**УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МИХАЙЛОВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**



с. Михайловка, 2024

**Оглавление** стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение | | 3 |
| **1.** | Цели и задачи муниципальной системы образования | 4 |
| **1.1.** | Роль системы образования в социально-экономическом развитии района | 4 |
| **1.2.** | Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране | 5 |
| **2.** | Доступность образования | 5 |
| **2.1.** | Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений | 5 |
| **2.2.** | Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста | 6 |
| **2.3.** | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| **2.4.** | Обеспечение равного доступа к качественному образованию | 8 |
| **2.4.1.** | Дошкольный уровень | 8 |
| **2.4.2.** | Школьный уровень | 13 |
| **2.4.3.** | Дополнительное образование детей и подростков | 13 |
| **2.4.4** | Профориентация | 24 |
| **3.** | Результаты деятельности системы образования | 25 |
| **3.1.** | Учебные результаты | 26 |
| **3.1.1.** | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов | 26 |
| **3.1.2.** | Результаты единого государственного экзамена | 32 |
| **3.1.3.** | Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования | 42 |
| **3.2.** | Внеучебные достижения обучающихся | 43 |
| **3.2.1.** | Всероссийская олимпиада школьников | 45 |
| **3.3.** | Социализация | 46 |
| **4.** | Условия обучения и эффективность использования ресурсов | 50 |
| **4.1.** | Финансирование образования | 50 |
| **4.2.** | Условия обучения | 56 |
| **4.2.1.** | Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях | 56 |
| **4.3.** | Условия для сохранения и укрепления здоровья и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания | 57 |
| **4.4.** | Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий | 58 |
| **4.5.** | Кадровый потенциал | 61 |
| **5.** | Меры принятые по развитию образования | 64 |
| Заключение | | 64 |
| Перспективы развития на 2024-2025 уч.год | | 65 |
| Контактная информация | | 65 |

**Введение**

Публичный доклад – аналитический публичный отчет органа управления по вопросам образования перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов развития системы образования, ориентированной на новые результаты.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;
* Приказом департамента образования и науки Приморского края от 24 мая 2016 года № 571-а «О подготовке Публичных докладов о состоянии и развитии системы образования Приморского края».

В докладе анализируются следующие аспекты состояния муниципальной системы образования:

* цели и задачи муниципальной системы образования;
* доступность образования;
* результаты деятельности системы образования;
* условия обучения и эффективность использования ресурсов;
* меры по развитию системы образования.

Михайловский район образован 4 января 1926 года. Расположен в юго-западной части Приморского края. Граничит с Уссурийским, Анучинским, Шкотовским, Хорольским, Черниговским и Октябрьским районами. Общая протяженность границ составляет 380 км. Основными природными ресурсами Михайловского района являются земельные. Общая площадь земель Михайловского района - 274 142 га.

В состав Михайловского муниципального района входит 7 поселений: 1 городское – Новошахтинское и 6 сельских - Григорьевское, Ивановское, Кремовское, Михайловское, Осиновское, Сунятсенское. Число населенных пунктов – 31, районный центр - село Михайловка. Численность населения района по состоянию на 1 января 2023 года составляла 28 755 человек, в том числе городского – 7 049 человек, сельского – 21 706 человек. На долю населения трудоспособного возраста приходится 54,4 %, по плотности населения (10,5 чел. на 1 км2) район занимает 5 место среди муниципальных районов и округов Приморского края.

В экономике района функционирует свыше 250 организаций, на которых задействовано порядка 6,8 тыс. человек работающих. На долю предприятий частной формы собственности приходится более 60 % от общего количества организаций.

Основными направлениями деятельности Михайловского района исторически определились угледобывающая промышленность в силу богатства района горнорудными ресурсами (градообразующее предприятие – Разрезоуправление «Новошахтинское» АО «Приморскуголь») и традиционное для данной местности сельское хозяйство. Михайловский район занимает лидирующие позиции среди муниципальных округов и районов Приморского края: по объёму отгруженной промышленной продукции – четвертое место, по производству сельскохозяйственной продукции район находится в тройке лидеров.

Стратегическим ориентиром на сегодня является повышение роли района в экономике Приморского края. Основной точкой экономического роста района выступает ТОР «Михайловский», специализирующейся, в первую очередь, на сельскохозяйственном производстве. На территории Михайловского района зарегистрировано 12 резидентов ТОР «Михайловский», из них 7 специализируются на сельскохозяйственном производстве, а крупнейшими из них являются ООО «РусАгро» Приморье и ООО НК «Лотос» Глубокая переработка производимого в районе сельскохозяйственного сырья и торгово-реализационная деятельность продовольственной продукцией являются важными направлениями хозяйственной деятельности с позиций обеспечений повышения эффективности агропромышленного сектора экономики, обеспечения занятости населения.

В связи с этим роль образования возрастает, так как качество жизни человека тесно связано с качеством его образования.

**1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

**1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района**

Образование - одно из важных направлений в развитии Михайловского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни целом в целом.

В соответствии с этим, муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

* повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технология образования;
* повышение профессионального уровня педагогических работников муниципальной системы образования, развитие кадрового потенциала;
* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание условий для безопасной жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и сотрудников, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации детей;
* организация комплексной безопасности образовательного процесса;
* воспитание гармонично развитой личности обучающихся на основе нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
* обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

В Михайловском муниципальном районе в ходе реализации программы развития образования, сформировано единое образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой развития образования в Михайловском муниципальном районе на 2020-2025 гг. поставлены цели и задачи на повышение качества образования, дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия, направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые и конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней, управлением по вопросам образования, постановлениями, распоряжениями администрации Михайловского муниципального района, приказами образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций, обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

**2. Доступность образования**

**2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

В Михайловском муниципальном районе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений. Имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации - 100 % образовательных учреждений. В 2023-2024 учебном году структура сети образовательных учреждений не изменена и включает:

* 8 ДОУ с числом воспитанников 1164 (на 31.05.2024).
* 14 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 3802 человек (на 30.05.2024), в т. ч.: 10 – средних общеобразовательных школ, 3 – основных общеобразовательных школ, 1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа.
* 2 образовательные организации дополнительного образования детей, которые посещали 1905 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 30.05.2024).

**2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Анализ количественного состава обучающихся в общеобразовательных учреждениях района за последние три года показывает уменьшение численности.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составила 3877 человек, что на 5 человек меньше предыдущего года.

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся составила 3863 человек, что на 14 человек меньше предыдущего года. Количество первоклассников составило в 2021-2022 году 400 человек, в 2022 -2023 учебном году 402 человека.

В 2023-2024 учебном году численность обучающихся составила 3802 человек, что на 61 человек меньше предыдущего года. Количество первоклассников составило в 2022 -2023 учебном году 402 человека, в 2023-2024 учебном году 355 человек, что на 47 человек меньше, чем в предыдущем.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

* очная форма обучения на базе ОУ;
* форма домашнего обучения по индивидуальным учебным программам.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.



**2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основной целью системы образования Михайловского муниципального района является обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями, создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов и навыков самостоятельной работы, усиление влияния школы на социализацию личности.

С 1 сентября 2016 года вступил в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Новый стандарт утвержден Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г. Он представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района обучалось 50 детей-инвалидов и 31обучающийся с ОВЗ. В общей сложности 19 человек обучались по состоянию здоровья на дому. Инклюзивно обучалось 24 ребенка.

Педагоги общеобразовательных учреждений района регулярно осуществляют повышение квалификации по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и принимают участие в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных учреждениях организуются мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому обучению и воспитанию учащихся. В общеобразовательных учреждениях района осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных мероприятиях. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества. В 2023-2024 уч. году количество детей-инвалидов, принявших участие в творческих мероприятиях составило 32 человека, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях – 23, посетивших учреждения культуры – 25.

В районе работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия. Задачей РПМПК является осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями. В 2023-2024 учебном году было обследовано 65 человек, 21 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (20 обучающимся – по 1 варианту, 1- по 2 варианту).

**2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

В соответствии с частью 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации государство гарантирует гражданам общедоступность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», прием в образовательные учреждения Михайловского муниципального района обеспечен для всех граждан, которые проживают на территории района и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

**2.4.1. Дошкольный уровень.**

По сведениям статистики, на 01.01.2024 года в Михайловском муниципальном районе проживает 2651 ребенка от 0 до 7 лет.

Сеть дошкольных образовательных учреждений Михайловского муниципального района включает в себя 8 муниципальных детских садов. Три детских сада имеют статус учреждений общеразвивающего вида.

На 31.05.2024 года муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района посещают 1164 ребенка.

За учебный год психолого-медико-педагогической комиссией осмотрено 11 детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование является необходимой и подлинно массовой ступенью системы образования, так как является фундаментом образования, как в организационном, так и в содержательном отношении. Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования Михайловского муниципального района является расширение доступности в получении качественного дошкольного воспитания и образования.

Важным шагом в обеспечении доступности бесплатного дошкольного образования стал тот факт, что дошкольники от 1,5 до 7 лет, имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях района.

Доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации дошкольных учреждений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023-2024 учебного года в дошкольных учреждениях традиционно реализовывался комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников.

Все муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения района реализуют ФГОС ДО, в достаточной мере оснащены средствами обучения и воспитания; в группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



**Динамика показателей развития сети МДОБУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2022 | 2023 | на 31.05.2024 |
| Количество функционирующих групп | 51 | 50 | 50 |
| Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования | 1259 | 1141 | 1164 |
| Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, обеспеченными местами в МДОБУ (%) | 56,0 | 58,2 | 59,3 |

С 2019 года прием заявлений и учет нуждающихся в услугах дошкольного образования ведется в АИС «Е-услуги. Образование» управлением по вопросам образования. Система оказания услуг в электронном виде работает в полном объеме, в том числе постановка на очередь, перевод ребенка из одного учреждения в другое. В 2024 году перерегистрацию прошли 87 % родителей (законных представителей) будущих воспитанников.

**Количество нуждающихся в услугах МДОБУ**

**и количество выданных направлений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2022 | 2023 | на 01.07.2024 |
| Количество детей, стоящих в очереди | 196 | 243 | 163 |
| Количество выданных направлений | 390 | 331 | 206 |

В 2023-2024 учебном году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в районе составляет 100 % (по запросу родителей (законных представителей)).

Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения Михайловского муниципального района функционируют в режиме работы 10,5 часов.

**Основные показатели функционирования МДОБУ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022 (%)** | **2023 (%)** | **на 01.07.2024 (%)** |
| Посещаемость МДОБУ (кол-во дней выходов) | 123,7 | 133,0 | 67,8 |

В Михайловском муниципальном районе согласно Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность и с членов семей участников специальной военной операции, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации. В 2024-2025 учебном году дошкольные учреждения Михайловского муниципального района посещают 9 детей-инвалидов.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20 % размера родительской платы на первого ребенка, 50 % на второго ребенка и 70 % на третьего и последующих детей в семье.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и управленческую деятельность муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений, является одним из перспективных и развивающихся направлений в дошкольном образовании. Педагогические коллективы и администрация дошкольных учреждений района выступают гарантом предоставления образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и активно вовлекают их в управленческую деятельность дошкольных учреждений. Используются различные формы работы с родителями: родительские собрания, тренинги, информационные стенды, совместные праздники, дни открытых дверей.

В целях реализации мер по внедрению современных технологий и улучшения материально-технической базы дошкольными образовательными учреждениями Михайловского муниципального района было приобретено многофункциональное интерактивное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические материалы, оборудование для спортивных и музыкальных залов, современная мебель, соответствующая стандартам и гигиеническим требованиям, технические средства обучения.

В целях внедрения новых приемов обучения и воспитания, модернизации процессов образования педагогические коллективы ДОО Михайловского муниципального района, внедряют новейшие технологии, методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Внедрение современных технологий направлено на:

- повышение качества образования и воспитания;

- реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение процессов модернизации, направленных на улучшение качества образовательных услуг в целом.

Основной целью внедрения современных технологий является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ведет к улучшению профессиональной компетентности современного педагога, внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Из современных технологий используются: лего-конструирование, развивающие игры Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, смарт-тренинг «Мир головоломок», ТРИЗ, ЛЭП буки, интерактивная песочница, интерактивный физкультурный комплекс, бизиборды, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного обучения, социоигровая технология, технологии ИКТ.

Использование в ДОО инновационных интерактивных игровых технологий позволяет развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания.

МДОБУ детский сад № 3 «Березка» с. Михайловка имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников». Педагоги учреждения активно изучают и используют в работе данные методические материалы в целях дальнейшего распространения полученных знаний на районные и краевые мероприятия.

В 2023 году МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 39 «Золотой ключик» п. Новошахтинский вступил в проект «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий РФ. Учреждению присвоен статус инновационной площадки дошкольного образования «Воспитатели России».

Педагоги муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений района принимают активное участие в разнообразных Всероссийских и международных дистанционных конкурсных мероприятиях, представляя разнообразные образовательные программы, занимая призовые места. Участие педагогов в конкурсах различного уровня мотивирует их для дальнейшего творческого развития, создает условия для профессионального роста, дает возможность выявить и распространить инновационный педагогический опыт.

Главным приоритетным направлением работы дошкольных учреждений является развитие инновационной вариативной муниципальной системы дошкольного образования, целью которого является - обеспечение конкурентоспособности, востребованности, доступности качественного дошкольного образования, повышение уровня социального и педагогического статуса педагога.

**2.4.2. Школьный уровень**

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории района. Осуществляется подвоз 512 обучающихся в 10 общеобразовательных учреждений из 30-ти населенных пунктов, в подвозе участвуют 13 автобусов.

14 общеобразовательных учреждений работают в Автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

В 2023 – 2024 учебном году в системе общего образования решались задачи повышения качества предоставления начального, основного и среднего (полного) общего образования. Среди основных задач развития общего образования на учебный год: обеспечение введения федеральных основных образовательных программ (ФООП) по всем школьным предметам, организация подготовки и качественное проведение ГИА-11 и ГИА-9, повышение квалификации учителей в рамках требований ФГОС.

С целью создания условий для повышения качества образования разработана муниципальная система оценки качества образования, при осуществлении которой используются различные методы работы: посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий, проведение контрольных срезов, анкетирование учителей и учащихся, анализ учебно-планирующей документации и материалов внутришкольного руководства и контроля, изучается эффективность школьного компонента, подводятся и анализируются итоги успеваемости по учебным четвертям, в конце учебного года, результатам предметных олимпиад, выпускных экзаменов в школах и вступительных в вузы и ссузы, итоги поступления выпускников.

Анализ качества образования позволяет не только следить за итогами образовательного и воспитательного процессов, но и определять проблемное поле для руководителей образовательных учреждений, специалистов управления по вопросам образования, целенаправленно вести коррекцию образовательного и воспитательного процессов и принимать правильные управленческие решения.

**2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания – развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

Дополнительное образования в Михайловском муниципальном районе осуществляется непосредственно в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей района функционирует два учреждения дополнительного образования:

1. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Михайловка Михайловского муниципального района;

2. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Михайловка Михайловского муниципального района.

Охват детей услугами дополнительного образования: в 2023-2024 г. составляет 75,3% (3448 воспитанников) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что превышает число воспитанников 2022-2023 года на 319 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 2857 (63%) | 3129 (70%) | 3448 (75,3%) |

Охват детей за 3 года показывает, что дополнительное образование в районе находится в постоянной динамике. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования увеличилось.

В МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта:

1. «Акробатика»;

2. «Бадминтон»;

3. «Баскетбол»;

4. «Бокс»;

5. «Волейбол»;

6. «Греко-римская борьба»;

7. «Пауэрлифтинг»;

8. «Рукопашный бой»;

9. «Самбо»;

10. «Спортивная йога»;

11. «Тхэквондо»;

12. «Футбол»;

13. «Чир спорт».

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляют 8 штатных педагогов дополнительного образования и 8 педагогов, работающих по совместительству. Из общего числа педагогов 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую.

Обучающиеся **МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка** являются победителями и призеры следующих соревнований:

**2022 год:**

- Всероссийские детские соревнования «Эмиральд Кап» по бадминтону – 1,3 место;

- Краевое мероприятие по подготовке к участию в VII Международных спортивных игр «Дети Азии» по тхэквондо - 2 место;

- Первенство Приморского края по боксу – 3 место;

- Первенство Приморского края по пауэрлифтингу – 2 место;

- Всероссийские соревнования по тхэквондо – 3 место;

- Всероссийские соревнования по бадминтону – 1 место.

- Командное первенство Приморского края по бадминтону – 1 место

**2023 год:**

- Первенство Приморского края по боксу – 1, 3 место;

- Первенство Приморского края по самбо – 3 место

- Первенство Приморского края по тхэквондо – 3 место;

- Первенство Приморского края по пауэрлифтингу – 1, 2 место;

- Первенство Дальневосточного федерального округа по тхэквондо – 1, 3 место

- Первенство России по тхэквондо – 5 место;

- Кубок Национальной федерации бадминтона России – 1, 3 место;

- Краевые финальные соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» - 2 место;

- I Международные спортивные игры «Дети Приморья» - 3, 3 место (бокс).

- Первенство России по тхэквондо – 2 чел.

**2024 год:**

- Открытый турнир памяти руководителя детско-юношеского футбола ПК и г. Уссурийска Галкина Е. – 5 место;

- Первенство Приморского края 15-16, 17-18 лет – 3 место;

- Турнир МБО ДО ДЮСШ с. Михайловка по мини-футболу – два 1 места;

- Первенство Приморского края - два 1 места, два 3 места;

- Кубок Приморского края по рукопашному бою в г. Находка – два 1 места, три 2 места, три 3 места;

- Турнир по самбо ОО ДЮСК «Мужество» - 3 место;

- Фестиваль Футбольной Академии Искра – 4 участника;

- Первенство Приморского края по самбо – 8 участников;

- Открытый турнир МБО ДО ДЮСШ с. Михайловка, посвященный Дню защитника отечества по мини-футболу – 1 место;

- Первенство Приморского края 13-14 лет по боксу – 3 участника;

- Турнир УГО по тхэквондо – четыре 1 места, три 2 места, три 3 места;

- Первенство Дальневосточного Федерального Округа по боксу в г. Чита – 2 частника;

- Первенство Приморского края по бадминтону – 1 место;

- Турнир ОО ДЮСК «Мужество» по самбо – два 2 места, два 3 места;

- Первенство УГО среди юнармейцев по греко-римской борьбе – 3 место.

С 2016 года МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка осуществляет полномочия центра тестирования ВФСК ГТО:

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выполнения нормативов ГТО | Всего приняли участие в выполнении нормативов | Выполнили на золотой знак отличия | Выполнили на серебряный знак отличия | Выполнили на бронзовый знак отличия |
| 2023 г. | 213 | 22 | 51 | 61 |
| 2024 г. | 276 | в стадии выполнения | в стадии выполнения | в стадии выполнения |

В МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка на постоянной основе реализуют новые подходы в повышении качества дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы по трем направленностям:

- **художественная направленность**: «Мир красок и фантазии», «Ритмика и танцы», «Танцевальный», «Пчёлка», «Сувенирная лавочка», «Мягкая игрушка», «Бумажная страна», «Волшебный клубочек»; «100 затей для детей, начальное техническое конструирование», «Волшебная кисточка», «Весёлая ритмика», «Я – волшебник», «Радуга».

- **социально-гуманитарная направленность** - «Малышок», «Реабилитация больных детей посредством творческой деятельности», «Кулиска», «Основы журналистики», «Азбука семейной жизни», «Вожатый – организатор детского досуга», «Азбука красоты» и т.д.;

- **естественно-научная направленность** – «Увлекательные путешествия с математикой», «Математика - шаг за шагом».

Одним из приоритетных направлений деятельности в Центре детского творчества является художественное развитие. В рамках художественной направленности реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, хореографического искусств, декоративно-прикладного творчества и дизайна.

Актуальность и значимость работы в данном направлении определяется тем, что художественное развитие – важнейшая сторона воспитания растущего человека. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность.

Социально-гуманитарное направление включает восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В детских объединения социально-гуманитарной направленности реализуются программы по социальной адаптации и творческому развитию детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, расширение кругозора по этике, философии, продвижению и поиску новых знаний, формирование национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа.

В **2023-2024 году** обучающиеся ЦДТ участвовали в 95 конкурсах разных уровней.

Среди наиболее ярких достижений Центра можно назвать участие танцевальных коллективов в международных конкурсах:

Международный фестиваль-конкурс «Азия ДЭНС» - танцевальные коллективы «Грация» и «Позитив» стали лауреатами.

Международный фестиваль-конкурс «Веселый ветер» - танцевальный коллектив «Грация» стал лауреатом, а педагог дополнительного образования Чехунова Л.Е. получила Гран-при конкурса.

Международный танцевальный конкурс «Танцующая Азия», 77 человек, из них призеры 77 человек.

Дальневосточном конкурсе «Путь к совершенству", стали лауреатами 1, 2 степеней.

Всероссийский многожанровый конкурс «Россия – вечная Держава» - лауреаты 2 и 3 степеней.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – I место.

Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 1 участник.

XII Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» - 21 участник, 19 призеров.

Межмуниципальный конкурс юных талантов «Уссурийская звездочка» - лауреат 2 степени, 3 дипломанта.

Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» - 2 лауреата.

В **2023 – 2024 году** учащиеся и педагоги приняли участие в международной олимпиаде «Знаток спорта», Международном конкурсе рисунков для креативных педагогов», международном конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск», краевом конкурсе «Юный дизайнер 2024», краевом конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей», региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Передовые производственные технологии», Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые», VI Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна», межрегиональном образовательном семинаре «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», региональном семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся на базе «Точки роста», XV общегородском конкурсе чтецов «Колокола мужества», XVI районном смотре-конкурсе народного творчества «Земли Михайловской таланты».

В **2023-2024 году** проведены три районные выставки декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Пасхальное яйцо».

Активное участие приняли педагоги и обучающиеся ЦДТ в патриотических, экологических, творческих акциях: «Новогодняя мастерская», «Голубь мира», «Красная гвоздика», «Поздравь солдата с победой», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Мечты о космосе», «Городок для птиц», «Я помню, я горжусь», «Танцевальный флешмоб ко дню России», «Дети Приморья – детям Донбасса», «Русская береза – символ Родины моей», изготовление маскировочных сетей, «Летят журавли», «Посылка солдату» и т.д.

Учреждения дополнительного образования Михайловского реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Так, в **2023 – 2024** учебном году на основании договоров организован процесс обучения в рамках сетевого взаимодействия:

|  |  |
| --- | --- |
| МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка | МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка |
| Сетевое взаимодействие с 5 ОО | Сетевое взаимодействие с 11 ОО |

1. МБО ДО «ДЮСШ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка, МБОУ СОШ с. Осиновка, МБОУ СОШ с. Первомайское, МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский.

2. МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка с общеобразовательными учреждениями (МБОУ ОСОШ с. Михайловка, МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский, МДОБУ д/с №33 «Ручеек» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 16 «Светлячок» с. Михайловка, МДОБУ д/с № 32 «Росинка» п. Новошахтинский, МДОБУ д/с № 32 «Золотой ключик» п. Новошахтинский, МБОУ ООШ с. Григорьевка, МБОУ ООШ с. Николаевка, МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ с. Кремово).

В Приморском крае внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей (ПФДО). Школьники могут посещать еще больше кружков и секций за счет государства – средства спишут автоматически с именных сертификатов, которые оформят для них родители. Работа проводится в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Михайловском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Михайловском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования».

Сертификат дополнительного образования оформляется один раз на ребенка в возрасте от пяти до 18 лет. Сделать это могут его родители или законные представители. С 14 лет ребенок может оформить сертификат самостоятельно.

Сертификат – электронная реестровая запись в системе персонифицированного дополнительного образования на специальном интернет-портале – [25.pfdo.ru](https://25.pfdo.ru/app/start-page), он сейчас как раз готовится к запуску.

Сертификат представляет собой именной электронный документ. На руки не выдается бумажных аналогов. Он оформляется один раз и действует до совершеннолетия ребенка.

После активации сертификат становится своего рода ключом, который открывает для детей доступ к системе дополнительного образования. С таким документом ребенок может записаться на кружки или секции в любых организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и участвующих в программе ПФДО. В их числе сегодня – и муниципальные, и негосударственные организации, а также индивидуальные предприниматели, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Для удобства детей и их родителей создан портал ПФДО Приморского края – 25.pfdo.ru. На нем будет опубликована вся информация о персонифицированной системе финансирования, а также сейчас формируется специальный раздел – «Навигатор дополнительного образования». С помощью «навигатора» пользователи смогут выбрать программу и сразу же, используя номер своего сертификата, записаться на нее при наличии свободных мест.

Целевые показатели подпрограммы «Персонифицированное дополнительное образование детей» согласно паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного губернатором Приморского края О.Н. Кожемяко 02.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Базовый показатель 2021 | Базовый показатель 2022 | Базовый показатель 2023 | Базовый показатель Июль 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | **%** | 58% | 59% | 62% | 69,5 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | **%** | 1,8% | не менее 3% | не менее 3% | не менее 3% |

В Михайловском муниципальном районе создана необходимая инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования и внесены необходимые муниципальные настройки на портале-навигаторе https://25.pfdo.ru/. Организации по приему заявлений с правом активации сертификатов: МБО ДО «Центр детского творчества» с. Михайловка, МБО ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Михайловка.

По итогам 2023-2024 учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием составила 70%, что превысило плановый показатель на 8%, доля детей, использующих для обучения сертификат персонифицированного финансирования составила 3 % (117 чел.).

В 2023-2024 учебном году для реализации дополнительного образования в 14 общеобразовательных учреждениях района функционировали 147 кружков и секций разных направленностей: интеллектуальная, творческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, патриотическая, учебно-исследовательская, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, экологическая. Охват обучающихся, занимающихся в кружках и секциях составил 3219 детей.

В 2023 – 2024 учебном году на базе всех общеобразовательных учреждений Михайловского муниципального района продолжают функционировать 14 школьных спортивных клубов (далее – ШСК): ШСК «Олимпиец» МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка (в состав ШСК вошло 76 обучающихся); ШСК «Юность» МБОУ СОШ с. Ивановка – 187 обучающихся; ШСК «ЮНИОР» МБОУ СОШ с. Первомайское – 21 обучающихся, на базе МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский создан ШСК «Старт» (22 обучающихся), ШСК «Спортландия» на базе МБОУ ООШ с. Даниловка, ШСК «Юность» МБОУ СОШ с. Ляличи, ШСК «Гармония» - МБОУ СОШ с. Осиновка, «Прометей» на базе МБОУ СОШ с. Кремово, ШСК «Лидер» - МБОУ СОШ с. Абрамовка, ШСК «Олимпиец» на базе МБОУ ООШ с. Григорьевка, ШСК «Олимп» МБОУ СОШ с. Ширяевка, ШСК «Добрыня» на базе МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский, ШСК на базе МБОУ ООШ с. Николаевка и ШСК «Вымпел» на базе МБОУ ОСОШ с. Михайловка. Школьные спортивные клубы созданы с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. Основные цели ШСК: воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни, участие в оздоровительных мероприятиях, организация здорового досуга детей. Основные виды спорта в ШСК: футбол, волейбол, баскетбол, дартс, настольный теннис, хоккей, самбо, гимнастика, легкая атлетика, бадминтон.

С 2011 года на территории Михайловского муниципального района проводятся I (школьный) и II (муниципальный) этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», где участвуют команды обучающихся образовательных учреждений, и победители муниципальных этапов ежегодно выезжают на региональный этап игр и состязаний представлять Михайловский район.

С 2022-2023 учебного года на базе всех образовательных организаций Михайловского муниципального района функционируют 14 школьных театральных студий.

Целью работы театральной студии является формирование гармонично развитой личности средствами театрального искусства, социальная адаптация.

Для осуществления цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей;

- формирование художественного и эстетического вкуса;

- овладение элементами актерского мастерства;

- формирование постоянного состава коллектива;

- создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Цель занятий – расширение сферы осознания детьми собственных возможностей, формирование положительного образа, как основы развития абстрактного мышления, развития социальных умений созданием возможности взаимодействия и сопереживания в группе, обеспечение возможности творить и реализовывать новые способы поведения, раскрытие творческой индивидуальности.

Так же, с 2023-2024 учебного года в образовательных организациях Михайловского района проходят регистрацию во Всероссийском Реестре музеев и музейных уголков школьные музеи. Школьные музеи в школах имеют разную направленность, от историко-краеведческого, этнического, белорусского до технического.

На территории Михайловского муниципального района продолжается активное вовлечение несовершеннолетних в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Местное отделение Приморского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Михайловского муниципального района работает в Михайловском муниципальном районе с декабря 2019 года на основании решения комиссии учредительного собрания Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Михайловского муниципального района Приморского края (протокол №1 от 09.12.2019 года).Общая численность участников движения ВВПОД «Юнармия» в Михайловском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году составляет 234 человека. Всего на базе образовательных организаций Михайловского района в 2023-2024 учебном году 8 юнармейских отрядов, на базе общеобразовательных учреждениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Отряды** |
| МБОУ СОШ с. Первомайское | «Рубеж» и «Лидер» |
| МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова  с. Михайловка | «Пламя» и «Искра» |
| МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский | «Русичи» |
| МБОУ СОШ с. Абрамовка | им. Рыбаченко П.Д. |
| МБОУ ООШ с. Николаевка | «Молодая гвардия» им. героя Советского союза М.А. Егорова |
| МБОУ СОШ с. Ивановка | «Патриоты России». |

Ежегодно члены юнармейских отрядов принимают участие в акциях, конкурсах, соревнованиях патриотической направленности: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «День памяти и скорби», «Стихи победы», «Всероссийский урок победы», урок мужества «Горячее сердце», интерактивная игра «Кто с мечом к нам придет», «Казачий сполох», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Песня Победы», «Сад Победы», районный слет обучающихся «Отчизны верные сыны», заняли призовое место в региональном этапе игры «Zарница 2.0» и окружном, в Хабаровском крае, и др.; проводят классные часы, уроки-мужества, посвященные памятным датам ВОВ; несут вахту памяти, являются участниками Всероссийского детско-молодёжного конвента «Герои нашего времени» и т.д.

На базе 11 образовательных организаций действуют добровольческие волонтерские отряды, которые включают в себя 172 обучающихся. Волонтеры участвуют в школьных, районных мероприятиях, так же в школьных, районных, Всероссийских акциях, помогают людям, которые в этом нуждаются, убирают берега рек в рамках Акции «Вода России», садят деревья, участвуют в уборке памятниках и Всероссийских субботниках и прочее.

**Проект «Навигаторы детства»**

Реализация проекта «Навигаторы детства» в Михайловском муниципальном районе:

Количество школ в муниципалитете (всего) - 14

из них в проекте «Навигаторы детства» - 11 (79%)

Выделено ставок – 4,5

С 1 сентября 2023 года были введены ставки советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в 6 (шести) образовательных учреждениях района.

С 9 января 2024 года ставки были введены еще в 5 школах.

В настоящее время в муниципалитете трудоустроены 11 советников и 1 муниципальный координатор – ведущий специалист отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан и управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В рамках календарного плана воспитательной работы, на основании федеральной, региональной концепций, с 1 сентября 2023 года на территории Михайловского муниципального районаПриморского края советниками было реализовано более 150 мероприятий, с охватом 8482 человека, из них 3802 ребенка (учащиеся и воспитанники образовательных учреждений), 4500 родителей и 180 педагогов.

С 1 сентября 2023 года муниципалитет участвует в проекте «Орлята России». На 01 июля 2024 года 13 школ Михайловского муниципального района принимает участие в проекте, из них 58 классов, более 1074 обучающихся начальной школы.

За 2023-2024 учебный год муниципальным координатором и советниками были проведены следующие значимыемероприятия в муниципалитете:

Театрально-музыкальная постановка, посвященная Году педагога-наставника, представленная на районном торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. (05.10.2023 г.) Охват – 210 человек (25 человек – участники постановки - педагоги, советники, учащиеся школ, воспитанники детского сада)

Районный конкурс «Супермама-2023». (24.11.2023 г.)

Охват - 120 человек (учащиеся школ, родители, педагоги, в т.ч., советники, группы поддержки).

Торжественное посвящение учащихся начальных классов в Орлята России по параллелям. (октябрь-ноябрь 2023 г.)

Охват - более 400 человек. (посвящения проходили локально в каждой школе)

Торжественная церемония муниципального посвящения обучающихся начальных классов образовательных учреждений Михайловского муниципального района в Орлята России (январь 2024 г.)

Охват – 80 человек. (посвящение учащихся школ района проходило на базе школы-флагмана – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка).

Районный форум по патриотическому воспитанию граждан Михайловского муниципального района «О практике организации совместной работы ветеранов и педагогических коллективов с подрастающим поколением». (05.12.2023 г.)

Охват – более 200 человек. (учащиеся образовательных учреждений района, педагоги, советники, представители общественных организаций района)

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» охват порядка 100 человек. (работники предприятий и организаций района)

Муниципальный профориентационный фестиваль «Учусь и работаю в Приморье. Михайловский район».

В рамках форума советниками района была организована площадка Навигаторов детства. Охват более 121 человек (учащиеся школ района, родители, педагоги).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семья года – 2024» - охват – 210 человек (участники – семьи района, в их числе педагоги, советники, группы поддержки).

«Весенний бал» - охват 150 человек (учащиеся школ, группы поддержки)

Патриотический флэшмоб «Россия – это мы» в рамках проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню России - охват –230 человек (воспитанники детских садов, учащиеся школ, которые занимаются в танцевальных и вокальных кружках, спортивных секциях, отряды Юнармейцев, «Орлята России», «Движение Первых»).

Большие семейные выходные в рамках Дня любви, семьи и верности.

Мастер-класс по изготовлению цветов для панно. Фотозона. Капсула времени - охват – более 100 человек (семьи района).

В марте 2024 во Всероссийском детском центре «Орлёнок» стартовала дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».

**Движение первых.**

Количество открытых первичных отделений «Движения первых» в муниципалитете – 14.

Количество зарегистрированных детей - 600 человек по всем школам.

Количество кураторов первичных отделений – 14 человек.

В рамках календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебные года на территории Михайловского муниципального района было реализовано более 50 акций, с охватом 2000 человек.

За 2023-2024 учебный год муниципальными координаторами были проведены 9 значимых мероприятий в муниципалитете: Мастер классы «Первая помощь», «Классные встречи», Конференция местного отделения, Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», спортивные состязания «Вызов первых», «Хранители истории», «Лето БезОпасности», «Мы – граждане России»**.**

**2.4.4 Профориентация.**

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» главным показателем является увеличения числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты» направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Проведена работа по оформлению соглашений и договоров между учебными организациями Михайловского района и КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» для реализации проекта «Билет в будущее» на базе каждой из 14 образовательных организаций Михайловского района.

В **2023-2024** учебном году общеобразовательные учреждения района продолжали принимать участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Всего в открытых онлайн-уроках приняли участие 3348 обучающихся 1-11 классов, что значительно превышает количество участников в 2022 – 2023 учебном году – 2218 обучающихся.

Не менее важный показатель проекта «Успех каждого ребенка» - увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Главное предназначение проекта «Билет в будущее» - ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов, формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь, а также получить рекомендации о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей обучающегося. Так же «Билет в будущее» стал важной составляющей Единой модели профориентационного минимума, которая введена в каждой школе Михайловского района и проходит каждый четверг у обучающихся 6-11 классов в форме уроков «Россия-мои горизонты».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| «ПроеКТОриЯ». | 2218 | 3348 |
| «Билет в будущее» | 164 | 647 - это участники проекта по самоопределению,  324 – посетили предприятия Приморского края |
| «Россия мои горизонты» | Введен с 2023/2024 уч.г | 6-11 кл. - 1880 |

**3. Результаты деятельности системы образования**

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требований образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений района.

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являющихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также всех категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

**3.1. Учебные результаты**

**Качество образования в ОО (в сравнении с предыдущими периодами)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Абрамовка** | **Григорьевка** | **Ивановка** | **Кремово** | **Михайловка** | **Ляличи** | **Осиновка** | **Первомайское** | **Ширяевка** | **СОШ № 1** | **СОШ № 2** | **Даниловка** | **Николаевка** | **ОСОШ** | **РАЙОН** |
| **Год 2021-2022** | **34,1** | **33,9** | **38,0** | **36,6** | **51,0** | **37,2** | **37,4** | **35,7** | **40,0** | **38,8** | **35,1** | **32,0** | **44,7** | **47,2** | **42,4** |
| **Год 2022-2023** | **30,5** | **38,7** | **35,4** | **34,8** | **48,3** | **38,6** | **39,0** | **33,3** | **34,5** | **37,6** | **29,5** | **27,3** | **42,9** | **31,9** | **38,9** |
| **Год 2023-2024** | **27,9** | **41,0** | **34,6** | **35,8** | **47,0** | **40,5** | **47,3** | **35,7** | **34,3** | **35,9** | **36,9** | **40,0** | **33,3** | **38,4** | **40,3** |

По итогам **2023-2024** учебного года качество обучения составило **40,3%**. Это больше, чем в предыдущем учебном году на **1,4%**.

В 2021-2022 качество составляло - 42,4 %, в 2022-2023 - 38,9%

Можно констатировать, что комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества образования, дает свои результаты. В следующем году будет так же планомерно проводиться работа по повышению предметных компетенций обучающихся и методов обучения для педагогов.

**3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся, о тенденциях развития общего образования в Михайловском муниципальном округе (далее – МО). Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Количество обучающихся в IX классах в муниципальных общеобразовательных учреждениях Михайловского МО на конец 2023-2024 учебного года составило **398 человек.**

Участвовали в государственной итоговой аттестации **396 обучающихся**, в том числе: в форме основного государственного экзамена – 378 выпускников; в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 6 выпускников (участники ГИА-9 с ОВЗ и инвалиды); 12 обучающихся, находящихся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК. 2 выпускникам выданы свидетельства об обучении.

**Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году для 9-классников (далее – ГИА-9) определялись** Постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 551, приказом Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, регистрационный № 30242).

ГИА-9, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, являлась обязательной. ГИА-9 проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). К ГИА-9 допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 включало в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика в компьютерной форме (КОГЭ). Общее количество экзаменов в IX классах не должно было превышать четырех экзаменов.

Для лиц с ОВЗ, лиц – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводилось только по обязательным учебным предметам. При проведении ОГЭ использовались контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ГВЭ проводился с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА была утверждена «Дорожная карта» подготовки к проведению экзаменов.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2024 году работали 5 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). Во всех ППЭ проводилось ОГЭ и ГВЭ. Для получения объективных результатов ГИА были приняты меры:

• Вход в ППЭ осуществлялся с использованием ручных металлодетекторов;

• В ППЭ для ГИА-9 использовались устройства для подавления сотовой связи;

• Во всех ППЭ установлены станции сканирования работ обучающихся.

На основании п. 26 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551 министерством образования Приморского края было принято решение о переходе на технологию печати экзаменационных материалов во всех аудиториях ППЭ ГИА-9 и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. Печать экзаменационных материалов осуществлялась на станции печати в день проведения экзаменов ОГЭ.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

В работе ППЭ было задействовано 95 работников системы образования Михайловского МО. За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 20 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 в муниципалитете была определена и подготовлена организация, обеспечивающая рассмотрение апелляций. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

**Результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч., принявших участие в ОГЭ | Качество в % | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «5» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «4» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «3» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «2» | **Средний балл**  **в Михайловском МО** | **Средний балл в Приморском крае** |
| чел., % | чел., % | чел., % | чел., % |
| 2021-2022 | 334 | 26,05 | 1 (0,3%) | 86 (25,75%) | 225 (67,37%) | 22 (6,59%) | **3,18** | **3,27** |
| 2022-2023 | 354 | 54,23 | 20 (5,65%) | 172 (48,59%) | 162 (45,76%) | 0 | **3,59** | **3,62** |
| 2023-2024 | 378 | 49,47 | 8 (2,12%) | 179 (47,35%) | 190 (50,26% | 1 (0,27%) | **3,51** | **3,52** |

В государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9 классах по математике приняли участие 378 обучающихся. По результатам проведения основного периода, успеваемость по муниципальному образованию по учебному предмету «Математика» составила 99,73 %, качество знаний – 49,47 % (на 4,76 меньше в сравнении с прошлым учебным годом). 1 выпускник IX классов (0,27%) не справился с выполнением работы, будет сдавать экзамен в дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ. Средняя оценка по муниципальному образованию 3,51 балла (в 2023 г. – 3,59).

Среди школ Михайловского МО по уровню средних баллов по математике на первом месте – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 3,68 балла, на втором МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский – 3,66 балла, на третьем месте – МБОУ СОШ с. Ивановка – 3,64 балла.

**Результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч., принявших участие в ОГЭ | Качество в % | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «5» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «4» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «3» | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «2» | **Средний балл**  **в Михайловском МО** | **Средний балл в Приморском крае** |
| чел., % | чел., % | чел., % | чел., % |
| 2021-2022 | 334 | 64,67 | 102 (30,54%) | 114 (34,13%) | 102 (30,54%) | 16 (4,79%) | **3,90** | **3,93** |
| 2022-2023 | 354 | 59,61 | 90 (25,42%) | 121  (34,18%) | 143 (40,40%) | 0 | **3,90** | **3,86** |
| 2023-2024 | 378 | 58,47 | 65 (17,20%) | 156 (41,27%) | 152 (40,21%) | 5 (1,32%) | **3,74** | **3,68** |

По русскому языку в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ приняли участие 378 обучающихся. По результатам проведения основного периода, успеваемость по муниципальному образованию по учебному предмету «Русский язык» составила 98,68 %, качество знаний – 58,47 % (на 1,14 % меньше в сравнении с прошлым учебным годом). Несмотря на увеличение доли обучающихся, получивших отметки «4», наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. 5 выпускников IX классов (1,32%) не справились с выполнением работы. Средняя оценка по муниципальному образованию составила 3,74 балла (в 2023 г. – 3,90).

По уровню средних баллов по русскому языку на первом месте – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4,01 балла, на втором – МБОУ СОШ с. Абрамовка – 3,75 балла, на третьем месте – МБОУ СОШ № 1 п.Новошахтинский – 3,72 балла.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2022 г.**  **(средний балл)** | | **2023 г.**  **(средний балл)** | | **2024 г.**  **(средний балл)** | |
| **МО** | **ПК** | **МО** | **ПК** | **МО** | **ПК** |
|  | Физика | 3,16 | 3,47 | 3,75 | 3,55 | 3,31 | 3,58 |
|  | История | 3,38 | 3,34 | 3,90 | 3,54 | 3,67 | 3,63 |
|  | Литература | 4,50 | 3,78 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 3,90 |
|  | Обществознание | 2,99 | 3,21 | 3,42 | 3,32 | 3,39 | 3,29 |
|  | География | 3,57 | 3,58 | 3,71 | 3,59 | 3,54 | 3,57 |
|  | Химия | 3,77 | 3,75 | 4,07 | 3,97 | 4,56 | 3,96 |
|  | Английский язык | 3,67 | 3,95 | 3,64 | 4,08 | 3,64 | 4,21 |
|  | Информатика | 3,27 | 3,47 | 3,34 | 3,42 | 3,35 | 3,51 |
|  | Биология | 3,14 | 3,45 | 3,45 | 3,64 | 3,43 | 3,61 |

**Качество знаний и успеваемость по результатам ОГЭ**

**по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Качество (%)** | | **Успеваемость (%)** | |
| **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| История | 60 | 50,00 | 100 | 100 |
| Обществознание | 35,83 | 50,00 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 42,58 | 39,10 | 100 | 99,36 |
| Химия | 67,86 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 62,50 | 23,07 | 100 | 100 |
| Информатика | 28,37 | 39,44 | 100 | 95,56 |
| География | 55,42 | 43,46 | 100 | 98,95 |
| Английский язык | 54,55 | 54,55 | 100 | 100 |

Выпускники IX классов выбрали для сдачи экзаменов 9 учебных предметов. Наиболее сложными для них оказались обществознание и информатика.

По результатам ОГЭ по предметам по выбору: самый высокий средний балл – по химии – 4,56; низкий – по физике – 3,31. Произошло снижение среднего балла ОГЭ по большинству учебных предметов, за исключением химии. По английскому языку, информатике и биологии средний балл практически не изменился по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году 6 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты об освоении программ основного общего образования в форме ОГЭ в т. ч.:

- получили оценку «2» по одному предмету – 4;

- получили оценку «2» по трем предметам – 2;

Данные обучающиеся допущены к сдаче ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период ГИА 2024 г.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 18 выпускников (в форме ГВЭ – 6 выпускников; 12 – обучающиеся, находящиеся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2»  *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3»  *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4»  *(+в % от количества участников)* | Количество обучающихся, сдавших экзамен  на «5»  *(+в % от количества участников)* | Средний балл |
| Русский язык | 18 | 0 | 1 (5,56%) | 13 (72,22%) | 4 (22,22%) | 4,17 |
| Математика | 18 | 0 | 5 (27,78%) | 10 (55,56%) | 3 (16,67%) | 3,89 |

В 2023-2024 учебном году 5 выпускников IX классов общеобразовательных учреждениях Михайловского МО получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка – 4;

МБОУ СОШ с. Ивановка – 1.

**3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Открытой объективной процедурой оценивания учебных достижений, обучающихся 11-х классов является проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году для 11-классников определялись Постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 233 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 552, приказом Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Участники ГИА в форме ЕГЭ сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), ЕГЭ по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования по учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература.

В период подготовки к ЕГЭ проведена большая информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2024 году. На сайте управления по вопросам образования и образовательных организаций размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, материалы по психологическому сопровождению ЕГЭ, памятки участнику ЕГЭ.

Для проведения ГИА-11 на территории района в 2024 году работали 2 ППЭ: ППЭ ЕГЭ на базе МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский и ППЭ ГВЭ для обучающихся МБОУ ОСОШ с. Михайловка, находящихся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК. Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в аудиториях ППЭ. Проведение ЕГЭ в ППЭ обеспечивали педагоги общеобразовательных учреждений и работники методической службы обеспечения образовательных учреждений Михайловского МО. Все лица, привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ, прошли очное обучение, организованное министерством образования Приморского края и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморским краевым институтом развития образования», и дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». В работе ППЭ было задействовано 40 работников системы образования Михайловского МО. За Порядком проведения ГИА-11 в ППЭ наблюдали 7 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию.

С целью обеспечения прав участников ГИА-11 в муниципалитете была определена и подготовлена организация, обеспечивающая рассмотрение апелляций. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

154 выпускника общеобразовательных учреждений XI классов приняли участие в ЕГЭ, из них 118 обучающихся сдавали в форме ЕГЭ, 36 – в форме ГВЭ (обучающиеся, находящиеся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК). Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математику базового уровня.

ЕГЭ по предмету «Русский язык» сдавало **118 выпускников.**

Минимальный порог по русскому языку, утвержденный Рособрнадзором (24 балла), преодолели не все участники ЕГЭ, 2 обучающихся (1,7% от общего количества сдававших) будут пересдавать данный предмет осенью – в дополнительный период проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования в 2024 году.

**Рейтинг школ по учебному предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **2022 г. (средний балл)** | **2023 г. (средний балл)** | **2024 г. (средний балл)** |
|  | МБОУ СОШ № 2  п. Новошахтинский | 64 | 71 | 66 |
|  | МБОУ СОШ с. Первомайское | 72 | 62 | 51 |
|  | МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова  с. Михайловка | 72 | 66 | 60 |
|  | МБОУ СОШ с. Ивановка | 62 | 56 | 58 |
|  | МБОУ СОШ с. Кремово | 61 | 57 | 62 |
|  | МБОУ СОШ с. Осиновка | 0 | 0 | 52 |
|  | МБОУ ОСОШ с. Михайловка | 41 | 40 | 39 |
| **Михайловский МО** | | **62** | **57** | **55** |
| **Приморский край** | | **65** | **65** | **61** |

В 2024 году средний балл по русскому языку в Михайловском МО – 55. Среди школ по уровню средних баллов на первом месте – МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский, на втором – МБОУ СОШ с. Кремово, на третьем – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка. По сравнению с 2023 г. средний балл по русскому языку в 2024 г. снизился на 2 балла.

**Лучшие результаты в Михайловском МО (80 и более баллов)**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** |
|  | МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова  с. Михайловка | 13 | 96 | 8 | 93 | 2 | 91 |
|  | МБОУ СОШ № 1  п. Новошахтинский | 4 | 87 | 5 | 97 | Нет 11 класса | |
|  | МБОУ СОШ № 2  п. Новошахтинский | 4 | 89 | 2 | 89 | 5 | 89 |
|  | МБОУ СОШ с. Ивановка | 1 | 80 | 1 | 81 | 0 | 0 |
|  | МБОУ СОШ с. Первомайское | 2 | 96 |  |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **24** | **96** | **16** | **97** | **7** | **91** |

На ЕГЭ по русскому языку 7 участников получили 80 и выше баллов: 2 обучающихся МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова (в 2023 г. – 8 чел.) и 5 – МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский (в 2023 г. – 2 чел.).

Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку – 91 (в 2023 г. - 97).

**Результаты экзамена по учебному предмету «Математика»**

**(профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **2022 г. (средний балл)** | **2023 г.**  **(средний балл)** | **2024 г. (средний балл)** |
|  | МБОУ СОШ № 2  п. Новошахтинский | 38 | 54 | 54 |
|  | МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова  с. Михайловка | 49 | 40 | 56 |
|  | МБОУ СОШ с. Первомайское | 38 | 34 | 70 |
|  | МБОУ СОШ с. Ивановка | 45 | 35 | 56 |
|  | МБОУ СОШ с. Кремово | 0 | 17 | 34 |
| **Михайловский МО** | | **42** | **42** | **54** |
| **Приморский край** | | **45** | **49** | **59** |

В 2024 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 34 выпускника. Минимальный порог (27 баллов) не преодолели 3 % (1 участник) от общего количества сдававших. Средний балл по муниципалитету составил 54. По сравнению с 2023 г. средний балл по профильной математике в 2024 г. повысился на 12 баллов. Среди школ МО по уровню средних баллов по профильной математике на первом месте – МБОУ СОШ с. Первомайское, на втором – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка и МБОУ СОШ с. Ивановка, на третьем – МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский.

**Лучшие результаты в Михайловском МО (80 и более баллов)**

**по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** | **Количество обучающихся** | **Максимальный балл** |
|  | МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова  с. Михайловка | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 82 |
|  | МБОУ СОШ № 2  п. Новошахтинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 84 |
|  | МБОУ СОШ с. Ивановка | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 82 |
| **ИТОГО** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **84** |

На ЕГЭ по профильной математике 4 участника получили 80 и выше баллов: 2 обучающихся МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова, 1 – МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский, 1 – МБОУ СОШ с. Ивановка. В 2022 г. и 2023 г. обучающихся, получивших 80 баллов и выше по данному экзамену не было. Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по профильной математике – 84 (обучающийся из МБОУ СОШ № 2 п. Новошахтинский).

**Результаты экзамена по учебному предмету «Математика»**

**(базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика**  **(базовый уровень)** | **Чел. (%)** | | |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Всего сдавало | 112 (59% от общего количество выпускников) | 84 (52% от общего количество выпускников) | 84 (55% от общего количество выпускников) |
| Количество выпускников, сдавших на «2» | 3 (2,67%) | 5 (12,66%) | 1 (1,19%) |
| Количество выпускников, сдавших на «3» | 43 (38,39%) | 24 (21,52%) | 33 (39,29%) |
| Количество выпускников, сдавших на «4» | 45 (40,19%) | 39 (45,57%) | 26 (30,95%) |
| Количество выпускников, сдавших на «5» | 21 (18,75%) | 16 (20,25%) | 24 (28,57%) |
| Качество, % | 58,93 | 65,48 | 59,52 |
| Успеваемость, % | 97,32 | 94,05 | 98,81 |
| **Средний балл**  **по Михайловскому МО** | **3,75** | **3,79** | **3,87** |
| **Средний балл**  **по Приморскому краю** | **3,85** | **4,03** | **4,14** |

По результатам проведения экзамена «Математика базовая», в 2023-2024 учебном году 1 выпускник (1,2%) (в 2023 г. – 5 участников (12,66%) не справились с выполнением работы и будут пересдавать экзамен в дополнительный (сентябрьский) период. Средний балл по учебному предмету составил 3,87 (в 2023 г. – 3,79). Качество выполнения работ составило 59,52 % (в 2023 г. – 65,48%), успеваемость – 98,81 % (в 2023 г. – 94,05 %).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 34 обучающихся, находящиеся в ФКУ ИК №10 ГУФСИН России по ПК.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Кол-во обуч., принявших участие  в ГВЭ | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «2»  *(+в % от количества участников)* | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «3»  *(+в % от количества участников)* | Кол-во обуч., сдавших экзамен на «4»  *(+в % от количества участников)* | Кол-во обуч., сдавших экзамен  на «5»  *(+в % от количества участников)* | Средний балл |
| Русский язык | 36 | 0 | 7 (19,44%) | 26 (72,22%) | 3 (8,33%) | 3,89 |
| Математика | 36 | 0 | 14 (38,89%) | 19 (52,78%) | 3 (8,33%) | 3,69 |

Выбор предметов ЕГЭ в Михайловском МО в 2024 году в общем соответствовал общероссийским тенденциям. В целом, на протяжении последних 3 лет сохраняется динамика выбора предметов для сдачи ЕГЭ. Наиболее популярными предметами по выбору при сдаче ЕГЭ в Михайловском МО остаются экзамены по обществознанию (52%), биологии (14%), информатике (12%) и истории (12%). Наблюдается снижение процента сдачи ЕГЭ по физике – на 8% меньше в сравнении с прошлым годом. Наименее востребованы экзамены по литературе (4%), английскому языку (4%) и географии (2%).

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2022 г.**  **(средний балл)** | | **2023 г.**  **(средний балл)** | | **2024 г.**  **(средний балл)** | |
| **МО** | **ПК** | **МО** | **ПК** | **МО** | **ПК** |
|  | Физика | 43 | 47 | 40 | 49 | 51 | 60 |
|  | История | 62 | 52 | 54 | 50 | 56 | 56 |
|  | Литература | 60 | 53 | 53 | 55 | 51 | 53 |
|  | Обществознание | 52 | 54 | 45 | 49 | 50 | 53 |
|  | География | 76 | 46 | 41 | 46 | 48 | 51 |
|  | Химия | 50 | 46 | 54 | 49 | 43 | 55 |
|  | Английский язык | 54 | 69 | 41 | 59 | 54 | 59 |
|  | Информатика | 42 | 53 | 33 | 53 | 36 | 52 |
|  | Биология | 42 | 47 | 45 | 47 | 41 | 51 |

В 2024 г. по результатам ЕГЭ по учебным предметам по выбору: самый высокий балл – по истории – 56 баллов; низкий – информатике – 36 баллов. В сравнении с прошлым годом произошло повышение среднего балла ЕГЭ по большинству учебных предметов, за исключением литературы, химии и биологии.

**Лучшие результаты в МО (80 и более баллов)**

**по учебным предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| **ОО** | **Кол-во обуч./**  **макс.**  **балл** | **ОО** | **Кол-во обуч./**  **макс.**  **балл** | **ОО** | **Кол-во обуч./**  **макс.**  **балл** |
|  | Физика | СОШ им. А.И. Крушанова | 1/80 |  |  |  |  |
|  | История | СОШ № 1 | 2/90 | СОШ № 2 | 1/91 |  |  |
| СОШ им. А.И. Крушанова | 1/84 |
| СОШ  с. Абрамовка | 1/81 |
|  | Обществознание | СОШ № 1 | 1/94 | СОШ № 1 | 1/88 | СОШ им. А.И. Крушанова | 2/86 |
| СОШ им. А.И. Крушанова | 2/82 |
| СОШ с. Первомайское | 1/80 |
|  | Химия |  |  | СОШ  с. Ивановка | 1/84 |  |  |
|  | Английский язык | СОШ им. А.И. Крушанова | 2/87 |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  | СОШ № 1 | 1/80 |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  | СОШ с. Осиновка | 1/85 |
| **ИТОГО** | | **4** | **11/94** | **3** | **4/91** | **2** | **3/86** |

В 2024 году на ЕГЭ по учебным предметам по выбору 3 участника получили 80 и выше баллов из 2 школ Михайловского МО: 2 выпускника МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка по учебному предмету «Обществознание» и 1 – МБОУ СОШ с. Осиновка по биологии. Вместе с тем, следует отметить, что в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение количества выпускников с высокими результатами ЕГЭ.

В 2024 году Министерство просвещения РФ (приказ Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней») утвердило новые условия получения медалей за особые успехи в учебе для выпускников XI классов.

Для получения медали I степени (золотой медали) выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов. В случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ необходимо сдать экзамены по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» на «отлично». Для тех, кто выбрал различные формы прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) – «отлично» по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ.

То же касается претендентов на медаль II степени (серебряную медаль), однако им требовалось иметь в аттестате все оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо» и сдать экзамены как минимум на 60 баллов или более.

В 2023 – 2024 учебном году **7 выпускников** XI классов из 3 общеобразовательных учреждениях Михайловского МО получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Медаль I степени** | **Медаль II степени** |
| 1. | МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка | 2 | 1 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2  п. Новошахтинский | 2 |  |
| 3. | МБОУ СОШ с. Осиновка | 1 | 1 |

**Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Количество выпускников | 6 | 5 | 2 |

2 выпускника (1,3% от общего количества выпускников XI классов) в 2024 году не получили аттестат о среднем общем образовании в основной период ГИА, они будут проходить ЕГЭ в осенний период.

Основной задачей в новом 2023 – 2024 учебном году, стоящей перед педагогическими коллективами района, остаётся задача, направленная на улучшение качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3.1.3. Результаты муниципальных мониторинговых исследований образования**

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по учебным предметам.

На основании распоряжения администрации Михайловского муниципального района от 19.02.2024 № 142-ра «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях Михайловского муниципального района» в марте проведены ВПР в 14 общеобразовательных организациях Михайловского муниципального района согласно графику по ряду предметов.

В целях объективности проведения ВПР привлечены в качестве общественных наблюдателей родительская общественность, специалисты управления по вопросам образования, специалисты МКУ «Методическая служба обеспечения образовательных учреждений», педагоги. Нарушений порядка проведения ВПР не выявлено. Информация о проведении ВПР анонсировалась на сайте управления по вопросам <https://михобр.рф/vserossijskie-proverochnye-raboty/> .

Все инструкции, методические рекомендации, материалы для проведения ВПР размещались в системе ФИС ОКО в личных кабинетах общеобразовательных организаций. Также в личных кабинетах размещались контрольные измерительные материалы ВПР сгенерированные для каждой ОО и представляли собой комплект листов с заданиями, полями для записи ответов и полем для указания кода участника.

***Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во участников | ПК «4+5» | ПК «2» | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Русский язык | 4 | 361 | 60,58 | 6,46 | 7,76 | 32,41 | 47,09 | 12,74 |
| 2 | Математика | 4 | 361 | 73,12 | 3,19 | 2,77 | 26,32 | 47,09 | 23,82 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 357 | 77,34 | 1,12 | 1,12 | 28,85 | 58,54 | 11,48 |
| 4 | Русский язык | 5 | 379 | 43,43 | 11,52 | 15,83 | 44,33 | 30,08 | 9,76 |
| 5 | Математика | 5 | 376 | 50,72 | 8,35 | 11,7 | 47,87 | 34,31 | 6,12 |
| 6 | Биология | 5 | 361 | 51,07 | 7,21 | 8,86 | 55,12 | 31,58 | 4,43 |
| 7 | История | 5 | 372 | 54,16 | 5,88 | 5,65 | 44,35 | 34,95 | 15,05 |
| 8 | Русский язык | 6 | 325 | 41,89 | 13,05 | 14,15 | 49,85 | 32,62 | 3,38 |
| 9 | Математика | 6 | 320 | 37,98 | 10,44 | 15 | 48,75 | 29,38 | 6,88 |
| 10 | География | 6 | 168 | 52,94 | 3,95 | 8,93 | 51,79 | 32,74 | 6,55 |
| 11 | Биология | 6 | 325 | 48,06 | 7,3 | 14,15 | 49,85 | 32,62 | 3,38 |
| 12 | История | 6 | 169 | 47,14 | 4,4 | 1,18 | 52,07 | 37,87 | 8,88 |
| 13 | Обществознание | 6 | 155 | 50,91 | 6,49 | 5,16 | 62,58 | 25,81 | 6,45 |
| 14 | Русский язык | 7 | 290 | 38,42 | 13,26 | 12,07 | 58,62 | 25,17 | 4,41 |
| 15 | Математика | 7 | 294 | 37,53 | 9,43 | 11,22 | 57,82 | 26,19 | 4,76 |
| 16 | География | 7 | 79 | 36 | 10,3 | 13,92 | 69,62 | 16,46 | 0 |
| 17 | Биология | 7 | 132 | 46,6 | 6,77 | 7,58 | 59,85 | 26,52 | 6,06 |
| 18 | Физика | 7 | 166 | 42,11 | 8,21 | 10,84 | 60,24 | 24,7 | 4,22 |
| 19 | История | 7 | 101 | 50,11 | 5,6 | 6,93 | 49,5 | 37,62 | 5,94 |
| 20 | Обществознание | 7 | 105 | 44,04 | 9,86 | 13,33 | 54,29 | 29,52 | 2,86 |
| 21 | Русский язык | 8 | 307 | 42,03 | 14,71 | 15,31 | 48,53 | 29,97 | 6,19 |
| 22 | Математика | 8 | 314 | 29,27 | 9,62 | 13,06 | 64,01 | 21,34 | 1,59 |
| 23 | Обществознание | 8 | 100 | 41,55 | 8,91 | 9 | 61 | 27 | 3 |
| 24 | География | 8 | 86 | 35,82 | 9,52 | 16,28 | 58,14 | 19,77 | 5,81 |
| 25 | История | 8 | 125 | 49,24 | 5,04 | 11,2 | 46,4 | 38,4 | 4 |
| 26 | Биология | 8 | 11 | 45,86 | 4,83 | 0 | 36,36 | 63,64 | 0 |
| 27 | Химия | 8 | 103 | 54,28 | 5,25 | 6,8 | 33,01 | 47,57 | 12,62 |
| 28 | Физика | 8 | 100 | 41,55 | 8,91 | 8 | 61 | 26 | 5 |
| 29 | Химия | 11 | 34 | 62,15 | 2,8 | 5,88 | 58,82 | 26,47 | 8,82 |
| 30 | История | 11 | 28 | 70,81 | 3,97 | 3,57 | 39,29 | 42,86 | 14,29 |
| 31 | Физика | 11 | 37 | 52,34 | 6,2 | 2,7 | 43,24 | 40,54 | 13,51 |
| 32 | Биология | 11 | 27 | 68,21 | 3,32 | 0 | 22,22 | 55,56 | 22,22 |

**Функциональная грамотность**

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Михайловского муниципального района. В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 13.09.2023 № 23 – а 1235 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2023 - 2024 учебный год» в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального округа проводились диагностические работы (октябрь-декабрь 2023 года) и итоговые (апрель 2024 года) мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально 34 широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классах по сравнению с результатами осенне-зимнего периода:

увеличивается кол-во обучающихся с низким уровнем усвоения на 12,9% с недостаточным уровнем на 12,4%, также падает уровень с повышенным уровнем усвоения на 20,6% и средним уровнем на 14,3%, повышается на 0,9% уровень усвоения на высоком уровне.

На 10,96% **упал** показатель сформированности **на высоком уровне**, на **повышенном** уровне **упал** показатель на 31,49%, **увеличился** показатель усвояемости **на среднем уровне** на 32,3%, **снизился** показатель усвояемости **на низком** уровне на 5,4%, но **увеличился** показатель на **недостаточном** уровне на 15,3%

Наблюдается рост с недостаточным уровнем сформированности на 13,7%, с низким уровнем на 1,8%. Увеличился процент участников со средним уровнем сформированности на 7,3%. Наблюдается спад количества участников с повышенным уровнем сформированности на 12,7%, также и спад и с высоким уровнем усвояемости на 10,44%

На **высоком уровне** усвояемости **0%,** численность участников **с повышенным** уровнем усвояемости **уменьшилось** на 23,71%. Численность со **средним уровнем** усвоения **увеличилась** на 7,2%, **на низком увеличилась** 34%, на **недостаточном** наблюдается **снижение** на 6,6 %

Уменьшение кол-ва на высоком уровне на 8,34%, на повышенном уровне 30,1%. На **среднем уровне увеличение** 20,5%, на **низком увеличение** 5,1%, **на низком увеличение** 12,7%

Численность с **высоким уровнем упала** на 2,3%, на **повышенном снизилось** на 8,8%. **На среднем уровнем** так же **снижение** на 2,6%. **Увеличился** процент количества **на низком уровне** 8,6% и **на недостаточном** также **увеличение** на 4,9%.

**3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

Для любого образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования его образовательного имиджа, а также один из показателей результативности работы. Все школы выстраивают свою работу на основе интеграции основного и дополнительного образования, что в полной мере способствует созданию условий для непрерывного развития одаренных детей. В каждой образовательной организации Михайловского муниципального района создан и обновляется электронный банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры мероприятий различных уровней и направленности. Реализация поиска и отбора талантливых детей в районе происходит через систему олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций и других мероприятий. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования. В среднем в районе около 70% детей участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Конкурсное движение также способствует повышению профессионального мастерства педагогов.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

В январе – апреле 2024 года прошли классный, школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В мероприятии приняли участие 42 обучающихся в школьном и классном этапах, 14 – в районном этапе из 9 образовательных учреждений района. По итогам муниципального этапа участники, занявшие I, II, III места приняли участие в региональном этапе конкурса, который прошел в городе Владивосток.

Так же ежегодно в Михайловском районе проходит школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Без срока давности», работы победителей направляются в региональную комиссию, где соревнуются за выход на федеральный этап.

В целях создания условий для эстетического, нравственного и православного воспитания подрастающего поколения средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества с 08 по 24 апреля 2024 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района совместно с педагогами МБО ДО «ЦДТ» с. Михайловка проведен районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2024» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Михайловского муниципального района. В конкурсе приняли участие 196 обучающихся (из них 82 – стали призерами) из 17 образовательных организаций района. 6.04.2024 на базе МБОУ СОШ пгт. Ярославский, Хорольского округа прошли военно-спортивные соревнования «Юный патриот - 2024» памяти Ивана Набокова, в соревновании принял участие юнармейский отряд «Рубеж» МБОУ СОШ с. Первомайское занявший три призовых места в личном первенстве и два в командном зачете.

В преддверии празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, с 15 апреля по 07 мая 2024 года управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проведен районный конкурс рисунков «Дороги Великой Победы», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. В мероприятии приняли участие 166 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений района. 86 детей заняли призовые места.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и воспитанники общеобразовательных и дошкольных учреждений Михайловского муниципального района принимали активное участие в патриотических районных, краевых, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

**Итоги участия**

**общеобразовательных и дошкольных учреждений**

**Михайловского муниципального района в районных, региональных,**

**всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах**

**в динамике за 3 года**

**Таблица 6.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Муниципальный уровень**  **количество участников/ количество призеров** | **Региональный уровень количество участников/ количество призеров** | **Всероссийский уровень количество участников/ количество призеров** | **Международный уровень количество участников/ количество призеров** |
| **2021-2022** | 503/204 | 91/48 | 134/72 | - |
| **2022-2023** | 606/231 | 116/64 | 201/52 | 326/134 |
| **2023--2024** | 1331/460 | 505/224 | 1320/339 | 588/76 |

Работа с одаренными детьми в районе занимает особое место в муниципальной образовательной политике. Одаренные дети – это категория детей, на развитие способностей, таланта, мотивации которых необходимо постоянно направлять все усилия, чтобы передать детям максимум знаний и опыта. Для этого надо создавать особые условия для образования и воспитания.

Таким образом, ключевыми направлениями в работе остаются:

* создание оптимальных условий для работы с талантливыми детьми, организация и проведение учебных мероприятий, научно-практических конференций;
* проведение мониторинговых исследований ученических компетенций;
* формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.



**3.2.1. Всероссийская олимпиада школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился в октябре 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, и графиком, утвержденным постановлением администрации Михайловского муниципального района, по единым заданиям, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс. В 2023 учебном году 3269 человек стали участниками школьного этапа олимпиады. В результате 828 человек стали победителями и призерами.

Муниципальный этап олимпиады проводился на базе МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский.

204 школьника 5-11 классов приглашены на муниципальный этап. Из них: 35 обучающихся заняли призовые места (25 человек стали победителями и 10 – призерами).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 4 обучающихся 10-11 классов из 1 общеобразовательного учреждения – МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка.

**Итоги участия обучающихся во**

**Всероссийской олимпиаде школьников**

**в динамике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 год** | | | | | | | |
| Школьный этап | | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
| Всего | Победители и призеры | Всего | Призеры | Победители | Всего | Призеры | Победители |
| 1326 | 538 | 303 | 65 | 44 | 16 | 1 | 1 |
| **2022 год** | | | | | | | |
| Школьный этап | | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
| Всего | Победители и призеры | Всего | Призеры | Победители | Всего | Призеры | Победители |
| 2335 | 1148 | 253 | 52 | 30 | 11 | 1 | 1 |
| **2023 год** | | | | | | | |
| Школьный этап | | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
| Всего | Победители и призеры | Всего | Призеры | Победители | Всего | Призеры | Победители |
| 3269 | 828 | 204 | 10 | 25 | 4 | 0 | 0 |

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа в 2023 учебном году повысилось. Отмечено уменьшение участников в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году относительно 2022 и 2021 годов. Также следует отметить упадок количества победителей в муниципальном этапе ВСОШ. Количество участников регионального этапа также уменьшилось, призеры и победители отсутствуют.

Качественной организации проведения всероссийской олимпиады школьников во многом способствовали технологии проведения школьного и муниципального этапов, а именно: по всем предметам Олимпиады были сформированы предметно-методические комиссии, которые подготовили задания школьного этапа, школьный этап Олимпиады проходил в один день по единым заданиям во всех общеобразовательных учреждениях.



**3.3. Социализация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской федерации», постановлением администрации Михайловского муниципального района от 08.10.2020 г. № 887-па «Об утверждении комплексной программы профилактики правонарушений в Михайловском муниципальном районе на 2021-2023 гг.», управлением по вопросам образования администрации Михайловского муниципального района проводятся различные мероприятия по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей позволяют оказывать помощь семье на ранних стадиях семейного неблагополучия. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, согласно планам работы общеобразовательных учреждений. Школьный компонент индивидуальной реабилитационной программы имеет очень важное, а иногда и решающее значение в работе с данной категорией несовершеннолетних.

На начало 2023-2024 учебного года в общеобразовательных учреждениях Михайловского муниципального района состояло 10 семей со статусом СОП (17 несовершеннолетних), на конец учебного года 15 семей (34 несовершеннолетних).

Классными руководителями совместно с заместителями директоров по воспитательной работе проводятся рейды в семьи, составлены акты посещений. По результатам рейдов приняты соответствующие меры.

Управлением по вопросам образования и образовательными учреждениями района совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Михайловского муниципального района отслеживается динамика административных правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

**Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП в динамике**

**за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | На 1 января | 13 |
| Поставлено | 19 |
| Снято | 11 |
| На конец года | 17 |
| 2022-2023 | На 1 января | 11 |
| Поставлено | 6 |
| Снято | 3 |
| На конец года | 13 |
| 2023-2024 | На 1 января | 13 |
| Поставлено | 11 |
| Снято | 6 |
| На конец года | 18 |

Из таблицы видно в сравнении с 2022-2023 уч. годом В 2023-2024 уч. году идет повышение постановки на учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения. В 2024 году было снято 6 человек в связи с исправлением.

Причинами правонарушений и преступлений подростков является неустроенность в семье, невнимание со стороны законных представителей, сформировавшееся в сознании чувство безнаказанности, дурной пример старших и товарищей.

Наибольшее количество правонарушений совершенно по:

* ст. 158 УК РФ (кража) - 6;
* самовольные уходы - 5;
* снятие денежных средств с карт - 2;
* минирование (ложный вызов) – 1;
* побои – 2;
* управление транспортом без прав – 5;
* попытка суицида - 1;
* стрельба из пневматического оружия – 1;
* употребление алкоголя - 1.

Администрацией общеобразовательных учреждений совместно с классными руководителями на каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных формах учета, составлены личностные характеристики, акты обследования семей, заполнены карты социально-педагогических наблюдений за подростками, разработаны планы индивидуальной работы.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят не только педагоги, но и представители родительской общественности, поселений, органов внутренних дел.

Основной целью Советов является своевременное выявление и устранение причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты их прав и законных интересов. На заседаниях Советов профилактики правонарушений рассматриваются персональные дела учащихся, склонных или совершивших правонарушения. Осуществлялась профилактическая работа с неблагополучными семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей. Результатом работы Советов является оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении, или проблемы в обучении, помощи семьям учащихся в создании необходимых условий для получения детьми образования.

Классными руководителями ведется контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно проводятся проверки посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска». По итогам проверок принимаются меры: приглашение на Совет профилактики, беседы с родителями, приглашение на «малый педсовет», посещение семей на дому, обращение в КНД и ЗП о принятии мер к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины.

С подростками «группы риска» систематически проводились беседы классными руководителями, инспекторами ПДН, проводились встречи с родителями, рейды в семьи учащихся, мероприятия по вовлечению этих подростков в досуговую деятельность.

В рамках работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», провели месячник антинаркотической направленности «Всемирный день борьбы с наркотиками». Прошли мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм и экстремизм», «Безопасность в сети Интернет».

В 2023 г. социально-психологическое тестирование прошло среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций в возрасте от 13 лет, общая численность 1267 чел. Охват социально-психологическим тестированием составил 1258 чел. или 99,29% обучающихся общеобразовательных организаций. Количество отказов от прохождения тестирования составило 0,47% или в кол-ве 6 чел. (отказ родителей – 6) и по иным причинам 3 чел. (нахождение в лагере).

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, было выявлено 4 обучающихся склонных к суицидальному поведению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность обучающихся подлежащих тестированию | Численность участников тестирования | Численность официально отказавшихся от участи в СПТ | Численность участников высочайшей вероятностью риска | Численность участников с высокой вероятностью риска |
| 2021 | 1356 | 1308 | 9 | 3 | 70 |
| 2022 | 1337 | 1312 | 26 | 4 | 54 |
| 2023 | 1267 | 1258 | 6 | 93 | 224 |

Основными формами организации отдыха и занятости несовершеннолетних данной категории в летний период на территории района в 2024 году стали: пришкольные оздоровительные лагеря и временное трудоустройство несовершеннолетних в летний период.

Ежегодно обучающиеся района участвуют в летней оздоровительной кампании. В соответствии постановления администрации Михайловского муниципального района от 14.05.2024 № 543-па «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году», на базе 13 общеобразовательных учреждений были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием с охватом 1610 человек (в 2023 г. 1520 чел.) в возрасте от 6,5 до 15 лет. Стоимость набора продуктов питания на одного ребенка в день для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет составляет 162,98 рубля в день, для детей старше 10 лет и до 15 лет (включительно) 183,79 рубля в день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во обучающихся в ОУ** | **Кол-во детей оздоровленных в пришкольных лагерях** | **%** |
| 2022 | 3877 | 1420 | 36,6% |
| 2023 | 3863 | 1520 | 39,3% |
| 2024 | 3802 | 1610 | 42,3% |

В целях оздоровления, занятости, интеллектуального и творческого развития, формирование культуры здорового образа жизни и привлечения детей, подростков и молодежи к активной творческой деятельности, разработан план мероприятий по организации досуга, спортивной и культурно-оздоровительной работы.

Воспитательная работа каждого пришкольного лагеря составлена с учетом направлений; Образование и знания, наука и технологии, труд, культура и искусство, волонтёрство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, экология и охрана природы,   
туризм и путешествия.

Большое внимание было уделено патриотическому, духовно-нравственному, физическому и правовому воспитанию. Особое внимание было уделено изучению истории своей Малой Родины, развитию молодежной активности «Движению первых». В каждом лагере велась работа, направленная на профилактику девиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

**4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**



**4.1. Финансирование образования**

Достижения и результаты в деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждого образовательного учреждения, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств.

В соответствии с порядком определения классов-комплектов наполняемости учащихся численность учащихся в классах – комплектах составляет:

* город – 22,7 чел.,
* село –15,8 чел.

В целом по общеобразовательным учреждениям района данный показатель составил 16,9 человек.

Наблюдается улучшение показателей по заработной плате образовательных учреждений по сравнению с предыдущим годом. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений за 2023 год составила 56 763,98 рублей, на 01.07.2024 года – 69 567,77 рублей, что составляет 122,6 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования за 2023 год составила 60 342,10 рублей, на 01.07.2024 года – 95 313,62 рублей, что составляет 158%.

Расходы на образование в 2023 составили 877 811,647 тыс. руб.

Общий объём финансирования за последние 3 года составил:

**Развитие системы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сумма за 2022 год, в тыс.руб. | Сумма за 2023 год, в тыс.руб. | Сумма на 01.08.2024 год, в тыс.руб. |
| **Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)** | **73 080,19** | **80 854,40** | **53 295,05** |
| Заработная плата | 35 169,25 | 39 397,05 | 25 006,15 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 10 632,22 | 11 836,47 | 6 673,88 |
| Услуги связи | 407,46 | 426,94 | 217,19 |
| Коммунальные услуги | 13 607,91 | 13 506,34 | 9 362,86 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 1 653,97 | 1 964,18 | 712,65 |
| Прочие работы, услуги (Мед. Осмотр, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 2 280,94 | 3 170,71 | 3 058,04 |
| Социальные пособия | 98,000 | 0,00 | 758,18 |
| Прочие выплаты персоналу | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Налоги | 1 289,5 | 1 179,79 | 603,82 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 765,81 | 1 017,72 | 1 143,44 |
| Приобретение материальных запасов (питание льготников, хозяйственные товары, строительные материалы, мягкий инвентарь) | 7 175,13 | 8 355,20 | 5 758,84 |
| **Развитие материально – технической базы (иные) (районный +краевой+федеральный бюджет)** | **8 065,72** | **10 235,91** | **10 165,08** |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 328,35 | 270,00 | 144,71 |
| Монтаж узла учета тепловой энергии | 0,00 | 763,65 | 0,00 |
| Демонтаж ограждения | 0,00 | 317,42 | 0,00 |
| Ремонт кабинета | 0,00 | 0,00 | 241,45 |
| Ремонт крыльца | 370,328 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство цоколя | 217,572 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт отмостки | 243,131 | 0,00 | 0,00 |
| Замена козырька | 107,575 | 0,00 | 0,00 |
| Благоустройство территории. Ограждение | 0,00 | 3 422,46 | 0,00 |
| Судебные расходы | 0,00 | 0,00 | 145,03 |
| Профилактические испытания линий освещения | 0,00 | 0,00 | 502,56 |
| Ремонт ограждения | 425,17 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт системы ХВС | 0,00 | 0,00 | 502,14 |
| Ремонт дорожного покрытия | 0,00 | 0,00 | 2 811,04 |
| Монтаж СОУЭ | 0,00 | 0,00 | 118,34 |
| Разработка, проверка сметной документации | 619,59 | 764,00 | 704,00 |
| Проведение специальной оценки условий труда | 74,400 | 0,00 | 0,00 |
| Электромонтажные работы | 575,122 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство и монтаж водостока | 1 992,08 | 0,00 | 0,00 |
| Монтаж АПС | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Установка оконных блоков | 215,01 | 0,00 | 256,82 |
| Компенсация части родительской платы | 0,00 | 0,00 | 1 838,21 |
| Капитальный ремонт системы отопления | 2 528,716 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство теневых навесов | 0,00 | 2 921,76 | 0,00 |
| Капитальный ремонт АПС | 0,00 | 1 653,03 | 2 900,78 |
| Увеличение стоимости основных средств | 266,050 | 123,590 | 0,00 |
| Увеличение стоимости прочих материальных запасов | 61,400 | 0,00 | 0,00 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 41,226 | 0,00 | 0,00 |
| **Субвенция на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (краевой бюджет)** | **103 212,356** | **112 094,69** | **74 483,46** |
| Заработная плата | 71 647,744 | 78 032,25 | 53 675,30 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 21 637,619 | 23 487,85 | 15 070,33 |
| Прочие работы, услуги | 58,392 | 503,86 | 54,90 |
| Социальные пособия | 279,438 | 0,00 | 299,30 |
| Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель) | 7 233,882 | 7 968,51 | 3 597,74 |
| Приобретение материальных запасов (картриджи, канцелярия) | 2 355,281 | 2 102,22 | 1 785,89 |
| **ИТОГО по Дошкольному образованию** | **184 358,266** | **203 185,00** | **137 943,59** |
| **Развитие системы общего образования** | | | |
| Наименование | Сумма за 2022 год, в тыс.руб. | Сумма за 2023 год, в тыс.руб. | Сумма на 01.08.2024 год, в тыс.руб |
| **Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)** | **134 965,249** | **148 838,957** | **97 709,881** |
| Заработная плата | 51 214,96 | 59 980,40 | 38 341,749 |
| Прочие несоциальные выплаты персоналу | 12,400 | 3,42 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 15 323,587 | 18 233,040 | 10 740,289 |
| Услуги связи | 1 033,635 | 1 119,88 | 622,407 |
| Проездные, подвоз | 11,215 | 28,60 | 3,00 |
| Коммунальные услуги | 33 323,507 | 33 176,833 | 23 425,480 |
| Арендная плата | 144,00 | 156,00 | 90,00 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 4 673,167 | 5 273,190 | 2 783,321 |
| Прочие работы, услуги (Мед. осмотр, мед. освидетельствование, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 6 895,819 | 7 541,560 | 8 094,855 |
| Автострахование | 68,673 | 114,087 | 34,667 |
| Социальные пособия | 170,982 | 75,670 | 557,771 |
| Налоги | 3 115,967 | 3 732,026 | 1 483,900 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 2 042,163 | 2 371,500 | 942,928 |
| Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары, мягкий инвентарь) | 16 810,658 | 17 014,047 | 10 589,514 |
| Пособие по социальной помощи, выплачиваемые работадателями | 0,00 | 18,704 | 0,00 |
| Прочие выплаты персоналу | 124,516 | 0,00 | 0,00 |
| **Развитие материально – технической базы (иные) (районный +краевой+федеральный бюджет)** | **84 784,384** | **25 216,616** | **14 843,282** |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 2 371,788 | 5 449,723 | 2 384,312 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 252,402 | 0,00 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной стоимости | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной документации | 2 250,24 | 1 497,674 | 1 621,147 |
| Монтаж узла учета тепловой энергии | 373,706 | 371,852 | 371,851 |
| Благоустройство территории | 2 725,231 | 0,00 | 0,00 |
| Теплоизоляция | 422,772 | 0,00 | 0,00 |
| Капитальный ремонт АПС | 10 551,59 | 2 088,536 | 1 408,644 |
| Установка оконных блоков | 278,800 | 0,00 | 0,00 |
| Текущий ремонт | 1 365,532 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство козырька | 149,468 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт потолка | 264,412 | 0,00 | 0,00 |
| Электромонтажные работы | 495,069 | 2 280,259 | 0,00 |
| Капитальный ремонт спортзала | 2 644,143 | 0,00 | 0,00 |
| Установка дверей | 257,154 | 0,00 | 0,00 |
| Капитальный ремонт здания | 1 604,719 | 0,00 | 0,00 |
| Капитальный ремонт окон | 15 258,60 | 0,00 | 0,00 |
| Проездные, подвоз, проживание | 0,00 | 28,00 | 0,00 |
| Ремонт кабинета | 3816,361 | 4 264,607 | 0,00 |
| Ремонт кровли | 2 342,635 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт ограждения | 2 543,126 | 2 674,527 | 0,00 |
| Монтаж котла | 255,067 | 359,200 | 0,00 |
| Гидроизоляция | 1 049,821 | 0,00 | 0,00 |
| Помещение для охраны | 255,050 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт полов | 195,994 | 0,00 | 0,00 |
| Ремонт цоколя | 248,636 | 0,00 | 0,00 |
| Устройство спортивной площадки | 0,00 | 2 390,510 | 26,700 |
| Монтаж СОУЭ | 0,00 | 0,00 | 1 421,565 |
| Профессиональные испытания линий освещения | 0,00 | 0,00 | 132,602 |
| Судебные расходы | 0,00 | 0,00 | 4 997,881 |
| Заработная плата советников директора | 0,00 | 457,280 | 1 417,401 |
| Начисления на выплаты по оплате труда советников директора | 0,00 | 137,708 | 397,984 |
| Проведение специальной оценки условий труда | 185,600 | 0,00 | 0,00 |
| Мероприятия по противодействию употреблению наркотиков | 49,00 | 49,00 | 45,00 |
| Мероприятия по укреплению общественного здоровья | 20,00 | 20,00 | 0,00 |
| Монтаж АПС | 300,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 32 074,64 | 2 334,260 | 0,00 |
| Увеличение стоимости прочих материальных запасов(гсм, питание) | 132,828 | 763,480 | 568,195 |
| Безопасность дорожного движения | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| **Субвенция на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (краевой бюджет)** | **352 702,891** | **457 009,587** | **321 801,223** |
| Заработная плата | 229 320,839 | 281 456,936 | 202 139,246 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 73 824,794 | 82 382,032 | 63 727,197 |
| Прочие работы, услуги (приобретение аттестатов и др. бланков строгой отчетности, программ) | 98,484 | 1 416,791 | 331,838 |
| Социальные пособия | 526,184 | 683,599 | 261,561 |
| Приобретение основных средств (оборудование, учебники, мебель) | 15 452,365 | 42 695,963 | 26 543,448 |
| Приобретение материальных запасов (картриджи, канцелярия) | 4190,341 | 13 672,259 | 8 635,812 |
| Питание пришкольных лагерей | 3 206,584 | 3 661,232 | 3 591,412 |
| Питание школьников | 26 083,300 | 31 040,775 | 16 570,709 |
| **Субсидия на трудоустройство подростков в летний период (районный бюджет)** | **1 400,638** | **1 478,237** | **1 441,163** |
| заработная плата подростков | 1 075,759 | 1 135,358 | 1 163,481 |
| Начисления на выплаты по оплате труда подростков | 324,879 | 342,879 | 277,682 |
| **Итого по общему образованию** | **573 853,162** | **632 543,397** | **435 795,549** |
| **Развитие системы дополнительного образования** | | | |
| Наименование | Сумма за 2022 год, в тыс.руб. | Сумма за 2023 год, в тыс.руб. | Сумма на 01.08.2024 год, в тыс.руб |
| **Субсидия на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (районный бюджет)** | **35 864,70** | **40 796,82** | **29 134,95** |
| Заработная плата | 24 291,753 | 27 851,79 | 21 628,78 |
| Прочие выплаты (суточные, командировочные) | 17,50 | 40,62 | 38,59 |
| Социальные пособия | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 7 379,053 | 8 405,70 | 5 303,12 |
| Услуги связи | 215,086 | 216,93 | 101,39 |
| Коммунальные услуги | 1 195,231 | 1 332,09 | 854,91 |
| Услуги по содержанию имущества (т/о пожарной сигнализации, т/о охраны, т/о теплосчетчиков, вывоз ТБО, дератизация, поверка узлов учета, промывка системы отопления) | 315,853 | 434,81 | 137,07 |
| Прочие работы, услуги (Мед. осмотр, приобретение программного обеспечения, услуги охраны) | 843,335 | 755,36 | 259,16 |
| Налоги | 814,76 | 812,75 | 384,50 |
| Приобретение основных средств (оборудование, огнетушители) | 151,708 | 252,79 | 80,85 |
| Приобретение материальных запасов (гсм, уголь, автозапчасти, хозяйственные товары) | 640,421 | 693,98 | 346,58 |
| **Развитие материально – технической базы (иные) (районный +краевой+федеральный бюджет)** | **449,584** | **1 286,43** | **477,65** |
| Единовременная выплата молодым специалистам | 74,348 | 0,00 | 0,00 |
| Проездные, подвоз, проживание | 0,00 | 555,98 | 330,65 |
| Проведение специальной оценки условий труда | 10,4 | 0,00 | 0,00 |
| Разработка, проверка сметной документации | 0,00 | 0,00 | 122,00 |
| Текущий ремонт здания | 338,95 | 0,00 | 0,00 |
| Монтаж АПС | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Мероприятия по противодействию употреблению наркотиков | 0,00 | 10,00 | 25,00 |
| Приобретение основных средств | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение материальных запасов (картриджи, канцелярия, спортивная форма) | 10,00 | 306,02 | 0,00 |
| Ремонт отмостки | 0,00 | 414,43 | 0,00 |
| Кредиторская задолженность прошлых лет | 15,886 | 0,00 | 0,00 |
| **Итого по дополнительному образованию** | **36 314,284** | **42 083,25** | **29 612,60** |



**4.2. Условия обучения**

**4.2.1. Профилактика пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях**

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудниками ОУ, сторожами и сотрудниками ЧОП. Во всех зданиях размещены посты охраны. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. Здания ОО оснащены тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации; ручными металлодетекторами.

Все здания ОУ соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;

2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;

3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;

4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Администрацией образовательных учреждений совместно с сотрудниками Росгвардии, МЧС и ФСБ проведены обследования и категорирования учреждений, подготовлены соответствующие акты и паспорта безопасности образовательных учреждений.

Руководители, заместители, лица ответственные за противопожарную безопасность и охрану труда регулярно проходят обучение в специализированных центрах по данным тематикам.

Проблема противопожарной защиты образовательных учреждений приобрела особое развитие в начале 2000-х годов и остается актуальной в настоящее время в связи, частичным несоответствием противопожарного оборудования образовательных учреждений требованиям пожарной безопасности в связи с истекшим сроком эксплуатации систем пожарной автоматики.

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом.

Таким образом, современная противопожарная защита образовательных учреждений в соответствии с вышеуказанными нормативными документами и нормами пожарной безопасности (НПБ) рассматривается как одна из важнейших задач, поставленных перед муниципальными образовательными учреждениями и органами местного самоуправления.

В настоящее время системы пожарной автоматики, установленные в образовательных учреждениях заменены на 20 объектах из 27, что составляет 74%. В связи с чем была разработана и согласована проектно-сметная документация на капитальный ремонт автоматических пожарных сигнализаций во всех учреждениях образования. В текущем году были проведены работы по замене систем пожарной автоматики в следующих образовательных учреждениях:

СОШ с. Первомайское;

МДОБУ детский сад № 3 «Березка» с. Михайловка;

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 39 «Золотой ключик» п. Новошахтинский.

Общий объем денежных средств на данные цели составил 3,005 млн. рублей (районный бюджет). Также израсходовано 700 тыс. рублей средств местного бюджета на обслуживание систем пожарной автоматики и перезарядку огнетушителей.

Первичными средствами пожаротушения учреждения обеспечены в полном объеме, мониторинг их исправности проводится постоянно. Пути эвакуации (лестничные марши и коридоры) обработаны негорючими материалами (специальной краской).

Руководители, заместители, лица ответственные за противопожарную безопасность и охрану труда регулярно проходят обучение в специализированных центрах по данным тематикам.

В 2024 году в двух ОО установлены системы оповещения и управления эвакуацией при угрозе террора из средств местного бюджета выделено 1,5 млн. рублей.



**4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях районах реализуются программы направленные на сохранения здоровья обучающихся. В рамках межведомственного взаимодействия организовано медицинское обслуживание с учреждениями здравоохранения. В 3-х общеобразовательных учреждениях: СОШ №1 п. Новошахтинский, СОШ № 2 п. Новошахтинский, СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка имеются медицинские кабинеты.

Медицинское обслуживание в общеобразовательных учреждениях осуществляется медицинскими работниками центральной районной больницы с. Михайловка.

Ежегодно согласно графика КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» проводится диспансеризация подростков по годам рождения. Проводятся профилактические медицинские осмотры, обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школах организовано горячее питание детей. Льготным бесплатным питанием в истекшем году за счет краевого и федерального бюджета было обеспечено 2170 обучающихся. За счет местного бюджета бесплатным питанием были обеспечено 72 обучающихся, чьи родители являются участниками СВО. Платным питанием обеспечено 535 обучающихся.

С целью контроля за качеством питания детей ежемесячно проводились проверки родительским контролем.

Цикличное, ежедневное меню школьников размещается на сайтах школ.

Питание обучающихся по образовательным программам начального общего образования анализируется в единой системе автоматизированного мониторинга Министерства просвещения РФ.

**4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день- это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются:

• насыщенность средствами информатизации;

• эффективная система коммуникаций;

• безопасный доступ к внешним источникам знаний;

• сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;

• активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;

• применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;

• применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Информатизация образования предполагает развитие информационного образовательного пространства, как отдельного образовательного учреждения, так и района в целом.

В 2023 году участником реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» стало одно общеобразовательное учреждение Михайловского муниципального района: МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка.

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

 В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» министерство цифрового развития совместно с ПАО «Ростелеком» подключили вышеуказанные общеобразовательные учреждения к единой сети передачи данных, как социально-значимые объекты Приморского края со скоростью в сельской местности не более 50 Мбит/с. в городской не более 100 Мбит/с.

**Материально-техническая база муниципальной системы образования**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Персональные компьютеры – всего: | 855 |
| Из них:  Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 526 |
| Планшетные компьютеры | 40 |
| А также: | |
| - количество интерактивных досок; | 75 |
| - количество мультимедийных проекторов. | 147 |
| Принтеры | 75 |
| Сканеры | 9 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 150 |

Администрация и педагоги образовательных учреждений постоянно применяют ИКТ при проведении учебных занятий, семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий. Количество имеющегося в общеобразовательных учреждениях компьютерного оборудования позволяет организовать эффективную работу по ведению электронных журналов и дневников успеваемости обучающихся.

В образовательных учреждениях Михайловского муниципального района активно используется государственная информационная система «Региональное образование» (далее - ГИС «РО»). В настоящее время ГИС «РО» объединяет все образовательные учреждения Михайловского муниципального района, таким образом, создана модель открытого информационного общества, где участники (родитель, ученик, учитель, администрация образовательных учреждений, управление образования) являются равноправными соучастниками учебно-воспитательного процесса. Внедрение ГИС «РО» позволило повысить эффективность и оперативность деятельности администрации и педагогов образовательных учреждений.

Для реализации целей по дальнейшей информатизации муниципальной системы образования необходимо в 2024-2025 учебном году сконцентрировать свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

* продолжить формирование и модернизацию технической основы муниципальной системы образования;
* построить внутрисетевое общение;
* развивать дистанционное образование;
* использовать информационные возможности в управлении образовательными учреждениями.

На базе шести общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ с. Кремово, МБОУ СОШ с. Ивановка, МБОУ СОШ № 1 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ№2 п. Новошахтинский, МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка действуют Центры образования естественно-научной и технологической направленности «**Точка роста»**. С сентября 2024 года на базе МБОУ СОШ с. Первомайское и МБОУ ООШ с. Григорьевка, МБОУ СОШ с. Осиновка в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» откроются и начнут свою работу центры «Точка роста».

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»** создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Биология», «Химия» и «Физика».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметовестественно-научной технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

**4.5. Кадровый потенциал**

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По учреждениям образования Михайловского муниципального района имеют высшее образование 71,6 % педагогов. В муниципальных образовательных учреждениях в 2023-2024 году работает 399 педагогов.

**Кадровое обеспечение образовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | ОУ | ДОУ | ДО | Итого |
| кол-во чел | кол-во чел. | кол-во чел. | кол-во чел. |
| Всего педагогических работников | 280 | 98 | 21 | 399 |
| ВКК | 47 | 34 | 12 | 93 |
| 1КК | 79 | 27 | 3 | 109 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 44 | 10 | 2 | 56 |
| Заслуженный учитель | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Награждены грамотой  МП РФ | 14 | 6 | 1 | 21 |

Кроме того, педагоги повышают свой профессиональный уровень: по программам профессиональной переподготовки, курсовую подготовку по актуальным направлениям деятельности, участвуют в семинарах, конференциях муниципального, всероссийского и международного уровней.

**Возрастной состав педагогов района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав педагогических работников | ОУ | ДОУ | ДО | | ИТОГО | |
| количество, чел. | количество, чел. | | количество,  чел. | | количество,  чел. |
| Моложе 25 лет | 12 | 2 | | 0 | | 14 |
| 25-35 лет | 28 | 6 | | 1 | | 34 |
| 35-45 лет | 50 | 27 | | 6 | | 83 |
| 45-55 лет | 70 | 36 | | 5 | | 111 |
| Старше 55 лет | 120 | 28 | | 9 | | 157 |

Необходимо отметить, что с каждым годом повышается мотивация педагогов на совершенствование профессиональной деятельности. Наблюдается устойчивая тенденция к повышению педагогами квалификационных категорий, что говорит о результативности проводимой работы с педагогическими кадрами. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, фиксируется на сайте ПК ИРО, своевременно направляется в образовательные учреждения. В рамках методической работы регулярно проводится анализ образовательного, квалификационного уровня педагогов и необходимости его повышения. Создан и постоянно обновляется электронный вариант базы данных «Кадры», где содержатся сведения обо всех педагогических работниках.

За 2023-2024 учебный год 203 педагога прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях профессионального дополнительного образования, 34 педагогических работников повысили или подтвердили свою квалификационную категорию: высшую категорию - 13 человек, первую категорию - 21 человека.

Управлением по вопросам образования проводится работа по привлечению кадров в образовательные учреждения района (заключение целевых договоров и участие школ района в программе «Земский учитель»

**Заключение целевых договоров**

**для поступления на педагогические специальности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Кол-во желающих** заключить целевой договор | **Кол-во заключенных целевых договоров** с администрацией района | **Кол-во** **поступивших** (согласно решения Приемной комиссии вуза) | **Причины не поступления** |
| **2019** | **11** | 6 | **4**  (**3**–начальные классы,**1**-иностранный яз.) | - Не прошли конкурс при поступлении |
| **2020** | **9** | 1 | 1(русский-литература) | - ДВФУ увеличил минимальные баллы для подачи документов на поступление)  - Не прошли конкурс при поступлении. |
| **2021** | **13** | 7 | 1(математика-информатика) | - Не прошли конкурс при поступлении |
| **2022** | **2** | 2 | 2 (физич. культура)  1-ДВФУ,1- ВГУЭС |  |
| **2023** | **6** | 4 | 0(информатика-математика) | - Большинство мест на поступление отдано г. Владивостоку. |
| **2024** | **5** | 2 | 2 (физика-информатика, начальные классы) | Не набрали нужное количество баллов для поступления |

**Таким образом**:

На данный момент обучаются в вузах на педагогических специальностях 6 студентов.

- поступившие в 2020 году – 1 чел. (русский язык, литература)

- в 2021 году – 1 студент (математика, информатика)

- в 2022 году – 2 студента (физическая культура)

- в 2024 году – 2 студента (физика-информатика, начальные классы).

В последние годы особенно остро наблюдается нехватка учителей по специальностям: русский язык и литература, математика, начальные классы, информатика. В связи с этим муниципалитетом были заключены целевые договоры именно на эти направления подготовки.

4 выпускника, закончившие обучение на педагогических специальностях ДВФУ по целевому договору, трудоустроены в образовательные учреждения района (3 молодых учителя -начальные классы, 1-иностранный язык) и начнут свою трудовую деятельность с сентября 2024 года.

**Участие в программе «Земский учитель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Количество школ, заявленных районом для участия в Программе | Количество школ,  утвержденных регионом для участия | Количество школ района, в которые приехал учитель в рамках Программы |
| 2019-2020 | 2 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 2 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 1 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 1 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | - | - | - |

- в 2019-2020 уч. году 2 школы были поданы в качестве претендентов на участие в программе «Земский учитель», для участия в программе краем была выбрана МБОУ СОШ №2 п. Новошахтинский, в которую приехал учитель русского языка и литературы,

- в 2020-2021 уч. году две школы - МБОУ СОШ с. Абрамовка, МБОУ СОШ с. Ширяевка - были поданы в качестве претендентов на участие в программе «Земский учитель», в проекте участвовала МБОУ СОШ с. Абрамовка, в которую приехал учитель начальных классов.

- в 2021-2022 уч. году – заявка подана, но приказом Министерства не был утвержден наш район для участия.

- в 2022-2023 уч. году подана заявка на МБОУ СОШ с. Первомайское и в результате конкурса в школу приехал учитель английского языка.

- в 2023-2024 уч. году заявка муниципалитетом подана не была, т.к. отсутствовали вакантные должности в ОУ.

Таким образом, на данный момент в районе работают три учителя, которые прибыли в район по программе «Земский учитель».

**5. Меры принятые по развитию образования**

Повышение качества образования в Михайловском муниципальном районе и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержания за счет:

* сохранения доступности качественного дошкольного, дополнительного образования, начального, основного и среднего общего образования;
* формирования современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающая качество и доступность услуг;
* системы поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на самоопределении и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностях;
* внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
* совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;
* развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;
* дальнейшего освоения новых форм обучения обучающихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования.

**Заключение**

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательныхорганизаций в 2023 – 2024 учебном году, считаем, что работу Управленияобразования и образовательных организаций за прошедший учебный годможно оценить, как удовлетворительную, направленную на реализациюпоставленных задач.

**Перспективы развития и основные задачи на 2024-2025 учебный год:**

* развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
* укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;
* совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;
* развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;
* внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ; − развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;
* обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством их участия в профессиональных ассоциациях;
* развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;
* обеспечение безопасности в образовательных организациях;
* поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;
* обеспечение доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории Михайловского муниципального района, в соответствии с их потребностями и возможностями, независимо от национальности и социально-экономического состояния семьи;
* организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, привлечение опытных и начинающих педагогов;
* реализация комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в образовательных учреждениях, учитываются потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* внедрение современной модели воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма;
* совершенствование поиска и поддержки одаренных детей;
* дальнейшее совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

**Контактная информация**

Официальный сайт управления по вопросам образования – http://михобр.рф/, отдел методического обеспечения МКУ «МСО ОУ» - 8(42346) 2 42 08.