справившихся с работой, организовать дополнительные консультации по проблемным темам.

 В августе, в рамках педагогической конференции, на секциях РМО учителей-предметников были рассмотрены и заслушаны анализы ВПР образовательных организаций, рассмотрены эффективные способы улучшения качества образования по учебным предметам по результатам ВПР, трудности при выполнении заданий и пр., а также контекстные данные по результатам пакетных отчетов, сформированных в системе ФИС ОКО.

**Адресные рекомендации руководителям**

**общеобразовательных организаций:**

Рекомендуем вам в целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия:

1. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах для:

А) каждого обучающегося;

Б) каждого класса;

В) каждой параллели;

Г) общеобразовательной организации

2. Внесение изменений в рабочие программы.

3. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

4. Составление плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР.

5. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

6. Оптимизирование использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

7. Обеспечение преемственности обучения и использования метапредметных связей.

8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

**Адресные рекомендации**

**руководителям общеобразовательных организаций, показывающих необъективные образовательные результаты**

1. Усилить контроль независимыми наблюдателями при проведении ВПР (присутствие общественных наблюдателей из числа работников управления по вопросам образования, МКУ «МСО ОУ», родительской общественности).

2. Оптимизирование использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Организация перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат при проведении ВПР.

4. Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР.

Зав. отделом МКУ «МСО ОУ»

Михайловский муниципальный район